

Skripsi

**GAYA KOMUNIKASI ORANG TUA DALAM MENDIDIK
ANAK YANG MEMILIKI PERILAKU ANTI SOSIAL**

(Studi Deskriptif Gaya Komunikasi Orang Tua dalam Mendidik Anak
yang Memiliki Perilaku Anti Sosial Studi Kasus pada Siswa di Madrasah
Aliyah Negeri Godean Yogyakarta)



Disusun Oleh :

Wahyu Setiawan Nugroho

20040530146

**JURUSAN ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2011

**GAYA KOMUNIKASI ORANG TUA DALAM MENDIDIK
ANAK YANG MEMILIKI PERILAKU ANTI SOSIAL**

(Studi Deskriptif Gaya Komunikasi Orang Tua dalam Mendidik Anak
yang Memiliki Perilaku Anti Sosial Studi Kasus Pada Siswa di Madrasah
Aliyah Negeri Godean Yogyakarta)

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Gelar Sarjana pada :

Jurusan Ilmu Komunikasi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Disusun Oleh :

Wahyu Setiawan Nugroho

20040530146

**JURUSAN ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2011

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan dan disahkan di depan Tim Penguji
Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 06 Desember 2011
Tempat : R. Rapat .IK
Dengan nilai :

SUSUNAN TIM PENGUJI

KETUA

Suciati, S.Sos., M.Si.

Penguji I

Penguji II

Sovia Sitta Sari, S.IP., M.Si.
Muktaf, S.IP.

Zein Mufarrih

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu
Persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana (S-1)

Tanggal : 06 Desember 2011

Aswad Ishak, S.IP., M.Si.

Ketua Jurusan Ilmu Komunikasi

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

HALAMAN MOTTO

- “Jangan mengaku kalah sebelum mencoba karena jika engkau mengalah sebelum mencoba maka engkau lah pecundang kekalahan”
- “Berjuang untuk mendapatkan sesuatu bukan menunggu untuk mendapatkannya”
- “Bahagai dan memilih sendiri jalan hidup adalah sesuatu yang harus kamu sadari. Jangan biarkan seseorangpun yang menentukannya untukmu”
 - Kesuksesan hanya akan :
 - Di Inspirasikan oleh mereka yang ber-Visi
 - Dimiliki oleh mereka yang berkeyakinan mendalam
 - Dilaksanakan oleh mereka yang Iklas
 - Dimulai oleh mereka yang cerdas
 - Dimenangkan oleh mereka yang berani
 - Dipelihara oleh mereka yang sehat dan kuat
 - Digerakkan oleh mereka yang ter-motivasi
 - Diraih dengan perencanaan yang matang
 - Dihasilkan oleh kerjasama TIM yang solid
- Sebaik-baiknya manusia adalah yang memberikan manfaat bagi manusia yang lain (Abisurasno’s Weblog)

- Iri adalah ketidakbisaan dalam melakukan sesuatu dan berpikir panjanglah sebelum melakukan ke –irian itu. Karena suatu saat itu akan terjadi kepadamu. (wahyu)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Karya Ilmiah ini Untuk :

- ❖ **Bapak dan Ibu tercinta H. Soegiono dan Ny. Sri Hariyatmi terima kasih atas doa restu, dukungan, kasih sayang, kesabaran yang tiada hentinya yang telah bapak dan ibu berikan kepada saya.**
- ❖ **Alm. Ayahanda Mulyanto “*aku kangen masa-masa itu*” semoga kelak aku bisa ketemu engkau wahai ayahku.**
- ❖ **Kakak dan Adiku yang sangat aku sayangi, terima kasih atas doa, suport dan perhatian untukku selama ini.**
- ❖ **Kekasih yang aku dambakan kapan engkau datang kelubuk hatiku.**
- ❖ **Serta orang-orang yang mencintai dan menyayangiku sehingga bisa menjadi orang yang lebih baik.**
- ❖ **Semua warga Klajuran Sidokarto Godean Sleman Yogyakarta**
 - ❖ **Dan Almamaterku**

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Syukur Alhamdulillah yang tak terkira, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang selalu melimpahkan hidayah, cinta serta kasih sayang kepada penulis. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita hingga akhir zaman yaitu Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis sanggup menyelesaikan karya ilmiah ini dengan baik.

