

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PEMAHAMAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM (AKHLAK) DAN PEMBENTUKAN AKHLAK
PESERTA DIDIK KELAS XI DI SMK N 3 WONOSARI**



SKRIPSI

Oleh:

Susfan Agung Hidayatullah

NPM : 20060720026

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2013

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PEMAHAMAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM (AKHLAK) DAN PEMBENTUKAN AKHLAK
PESERTA DIDIK KELAS XI DI SMK N 3 WONOSARI**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd. I) strata Satu pada
Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Susfan Agung Hidayatullah

NPM : 20060720026

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2013

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi Yogyakarta, 29 Maret 2013
Hal : Persetujuan Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Susfan Agung Hidayatullah

NPM : 20060720026

Judul : HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PEMAHAMAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (AKHLAK) DAN PEMBENTUKAN AKHLAK PESERTA DIDIK KELAS XI DI SMK N 3 WONOSARI

Telah memenuhi syarat untuk disetujui dan diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing

Drs. Dwi Santosa AB, M.Pd.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PEMAHAMAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (AKHLAK) DAN PEMBENTUKAN AKHLAK PESERTA DIDIK KELAS XI DI SMK N 3 WONOSARI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Susfan Agung Hidayatullah

NPM : 20060720026

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 15 April 2013 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Imam Suprabowo, M.Pd.I (.....)

Pembimbing : Drs. Dwi Santosa AB, M.Pd. (.....)

Penguji : Nurwanto, S.Ag., M.A., M.Ed. (.....)

Yogyakarta, 15 April 2013

Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Dekan,

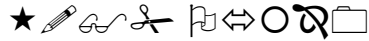
Dr. Nawari Ismail, M.Ag.

PERSEMBAHAN

Sebagai wujud syukur dan terima kasih yang mendalam, skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Ayah Wasto, S.Pd.I dan Ibu Sumiyem yang telah membimbing, memotivasi, dan setiap do'a yang senantiasa mengiringi penulis
2. Adik Muhammad Fachruddin Hidayatullah yang penulis sayangi
3. Seluruh keluarga besar yang tidak henti-hentinya memberikan nasehat kepada penulis
4. Seluruh sahabat yang selalu memberikan dukungan kepada penulis
5. Almamater tercinta penulis, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayah-Nya. Shalawat dan salam, penulis panjatkan kepada junjungan umat Islam Nabi Besar Muhammad saw. Berkat do'a dan segala jerih payah kedua orang tua tercinta, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “HUBUNGAN ANTARA TINGKAT PEMAHAMAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (AKHLAK) DAN PEMBENTUKAN AKHLAK PESERTA DIDIK KELAS XI DI SMK N 3 WONOSARI” yang bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian program studi strata satu di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin baik tenaga maupun pikiran dalam menyusun skripsi ini. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa tidak ada sesuatu yang sempurna, kecuali Allah SWT. Demikian pula dengan penulisan skripsi ini yang tentunya masih banyak kekurangan baik dari segi isi maupun penyajiannya. Hal ini terjadi karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Penulis berharap, ini bukanlah puncak kemampuan penulis dalam berkarya, namun ini adalah awal untuk menuju ke gerbang kesuksesan yang lebih baik.

Pada kesempatan yang berbahagia ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini, baik berupa saran, dukungan referensi, dukungan fasilitas dan sebagainya. Untuk semua itu, dengan tulus ikhlas penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Cipto, M.A selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Nawari Ismail, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Nurwanto, S.Ag., M.A., M.Ed. selaku Ketua Jurusan/Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam.
4. Bapak Drs. Dwi Santosa AB., M.Pd. selaku pembimbing penyusunan skripsi yang telah membimbing dengan baik mulai dari awal hingga selesai.
5. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan bimbingan ilmu dan pengalamannya kepada penulis.
6. Staf dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
7. Sekretariat Daerah Pemerintah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta atas diberikannya izin penelitian.
8. Kantor Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Pemerintah Kabupaten Gunungkidul atas diberikannya izin penelitian.

