

KARYA TULIS ILMIAH

**HUBUNGAN ANTARA INSIDENSI STRES DAN PRESTASI
BELAJAR DALAM KAITANNYA DENGAN INDEKS PRESTASI
PADA MAHASISWA BARU PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN
DOKTER FAKULTAS KEDOKTERAN UMUM DAN ILMU
KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
SEMESTER SATU ANGKATAN 2010/2011**

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat
Sarjana Kedokteran Pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



Disusun oleh :

RURUH RAHWATI AGUSTINE

NIM: 20030310122

**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2011/2012

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA INSIDENSI STRES DAN PRESTASI
BELAJAR DALAM KAITANNYA DENGAN INDEKS PRESTASI
PADA MAHASISWA BARU PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN
DOKTER FAKULTAS KEDOKTERAN UMUM DAN ILMU
KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
SEMESTER SATU ANGKATAN 2010/2011**

Disusun Oleh :

RURUH RAHWATI AGUSTINE

20030310122

Telah diseminarkan/disetujui pada :

Tanggal, 23 Agustus 2011

Menyetujui dan mengesahkan,

Dosen Pembimbing

Dr. Ikhlas Muhammad Jenie, M.Med.Sc.

Mengetahui,

Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

dr. H. Erwin Santosa, Sp. A, M.Kes.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Aku persembahkan Karya Tulis Ilmiah ini kepada :

Ibu dan Kakakku

(Rahayu, S.Sos dan Erwin Romel Gurigan, S.H)

Semua yang terbaik, yang telah Ibu dan kakak beri selama ini, takkan pernah bisa Ananda balas sampai kapanpun. Namun, kali ini perkenankanlah Ananda untuk memberi persembahan ini sebagai salah satu wujud bakti, dan cinta Ananda. Ini semua tidak akan dapat terwujud tanpa doa, dukungan, motivasi, cinta, dan kasih sayang Ibu dan kakak.

MOTTO

“ Aku berlindung kepada Allah Penyantun segenap manusia; Penguasa segenap manusia; Yang disembah segenap manusia dari kejahatan setan penggoda yang bersembunyi, yang selalu membisikkan keraguan dalam hati manusia; Baik ia jin ataupun manusia.

(Q. S. An-Naas ; 1-6)

“Sungguh, bersama kesukaran itu pasti ada kemudahan. Oleh karena itu, jika kamu telah selesai dari suatu tugas, kerjakan tugas lain dengan sungguh-sungguh dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu memohon dan mengharap...”

(Q. S. Asy-Syarah; 5-8)

“...Aku akan mengabulkan setiap permohonan, kalau ia memohon kepada-Ku, hendaklah mereka mengikuti perintah-Ku dan percaya sepenuhnya kepada-Ku...”

(Q. S. Al-Baqarah; 186)

“...Sungguh, orang-orang yang baik berada pada kenikmatan yang penuh...”

(Q. S. Al- Muthaffifin; 13)

“...Allah satu-satunya tempat bergantung...”

(Q. S. Al-Ikhlash; 2)

“...tersenyum dan gembira...”

(Q. S. At Takwiir; 39)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Allhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dipanjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberi ridho, rahmat, dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul **“Hubungan Antara Insidensi Stres dan Prestasi Belajar Dalam Kaitannya Dengan Indeks Prestasi Pada Mahasiswa Baru Program Studi S1 Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Umum Dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta semester satu angkatan 2010/2011”** ini dengan baik. Penulis menyadari Karya Tulis Ilmiah yang penulis buat ini bukan merupakan sesuatu yang *instant*.

Tak lupa sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Besar Muhammad SAW beserta seluruh keluarga dan sahabatnya yang selalu eksis membantu perjuangan beliau dalam menegakkan Dinullah di muka bumi ini.

Selama masa penyelesaian karya tulis ilmiah ini, penulis memperoleh banyak dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-sebarnya kepada :

1. Yang terhormat dr. H. Erwin Santosa, Sp. A, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Yang terhormat dr. Ikhlas Muhammad Jenie, M.Med.Sc., selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan serta dorongan dari segi moril dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini. Betapa arahan/petunjuk/bimbingan dari beliau telah menyadarkan penulis akan pentingnya penguasaan teori serta metode yang diperlukan.
3. Yang terhormat seluruh Bapak dan Ibu dosen yang telah mengasuh serta memberikan bekal ilmu, selama penulis kuliah pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Ibu Rini staff Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah banyak membantu dan memberikan informasi baik selama kuliah dan dalam penyelesaian penelitian untuk karya tulis ilmiah ini. Ditengah kesibukan beliau, penulis beruntung telah mendapat bantuan yang penulis perlukan.
5. Yang terhormat dr. Syaiful Fatah Husain bagian Medical Education Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah membantu memberikan data-data yang diperlukan penulis dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.