Satu bagian dari proses panjang dalam kehidupan penulis telah berhasil dilewati, karya tulis yang sangat sederhana namun sangat berarti bagi penulis yang berjudul “ *GAYA KOMUNIKASI ORANG TUA DALAM MENDIDIK ANAK YANG MEMILIKI PERILAKU ANTI SOSIAL*” (Studi Deskriptif Gaya Komunikasi Orang Tua dalam mendidik Anak yang Memiliki Perilaku Anti Sosial Studi Kasus pada Siswa di Madrasah Aliyah Negeri Godean Yogyakarta) ini disusun untuk melengkapi tugas sebagai Mahasiswa guna menempuh syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (1) pada jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Mengingat keterbatasan yang dimiliki, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kesalahan dan jauh dari kesempurnaan. Namun, penulis berharap karya ini dapat berguna bagi siapa saja yang bersedia meluangkan waktu untuk membacanya. Rasa hormat dan ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu kelancaran serta memberikan dorongan dalam proses penyelesaian skripsi ini. Untuk itu perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Aswad Ishak, S.IP., M.Si. selaku Ketua Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

2. Ibu Suciati, S.Sos., M.Si. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan pada penulisan skripsi ini.
3. Ibu Sovia Sitta Sari, M.Si., selaku penelaah dalam ujian skripsi ini.
4. Bapak Zein Mufarrih Muktaf, S.IP., selaku penelaah dalam ujian skripsi ini.
5. Bapak Drs. H. Jazim, M.Pd.I., selaku Kepala Madrasah Aliyah Negeri Godean.
6. Bapak, Ibu guru dan seluruh karyawan dan murid-murid Madrasah Aliyah Negeri Godean.
7. Bapak Jono, bapak Muryadi dan mbak Siti terima kasih sudah mau aku repotin dan maafin saya kalau banyak kesalahan baik disengaja ataupun tidak.
8. Bapak H. Soegiono, selaku orang tua penerus ayahanda (*alm. Bpk MULYANTO*) tercinta “*Terima kasih telah memberikan kasih sayangmu kepadaku, serta kepada kakak dan adikku*”, semoga kami tidak akan mengecewakan engkau wahai Ayahku.
9. Ibu Sri Hariyatmi, selaku ibu kandungku “*Terima kasih sudah support anakmu ini, sehingga bisa menyelesaikan perkuliahanku, saya minta maaf yang sedalam-dalamnya atas kesalahan-kesalahanku baik yang saya sengaja ataupun tidak*”. Semoga aku bisa membuat engkau bahagia selamanya. Amiiin Ya Robbal A’lamin.
10. Sigit Nugroho dan Yuniawan Budi Nugroho, selaku kakak dan adik kandungku “*Maaf banget kalau aku sering buat kalian jengkel dan kecewa, karena aku pengen mandiri sendiri dan ingin mencari jatidiriku sendiri*”.
11. Keluarga besar Bani Soegiono yang tidak bisa saya sebut satu persatu, terima kasih atas doa dan suportnya.
12. M. Taufiq dan Istrinya serta Andi “*gendur*”, thankz u all atas suportnya, yours best of the best friends.

13. Agung Wibowo S.IP., thankz u brooo doa dan suportmu ke aku, semoga kebaikanmu dibalas olehNya. Amiin. Akuuuuu lulus nututi kowe gung....
14. Wahyudianto,Nugroho M.Iqbal, Si Zul dan lainnya ayooooo cepet-cepet lulus wes lek tuweeeekkk hloo...Piss broo.
15. Lukman, Bang Udin, Mas Yuni, thankz u sudah mau jadi tempat curhatku, maaf bila ada kata-kata yang tidak mengenakkan. Doakan aku menjadi orang yang berguna. Amiin.
16. Kel. Tri Mugo Waluyo (*ALPHABET*) dan Kel. Bpk Karto(*Ibu Eni/PAUD Tunas Bangsa*) saya ucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya.
17. All pemuda-pemudi Klajuran Sidokarto Godean Sleman Yogyakarta, maaf tidak bisa saya sebut satu persatu.
18. Rachmad Joko (Mamak's) dan Keluarga besar Bapak/Ibu Walmoentadji saya haturkan "matuuuurr Suwon" atas doa-doanya kepada saya.
19. All almamaterku yang tidak bisa aku sebut satu persatu,terima kasih yaaa....