9. Bapak Sunarto, S.Pd., M.Pd. selaku kepala sekolah SMK N 3 Wonosari yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
10. Guru dan karyawan SMK N 3 Wonosari yang telah membantu dalam pengumpulan data yang dibutuhkan dalam penulisan skripsi.
11. Peserta didik kelas XI SMK N 3 Wonosari yang dengan kerelaan hati telah memberikan informasi yang dibutuhkan dalam penyusunan skripsi.
12. Kedua orang tua tercinta (Wasto, S.Pd.I. dan Sumiyem) yang telah memberikan segenap do'a dan jerih payahnya serta dorongan moril dan materil, sehingga saya dapat menyelesaikan studi ini dengan baik.
13. Adikku Muhammad Fachruddin Hidayatullah yang selalu mendukung saya dalam menyelesaikan studi ini.
14. Seluruh keluarga besar dimanapun berada, yang selalu mendukung dan mendorong dalam menyelesaikan studi ini.
15. Teman-teman terbaikku angkatan 2006 FAI- PAI UMY (Nasocha Efendy, S.Pd.I., Sempurna Iman Harahap, S.Pd.I., Risa Andarwati, S.Pd.I., Mery Zona, S.Pd.I.), teman-teman waktu PPL di SMK Muhammadiyah 7 Yogyakarta dan KKN Mukthamar 1 Abad Muhammadiyah. Tonny Budyawan dan Dwi Chandra Vinda Violita Sari yang selalu memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
16. Semua pihak yang telah membantu baik tenaga maupun pikirannya guna mewujudkan skripsi ini, serta pihak-pihak lain yang belum disebutkan satu persatu disini, bukan berarti penulis mengabaikan kalian.

Semoga Allah SWT membalas semua yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini dengan limpahan taufiq dan hidayah-Nya.

Penulis sangat berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan di Tanah Air tercinta, khususnya PAI. Akhir kata, kepunyaan Allah-lah segala yang ada di langit dan di bumi, dan hanya kepada-Nya segala urusan dikembalikan. Amin

Fastabikul khoirat

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 3 Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
BAB II TUJUAN DAN KEGUNAAN PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	6
B. Kegunaan Penelitian	6
BAB III TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	7
B. Kerangka Teori	9

1. Pemahaman pendidikan agama Islam (akhlak)	9
a. Pengertian	9
b. Akhlak dalam pendidikan agama Islam	11
c. Peranan akhlak dalam membina peserta didik usia remaja	24
2. Pembentukan akhlak	25
a. Cara membentuk akhlak dalam Islam	25
b. Faktor-faktor yang membentuk mental dan akhlak peserta didik ..	28
c. Akhlak peserta didik di sekolah	31
C. Hubungan Antara Tingkat Pemahaman Pendidikan Agama Islam (akhlak) dan Pembentukan Akhlak	32
D. Hipotesis	34

BAB IV METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	35
B. Konsep dan Variabel Penelitian	35
C. Subyek Penelitian	36
D. Waktu dan Lokasi Penelitian	37
E. Metode Pengumpulan Data	38
1. Metode angket	38
2. Metode interview	39
3. Metode observasi	39
4. Metode dokumentasi	40
F. Uji Validitas Instrumen	40
G. Metode Analisis Data	41

BAB V GAMBARAN UMUM SMK N 3 WONOSARI

A. Letak Geografis	44
B. Sejarah Berdiri	45
C. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	46
D. Struktur Organisasi	47
E. Keadaan Pendidik, Keadaan Kependidikan, dan Peserta Didik	48
F. Sarana dan Prasarana	55
G. Mutu Pendidikan dan Mutu Organisasi Sekolah	58
H. Sasaran Mutu SMK N 3 Wonosari Tahun Pelajaran 2011/2012	60

BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Tingkat Pemahaman Pendidikan Agama Islam (akhlak) Peserta Didik	65
B. Pembentukan Akhlak Peserta Didik	95
C. Hubungan Antara Tingkat Pemahaman Pendidikan Agama Islam (akhlak) dan Pembentukan Akhlak Peserta Didik Kelas XI di SMK N 3 Wonosari	124

BAB VII PENUTUP

A. Kesimpulan	132
B. Saran	133
C. Penutup	134

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Daftar nama pendidik dengan mata pelajaran masing-masing	48
Tabel 2. Daftar nama karyawan SMK N 3 Wonosari	52
Tabel 3. Daftar peserta didik di SMK N 3 Wonosari	53
Tabel 4. Sasaran mutu SMK N 3 Wonosari tahun pembelajaran 2011/2012	60
Tabel 5. Tujuan beriman kepada Allah SWT	65
Tabel 6. Wujud ketaqwaan kepada Allah SWT	67
Tabel 7. Tujuan bertaubat kepada Allah SWT	68
Tabel 8. Pengertian tawakkal kepada Allah SWT	70
Tabel 9. Keutamaan bersyukur kepada Allah SWT	71
Tabel 10. Tugas manusia kepada Rasulullah saw	73
Tabel 11. Manfaat mengikuti Rasulullah saw	74
Tabel 12. Jalan yang ditempuh Rasulullah saw	76
Tabel 13. Pengertian sifat tabligh yang dimiliki Rasulullah saw	77
Tabel 14. Pentingnya bershalawat kepada Rasulullah saw, <i>kecuali</i>	79
Tabel 15. Pentingnya bersikap rendah hati	80
Tabel 16. Ciri orang munafik	81
Tabel 17. Menepati janji	83
Tabel 18. Menghormati orang tua	85
Tabel 19. Tolong menolong dalam kebaikan	86
Tabel 20. Interaksi manusia terhadap sumber daya alam	87
Tabel 21. Kewajiban manusia terhadap lingkungan	89
Tabel 22. Manfaat menjaga lingkungan dari pengaruh sampah	90