6. Seluruh mahasiswa/i semester satu Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Umum dan ilmu kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta angkatan 2010/2011, atas kerjasamanya untuk mengisi data-data, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini dengan baik.
7. Seluruh karyawan/staff bagian pengajaran fakultas kedokteran dan ilmu kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, atas bantuan yang diberikan selama penulis mengikuti studi.
8. Secara khusus penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada Ibunda dan kakakku tercinta, penulis mutlak berterima kasih dan sekaligus meminta maaf kepada beliau berdualah penulis dapat melanjutkan pendidikan penulis sehingga perguruan tinggi. Penulis menyadari, tanpa beliau berdua mustahil penulis bisa menjadi sekarang. Begitu banyak pengorbanan yang beliau berikan kepada penulis, dari kecil hingga dewasa. Pengorbanan serta sayang yang tak terhitung dan tak terhingga banyaknya.
9. Serta seluruh keluarga besar yang telah banyak memberikan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik
9. Teman-teman angkatan 2003, sebagai teman seperjuangan, atas dukungan, dan kebersamaanya.
10. Rekan-rekan penulis yang telah membantu dalam rangka penyelesaian karya tulis ilmiah ini.

11. Ucapan terima kasih penulis kepada semua sahabat yang telah banyak memberikan bantuan, dorongan serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

12. And last but not least, Pihak-pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu disini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberikan Rahmat dan Karunia-Nya kepada semua pihak yang telah memberikan segala bantuan tersebut diatas. Penulis dengan sepenuhnya menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini belum sempurna, sehingga saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Orang bijak mengatakan bahwa setiap cabang disiplin ilmu itu hanyalah gambaran sebagian kecil dari kenyataan yang serba luas dan serba rumit. Saya sendiri masih dan tetap ingin terus belajar. Semoga karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat bagi semua. Amiiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Yogyakarta, 23 Agustus 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
INTISARI.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Keaslian Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II.....	14
TINJAUAN PUSTAKA.....	14
A. Perkembangan Manusia.....	14

B. Mahasiswa dan Permasalahannya.....	20
C. Pengertian Stres.....	23
D. Sumber-sumber Stres.....	27
E. Prestasi Belajar.....	32
F. Toleransi Terhadap Stres.....	36
G. Hubungan Antara Insidensi Stres dengan Proses Kognitif.....	37
H. Hubungan Antara Insidensi Stres dengan Indeks Prestasi.....	37
I. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Insidensi Terhadap Stres.....	38
J. Respon Terhadap Stres.....	40
K. Derajat Stres.....	41
L. Tanda dan Gejala Stres.....	43
M. Hipotesis.....	43
N. Kerangka Konsep Penelitian.....	44
BAB III.....	45
MATODOLOGI PENELITIAN.....	45
A. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	45
B. Populasi dan Sampel.....	45
C. Variabel Penelitian.....	46
D. Definisi Operasional.....	47
E. Alat dan Metode Pengumpulan Data.....	48

F. Instrumen Penelitian.....	49
G. Metode Pengolahan Data.....	51
H. Ruang Lingkup Penelitian.....	52
I. Analisis Data.....	52
J. Etika Penelitian.....	54
BAB IV.....	55
HASIL dan PEMBAHASAN.....	55
A. Hasil.....	55
B. Pembahasan.....	63
C. Keterbatasan Penelitian.....	65
BAB V.....	66
KESIMPULAN dan SARAN.....	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1.** Distribusi mahasiswa/i Program Studi S1 Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Umum dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta semester satu angkatan 2010/2011 berdasarkan jenis kelamin.....56
- Gambar 2.** Distribusi mahasiswa/i Program Studi S1 Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Umum dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta semester satu angkatan 2010/2011 berdasarkan posisi anak dalam keluarga.....57
- Gambar 3.** Distribusi mahasiswa/i Program Studi S1 Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Umum dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta semester satu angkatan 2010/2011 berdasarkan tempat tinggal saat ini.....58
- Gambar 4.** Distribusi mahasiswa/i Program Studi S1 Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Umum dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta semester satu angkatan 2010/2011 berdasarkan Insidensi terhadap stres.....59
- Gambar 5.** Distribusi mahasiswa/i Program Studi S1 Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Umum dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta semester satu angkatan 2010/2011 berdasarkan Indeks Prestasi (IP).....60