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari kesalahan-kesalahan, untuk itu segala masukan, saran dan kritikan yang membangun untuk penulis sangat diharapkan. Akhir kata, penulis mengharapkan agar skripsi ini yang telah dibuat dapat memberikan manfaat dan nilai positif bagi kita semua. Amiiiiin Ya Robbal A'lamin.

Wassallamu a'laikum Wr.Wb

Yogyakarta, 06
Desember 2011

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | ii |
| HALAMAN MOTTO | iii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | iv |
| KATA PENGANTAR..... | v |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | x |
| ABSTRAK | xi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 8 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 8 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 8 |
| E. Kajian Teori..... | 10 |
| 1. Gaya Komunikasi | 10 |
| 2. Perilaku Manusia | 15 |
| 3. Perilaku Antisosial..... | 17 |
| F. Metode Penelitian..... | 25 |
| 1. Jenis Penelitian | 25 |
| 2. Teknik Pengumpulan Informan..... | 26 |
| 3. Teknik Pengumpulan Data | 28 |
| 4. Lokasi penelitian | 29 |
| 5. Teknik Analisa Data..... | 30 |
| 6. Validitas Data | 31 |
| G. Sistematika Penulisan..... | 35 |
| BAB II DESKRIPSI OBYEK PENELITIAN | 36 |
| A. Letak Geografis MAN Godean Yogyakarta..... | 36 |

| | |
|--|------------|
| B. Sejarah Berdirinya MAN Godean | 37 |
| C. Dasar dan Tujuan serta Motivasi Berdirinya Madrasah Sultan Agung.... | 37 |
| D. Sarana dan Fasilitas | 41 |
| E. Visi dan Misi Madrasah Aliyah Negeri Godean | 47 |
| F. Kondisi Sosial Budaya Masyarakat Sekitar MAN | 48 |
| G. Usaha dan Kendala Madrasah | 49 |
| H. Program Kerja Madrasah | 51 |
| | |
| BAB III SAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN..... | 58 |
| A. Sajian Data | 58 |
| 1. Profil Informan | 58 |
| 2. Komunikasi orang tua kepada anak dalam mengarahkan perilaku anak | 60 |
| 3. Komunikasi orang tua kepada anak ketika terjadi ketidaksepakatan/ berbeda pendapat | 64 |
| 4. Penyampaian <i>empaty</i> orang tua kepada anak | 66 |
| 5. Cara memecahkan masalah-masalah yang terjadi pada diri anak..... | 68 |
| 6. Cara orang tua mengajarkan anak memaknai kehidupan | 69 |
| 7. Cara orang tua mengawasi anaknya..... | 71 |
| 8. Cara orang tua dalam mengkomunikasikan kepada anak tentang belajar dari pengalaman | 72 |
| 9. Cara orang tua berkomunikasi dengan anak untuk menjalin kedekatan emosional..... | 74 |
| 10. Cara orang tua meminta dan mendengarkan segala keputusan penting dari anak..... | 76 |
| B. Pembahasan | 78 |
| | |
| BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN | 104 |
| A. Kesimpulan..... | 104 |

B. Saran.....

105

DAFTAR PUSTAKA..... 107

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1. Nama Informan..... | 28 |
| Tabel 2. Sarana Buku Pelajaran..... | 46 |
| Tabel 3. Sarana Penunjang Lainnya | 46 |
| LAMPIRAN | |

ABSTRAK

Jurusan Ilmu Komunikasi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Wahyu Setiawan Nugroho NIM (20040530146)
Gaya Komunikasi Orang Tua Dalam Mendidik Anak Yang Memiliki Perilaku Anti Sosial

Tahun Skripsi: 2011+91 hal+6 lampiran+3 tabel+daftar kepustakaan: 25 buku+6 sumber online (2009-2010)

Perilaku anti sosial remaja saat ini dipengaruhi oleh faktor keluarga dan lingkungan. Kurangnya pengawasan orang tua dan dengan adanya kemajuan teknologi mempengaruhi perilaku anti sosial remaja. Untuk itu diperlukan suatu pendekatan komunikasi yang baik dari orang tua kepada anak. Penelitian ini berusaha mempelajari gaya komunikasi orang tua terhadap perilaku anti sosial yang dilakukan oleh remaja. Tujuan penelitian ini adalah untuk menggambarkan gaya komunikasi orang tua terhadap perilaku anti sosial remaja di Madrasah Aliyah Negeri Godean Sleman Yogyakarta. Kerangka teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah Gaya Komunikasi, dan Perilaku Manusia.