Tabel 23. Dampak corat-coret tembok sembarangan	91
Tabel 24. Pentingnya melestarikan lingkungan	93
Tabel 25. Yang dilakukan sebagai manusia yang beriman kepada Allah SWT ...	95
Tabel 26. Yang dilakukan ketika mendengar adzan dan tiba waktu shalat	96
Tabel 27. Yang dilakukan apabila melakukan kesalahan dan menimbulkan kemaksiatan	98
Tabel 28. Yang dilakukan setelah berusaha dan bekerja secara maksimal	99
Tabel 29. Yang dilakukan setelah Allah SWT memberikan nikmat	101
Tabel 30. Yang dilakukan manusia beriman terhadap Rasulullah saw	102
Tabel 31. Yang dilakukan umat muslim sebagai pengikut Rasulullah saw	104
Tabel 32. Pedoman hidup umat muslim	105
Tabel 33. Yang dilakukan bahwa memiliki sifat tabligh	106
Tabel 34. Yang dilakukan apabila mendengar nama Rasulullah saw disebut	108
Tabel 35. Yang dilakukan agar terhindar dari sifat sombong, apabila memiliki kekayaan lebih	109
Tabel 36. Yang dilakukan dalam menjaga rahasia agar tidak bocor	111
Tabel 37. Yang dilakukan apabila berjanji	112
Tabel 38. Yang dilakukan sebagai anak yang berbakti kepada orang tua	114
Tabel 39. Yang dilakukan sebagai makhluk sosial	115
Tabel 40. Yang dilakukan dalam melestarikan lingkungan alam	117
Tabel 41. Yang dilakukan agar sumber daya alam tidak rusak	118
Tabel 42. Yang dilakukan agar memelihara lingkungan sekitar	120
Tabel 43. Yang dilakukan apabila melihat teman sedang mencorat-coret tembok sembarangan	121
Tabel 44. Yang dilakukan apabila melihat kamar mandi sekolah terlihat kurang bersih	123

Tabel 45. Korelasi antara tingkat pemahaman pendidikan agama Islam (akhlak) dan pembentukan akhlak peserta didik kelas XI di SMK N 3 Wonosari125

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman pendidikan agama Islam (akhlak) dan pembentukan akhlak peserta didik kelas XI di SMK N 3 Wonosari. Selain itu penelitian ini juga ingin mengungkap hubungan antara tingkat pemahaman pendidikan agama Islam (akhlak) dan pembentukan akhlak peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif yang dilakukan kepada peserta didik SMK N 3 Wonosari kelas XI dengan sampel 150 responden peserta didik yang ditentukan secara random tanpa pandang bulu. Data dikumpulkan dengan menggunakan angket, wawancara dan observasi untuk mengungkap pemahaman pendidikan agama Islam (akhlak) dan pembentukan akhlak peserta didik. Data yang telah diperoleh kemudian dianalisis menggunakan analisis kuantitatif menggunakan rumus *product moment*.

Hasil analisis data mengungkapkan bahwa tingkat pemahaman peserta didik adalah sangat baik. Sedangkan pembentukan akhlak peserta didik juga dalam kategori sangat baik. Dari hipotesis menyatakan bahwa ada hubungan antara tingkat pemahaman pendidikan agama Islam (akhlak) dan pembentukan akhlak peserta didik. Dapat dilihat dari data perhitungan menggunakan rumus *product moment* dengan hasil r yang diperoleh dalam perhitungan yaitu $r_{xy} = 0,681$ adalah lebih besar dari r tabel pada taraf signifikan 5% (0,159) dan lebih besar dari taraf signifikan 1% (0,210) maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang sangat signifikan antara tingkat pemahaman pendidikan agama Islam (akhlak) dan pembentukan akhlak peserta didik kelas XI di SMK N 3 Wonosari.

Kata kunci : pemahaman, pembentukan akhlak, dan pendidikan agama Islam.