GAMBAR TABEL

Tabel 1. Tabel Parameter Uji <i>Kolmogrov-Smirnov</i>	53
Tabel 2. Frekuensi Insidensi Stres dan Kemampuan Belajar dalam kaitannya dengan Indeks Prestasi (IP) pada mahasiswa/i baru Program Studi S1 Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Umum dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Semester Satu Angkatan 2010/2011.....	61

INTISARI

Stres merupakan suatu gejala psikologis yang sering kita temui dalam kehidupan kita sehari-hari. Di era Globalisasi ini dengan semakin tingginya tingkat persaingan dalam kehidupan sehari-hari dan semakin maju serta berkembangnya kemampuan teknologi, kita di tuntut untuk dapat beradaptasi dengan cepat sekaligus mampu untuk ikut bersaing dengan individu lainnya. Mahasiswa/i sebagai tonggak keberhasilan suatu bangsa di tuntut untuk mampu beradaptasi dengan lingkungan secara cepat. Namun tidak semua dari mereka yang mampu beradaptasi atau mempunyai toleransi yang baik sedikit yang akhirnya mengalami stress sehingga menghadapi kendala dalam meraih prestasi terutama di bidang akademik.

Pada penelitian ini, penulis bertujuan untuk mengetahui hubungan antara insidensi stres dan prestasi belajar dalam kaitannya dengan Indeks Prestasi (IP) pada mahasiswa/i serta faktor-faktor yang mempengaruhinya. Metode penelitian yang digunakan adalah non eksperimental jenis *cross sectional*, subyak penelitian adalah mahasiswa/i baru Program Studi S1 Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Umum dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta semester satu angkatan 2010/2011. Digunakan instrument kuesioner untuk menilai kejujuran responden dengan instrument *L-MMPI (Lie-Minnesota Multiphasic Personaliti Inventori)* sedangkan untuk menilai Insidensi Terhadap Stres di ukur dengan instrument *SRRS (Social Readjustment Rating Scale)* dan Indeks Prestasi (IP) yang dipakai adalah Indeks Prestasi (IP) semester satu . Uji statistik yang digunakan adalah *Kolmogrov-Smirnov* dan analisis data dikerjakan dengan bantuan program *Windows SPSS 11.0*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada hubungan antara insidensi terhadap stres dan prestasi belajar dalam kaitannya dengan Indeks Prestasi (IP) pada 101 Mahasiswa/i Program Studi S1 Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Umum dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta semester satu Angkatan 2010 /2011. Sebagai hasil tambahan juga didapati tidak ada hubungan antara jenis kelamin, posisi

anak dalam keluarga, serta lokasi tempat tinggal dengan resiko Indeks Prestasi (IP).

Kata Kunci : *Insidensi stres, indeks prestasi, jenis kelamin, posisi anak dalam keluarga, tempat tinggal saat ini.*

ABSTRACT

Stress is one of the psychological symptoms we frequently encountered in our daily life never undergone by other individuals. In recent globalization era, as competition levels in daily life increases and technological capacities progress and develop, we will be increasingly demanded to adapt more quickly as well as to involve in competing with other individuals. Students as a success foundation for a nation are increasingly demanded to be able in adapting with environment quickly. However, not all of them can do or have a good stress tolerance and then undergo it when encounter problems to gain achievement, especially in academic field.

From the fact, the purpose of this study is to find out a correlation between incidence of Stress and Achievement Index among students and factors influencing it. The study uses a non-experimental and *cross sectional* method, and the subjects are new students in Education Courses S1 General Medicine Faculty Physicians Medicine Faculty, Muhammadiyah University of Yogyakarta at Semester one of 2010/2011. Instruments used questionnaires to assess the honesty of respondents using L-MMPI instruments (Lie-Minnesota Multiple Personaliti Inventori), while to assess the incidence of stress to be measured with questionnaires (SRRS) Social Readjustment Rating Scale) and the Achievement Index used is an index at semester 1. A statistic test is conducted by using the *Kolmograv-Smirnov* test, while data analysis is conducted by using the SPSS of version *11.0 Windows Program*.

The result of the study indicates that there is no correlation between the incidence of Stress and learning achievement in relation to the Achievement Index among all 101 students in Education Courses S1 General Medicine Faculty Physicians Medicine Faculty and health sciences, Muhammadiyah University of Yogyakarta at the Semester one of 2010/2011. Moreover, it indicates also that there is no correlation between sex, position in family as well as residence and the Achievement Index.

Keywords: *incidence of stress, achievement index, sex, position in family, residence.*