Metode penelitian yang dipakai dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dan dianalisis secara kualitatif. Lokasi penelitian mengambil tempat di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Godean Yogyakarta. Informan dalam penelitian ini adalah orang tua beberapa siswa. Sementara metode pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam (*indepth interview*) dan observasi. Teknik analisis data adalah analisis data kualitatif. Pada penelitian ini uji validitas data yang digunakan adalah triangulasi sumber.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ketiga informan memiliki gaya komunikasi otoritatif atau demokratis terhadap anak yang memiliki perilaku anti sosial. Hal ini ditandai dengan ciri-ciri yaitu: orang tua selalu mendidik anaknya sebaik mungkin, orang tua tidak banyak menuntut kepada anak, orang tua melibatkan anak dalam mengambil keputusan dan memberi kesempatan kepada anak dalam melakukan perencanaan. Informan pertama melakukan komunikasi kepada anak ketika terjadi perbedaan pendapat diselesaikan dengan cara yang persuasif. Gaya komunikasi informan kedua dalam mendidik anak yang mengalami perilaku antisosial juga gaya demokratis. Hal ini bisa dilihat dari komunikasi yang dilakukan orang tua kepada anak ketika orang tua meminta anak untuk membantu pekerjaan orang tua, seringkali anak menolak namun orang tua menasehati dan ada tindakan persuasif lanjutan. Gaya komunikasi informan ketiga dalam mendidik anak yang mengalami perilaku antisosial adalah gaya demokratis. Hal ini bisa dilihat dari komunikasi yang dilakukan orang tua kepada anak dengan ciri-ciri

seringkali anak menolak ketika orang tua meminta anak untuk membantu pekerjaan orang tua, orang tua biasanya menasehati dan selanjutnya hanya membiarkan saja.

Kata kunci: Gaya komunikasi, Demokratis, Perilaku anti sosial, Permisif

ABSTRACT

Department of Communication
Faculty of Social and Political Sciences
Muhammadiyah University of Yogyakarta
Wahyu Setiawan Nugroho NIM (20040530146)
Communication Styles in Parents Educating Children Who Have Anti-Social Behaviour

Thesis Year: 2011 +91 case + table +6 +3 attachment literature list: 25 books +6 online sources (2009-2010)

Antisocial behavior during adolescence is influenced by family and environmental factors. Lack of parental supervision and with the advances in technology affect adolescent antisocial behavior. It required a good approach to communication from parent to child. This study sought to learn the communication style of parents of antisocial behavior committed by teenagers. The purpose of this study was to describe the style of communication to parents of adolescent antisocial attitude in Madrasah Aliyah State Godean Sleman Yogyakarta. Theoretical framework used in this study are Communication Styles, and Human Behavior.

The research method used in this research is descriptive method and analyzed qualitatively. Location of research taking place at Madrasah Aliyah Affairs (MAN) Godean Yogyakarta. Informants in this study were parents, some students. While the methods of data collection using in-depth interviews (depth interview) and observation. Techniques of data analysis is the analysis of qualitative data. In this study tested the validity of data used is the triangulation of the source.

The results of this study indicate that all three informants have authoritative or democratic style of communication to children who have anti-social behavior. It is characterized by traits namely: parents always educate their children as possible, parents are demanding to children, parents involve children in decision-making and provide opportunities for children in the planning. The first informant to communicate to the child when there is a difference of opinion be resolved with a persuasive manner. Communication style of the second informant in educating children with antisocial behavior as well democratic style. This can be seen from the communications made to the child's parent when the parent asks the child to help parents work, often in children but the parents refused to advise and no further action persuasive. Communication style of the three informants in educating children with antisocial behavior is a democratic style. This can be seen from the communications made to the children of parents with child characteristics often refuse when parents ask children to help parents work, parents usually advise and then just let it go.

**Key words: communication style, democracies, antisocial behavior,
permissive**