

**PENGARUH KAJIAN ISLAM TERHADAP TINGKAT
KECEMASAN MAHASISWA KEPERAWATAN
DI STIKES SURYA GLOBAL**

Karya Tulis Ilmiah

Untuk memenuhi syarat memperoleh derajat Sarjana Keperawatan

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



NURDALINA OHORELLA

20070320076

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2010-2011

HALAMAN PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah

**PENGARUH KAJIAN ISLAM TERHADAP TINGKAT KECEMASAN
MAHASISWA KEPERAWATAN DI STIKES SURYA GLOBAL**

Telah diseminarkan dan diujikan pada tanggal:

12 Juli 2011

Oleh :

Nurdalina Ohorella

20070320076

Penguji

Shanti Wardaningsih, M.Kep., Sp. Jiwa)

dr. Warih Andan Puspitosari, M Kes., Sp jiwa)

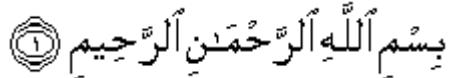
Mengetahui

Dekan fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

(dr. Erwin Santosa, Sp.A., M.Kes)

Kata Pengantar



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirrabbal'alamin, segala puji Bagi Allah SWT Yang Maha yang telah menciptakan semua makhluk dengan segala isi di muka bumi ini, dan terima kasih atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan kepada kita semua. Sholawat serta salam kepada nabi kita Muhammad SAW, serta pada keluarga, sahabat, dan dan orang- orang yang senantiasa berjuang di jalan-Nya, dan sebagai suritauladan yang baik bagi kita semua.

Alhamdulillah Karya Tulis Ilmiah telah dapat terselesaikan. Penyelesaian KTI ini tentunya tidak akan menjadi sebuah kenyataan tanpa bantuan banyak pihak, oleh karena itu banyak ucapan terimakasih yang sebesar besarnya kepada semua pihak yang terlibat di dalamnya.

1. Bapak dr. Erwin Santosa, SP.A.,M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Fitri Arofiati,S.Kep.,Ns, M.A selaku Ketua Prodi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu Shanti Wardaningsih, M. Kep., Sp.,Jiwa selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan banyak hal Ilmu, Arahan, Masukan, Nasihat, Kesabaran dan Waktu dalam membimbing menyelesaikan KTI ini.
4. Ibu Shanti Wardaningsih, M.Kep., Sp. Jiwa selaku dosen penguji yang telah memberikan nasihat- nasihat serta masukan yang membangun dalam menyelesaikan KTI ini.

5. dr. Warih Andan Puspitosari, M Kes., Sp jiwa selaku dosen penguji yang telah memberikan nasihat- nasihat serta masukan yang membangun dalam menyelesaikan KTI ini.
6. Riza Yulina Amri, S. Kep., Ns selaku Ketua Program Studi Ilmu keperawatan STIKES Surya Global. epala Kepala Sekolah ABA Bodeh, ibu Dra. Tuti Arina yang telah memberikan bantuannya kepada peneliti sehingga penelitian ini dapat terlaksanakan.
7. Mahasiswa keperawatan STIKES Surya Global yang telah Bersedia menjadi responden di penelitian ini. Seluruh teman- teman PSIK 2007, terimakasih atas semangat dan dukungan yang telah kalian berikan.

Teriring do'a dan harapan semoga amal Bapak/ Ibu/ Saudara semua tercatat sebagai amal kebaikan dan mendapat imbalan serta ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari Karya Tulis Ilmiah ini jauh dari Sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini.

Akhirnya penulis berharap semoga Karya Tulis Ilmiah ini bermanfaat bagi kita semua dan dapat menambah khasanah ilmu pengetahuan khususnya Ilmu Keperawatan.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 12 Juli 2011

Nurdalina Ohorella

DAFTAR ISI

| | |
|----------------------------------|-----|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | ii |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR SKEMA DAN TABEL..... | vi |
| INTISARI..... | vii |
| ABSTRAK..... | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar belakang masalah..... | 1 |
| B. Rumusan masalah..... | 6 |
| C. Tujuan penelitian..... | 6 |
| D. Manfaat penelitian..... | 7 |
| E. Ruang lingkup penelitian..... | 7 |
| F. Penelitian terkait..... | 7 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| A. Landasan Teori | |
| 1. Pengertian Mahasiswa..... | 9 |
| 2. Pengertian kecemasan..... | 15 |
| 3. Pengertian kajian Islam..... | 23 |

| | |
|--------------------------|----|
| B. Kerangaka konsep..... | 26 |
| C. Hipotesis..... | 27 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Desain Penelitian..... | 28 |
| B. Populasi..... | 28 |
| C. Sampel Penelitian..... | 29 |
| D. Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 30 |
| E. Variabel dan Defenisi Operasional..... | 30 |
| F. Instrumen Penelitian..... | 31 |
| G. Tehnik Pengumpulan Data | 32 |
| H. Etik Penelitian..... | 33 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| A. Deskripsi wilayah penelitian | |
| 1. Gambaran umus STIKES Surya Globa..... | 35 |
| 2. Karakteristik Responden..... | 38 |
| 3. Gambaran tingkat kecemasan mahasiswa..... | 38 |
| B. Pembahasan | |
| 1. Karakteristik Responden..... | 41 |
| 2. Perbedaan tingkat kecemasan mahasiswa yang mengikuti kajian islam dan yang tidak mengikuti Kajian Islam..... | 46 |
| 3. Pengaruh Kajian Islam terhadap tingkat kecemasan mahasiswa yang mengikuti kajian islam dan yang tidak mengikuti kajian Islam..... | 47 |

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

| | |
|---|----|
| A. Kesimpulan..... | 50 |
| B. Saran..... | 50 |
| C. Kekuatan dan kelemahan penelitian..... | 51 |

| | |
|---------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA..... | 52 |
|---------------------|----|

LAMPIRAN

koesioner

DAFTAR SKEMA DAN TABEL

| | |
|--|----|
| Skema 1.Kerangka konsep..... | 27 |
| Skema 2. Dasain penelitian..... | 28 |
| Tabel 1. Distribusi presentasi karakteristik responden yang terpapar dan kontrol berdasarkan golongan umur..... | 36 |
| Tabel 2. Distribusi presentasi karakteristik responden yang terpapar dan kontrol berdasarkan jenis kelamin..... | 37 |
| Tabel 3. Nilai deskriptive statistik tingkat kecemasan mahasiswa yang mengikuti Kajian islam dan yang tidak mengikuti kajian Islam..... | 38 |
| Tabel 4. Distribusi presentasi tingkat kecemasan mahasiswa yang mengikuti kajian islam dan yang tidak mengikuti Kajian Islam..... | 38 |
| Tabel 4. Distribusi hasil analisa untuk tes uji chi-square (χ^2) untuk pengaruh Kajian Islam terhadap tingkat kecemasan..... | 39 |
| Tabel 5. