

KARYA TULIS ILMIAH

**HUBUNGAN PENDIDIKAN ISLAMI TERHADAP SIFAT *AMANAH*
MAHASISWA KEDOKTERAN**



**Disusun oleh
AZMI NAUFAL
20160310166**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2019

HALAMAN PENGESAHAN NASKAH KTI

**HUBUNGAN PENDIDIKAN ISLAMI TERHADAP SIFAT AMANAH MAHASISWA
KEDOKTERAN FKIK UMY**

Disusun oleh:

AZMI NAUFAL

20160310166

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal 12 November 2019

Dosen Pembimbing

Dosen Penguji

dr. H. Ardi Pramono, Sp.An, M.Kes.
NIK : 19691213199807173031

Dr. dr. Titiek Hidayati, M.Kes., FISC.M., Sp. DLP
NIK : 19680908200104173048

Mengetahui

Kaprodi Kedokteran FKIK

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dr. dr. Sri Sundari, M.Kes.
NIK : 19670513199609173019

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Azmi Naufal

NIM : 20160310166

Program Studi : Pendidikan Dokter

Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka pada bagian akhir di Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan karya tulis ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Yogyakarta, 12 November 2019

Yang membuat pernyataan

Azmi Naufal

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah senantiasa memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal karya tulis ilmiah yang berjudul “Hubungan Pendidikan Islami Terhadap Sifat Amanah Mahasiswa FKIK UMY” dengan baik, lancar, dan tepat waktu.

Proposal karya tulis ini disusun dalam rangka untuk mengusulkan penelitian karya tulis ilmiah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh derajat sarjana kedokteran di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam penulisan proposal karya tulis ilmiah ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini.
2. Kedua orang tua yang selalu mendukung, memberikan doa dan memberikan masukan bagi penulis.
3. Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M. Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. dr. Sri Sundari, M. Kes selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. dr. H. Ardi Pramono, Sp.An, M.Kes selaku dosen pembimbing yang sabar dan teliti dalam memberikan bimbingan, pikiran, tenaga dan waktu kepada penulis dalam menyusun proposal karya tulis ilmiah ini.
6. Dr. dr. Titiek Hidayati, M.Kes., FISC.M., FISPH., Sp. DLP selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan serta saran sehingga penulis dapat menulis karya tulis ini.
7. Teman-teman dan semua pihak yang sudah memberikan bantuan dan dukungan selama penyusunan proposal karya tulis ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa proposal karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga penulis sangat mengharapkan masukan dari berbagai pihak. Penulis berharap semoga proposal karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta,2019

Azmi Naufal

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN KTI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
INTISARI.....	xi
ABSTRACT	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
1. Tujuan Umum.....	3
2. Tujuan Khusus.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Keaslian Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Amanah.....	5
1. Pengertian Amanah.....	5
2. Jenis-Jenis Amanah.....	6
3. Contoh Amanah.....	8
B. Pendidikan Islami	9
1. Pengertian Pendidikan	9
2. Pendidikan Islami	10
C. Kerangka Teori.....	11
D. Kerangka Konsep	11
E. Hipotesis	12
BAB III METODE PENELITIAN	13
A. Desain Penelitian	13
B. Populasi & Sampel	13

1. Populasi.....	13
2. Sampel.....	14
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	15
D. Variabel & Definisi Operasional.....	16
1. Variabel.....	16
2. Definisi Operasional	17
E. Instrumen Penelitian.....	17
F. Jalannya Penelitian	18
G. Cara Pengumpulan Data	19
H. Uji Validitas & Reliabilitas.....	20
I. Analisis Data	20
J. Etika Penelitian	20
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	21
A. Hasil.....	21
1. Deskripsi Subyek Penelitian.....	21
2. Analisis Statistik Deskriptif	21
3. Analisis Lanjut.....	23
B. Pembahasan.....	25
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	28
A. Kesimpulan	28
B. Saran	28
DAFTAR PUSTAKA	29
LAMPIRAN	32

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian	4
Tabel 2. Jadwal Penelitian	16
Tabel 3. Hasil Uji Normalitas	23
Tabel 4. Hasil Uji Korelasi Angkatan 2015	24

Tabel 5. Hasil Uji Korelasi Angkatan 2017	25
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori.....	11
Gambar 2. Kerangka Konsep.....	11
Gambar 3. Jalannya Penelitian	18
Gambar 4. Cara Pengumpulan Data.....	19
Gambar 5. Diagram Nilai AIK	21
Gambar 6. Diagram Tanggung Jawab Belajar.....	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lampiran <i>Informed Consent</i>	33
Lampiran 2. Kuesioner	34
Lampiran 3. Hasil Data Statistik	35
Lampiran 4. Ethical Clearance	40

INTISARI

Latar Belakang : Sikap adalah tingkah laku manusia untuk bereaksi terhadap rangsangan dari luar. Sikap bisa dinilai baik atau buruk tergantung dengan apa yang dilakukan oleh manusia. Etika telah dianggap sebagai sesuatu yang penting bagi seorang dokter. Etika seorang muslim tidak akan terpisah dari ajaran yang telah diajarkan oleh Nabi Muhammad SAW. Salah satu sifat Rasulullah adalah *amanah* (dapat dipercaya). Penelitian ini bertujuan untuk meeliti hubungan pendidikan islami dengan sifat *amanah* mahasiswa kedokteran.

Metode : Penelitian ini menggunakan studi *case control* pada mahasiswa PSPD FKIK UMY semester tiga sebanyak 58 dan semester tujuh sebanyak 74. Setelah data diperoleh dari hasil kuesioner, kemudian dianalisis dengan uji univariat dan bivariat (*pearson*).

Hasil : Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK) mahasiswa kedokteran angkatan 2015 terdiri dari 94,6% istimewa dan 5,4% sangat baik, sedangkan pada angkatan 2017 terdiri dari 100% istimewa. Tanggung jawab belajar mahasiswa kedokteran angkatan 2015 terdiri dari 52,7% baik dan 47,3% buruk, sedangkan pada mahasiswa angkatan 2017 terdiri dari 51,7% baik dan 48,3% buruk.

Kesimpulan : Tidak ada hubungan antara pendidikan islami yang berdasarkan nilai Al-islam dan Kemuhammadiyah (AIK) dengan sifat amanah (tanggung jawab belajar) pada mahasiswa PSPD FKIK UMY angkatan 2015 maupun 2017.

Kata kunci : pendidikan islami, amanah dan tanggung jawab belajar.

ABSTRACT

Background : Attitude is human behaviour reaction to extrinsic stimulation. Attitude could be good or bad based on what human do. Ethic is believed as important thing for a doctor. Moslem's ethic will not far away from prophet Muhammaad SAW's teachings. One of Rasulullah's attitude is amanah (reliable). This study intended for researching correlation between Islamic education with amanah attitude in medical students.

Method : This study is using case control method in 58 students of 3rd semester and 74 students of 7th semester in PSPD FKIK UMY. Data from questionnare then analyzed using univariat and bivariat test (Pearson).

Result : This study result shows Al-Islam and Kemuhammadiyah value in medical students batch 2015 consist of 94,6% is extraordinary and 5,4% is very good, while in medical students batch 2017 consist of 100% is extraordinary. Learning responsiblity in medical students batch 2015 consist of 52,7% is good and 47,3% is poor, while in medical students batch 2017 consist of 51,7% is good and 48,3% is poor.

Conclusion : There is no correlation between Islamic education based on Al-Islam and Kemuhammadiyah (AIK) value with amanah (learning responsibilty) on PSPD FKIK UMY students batch 2015 and 2017.

Keywords : Islamic education, amanah and learning responsibility.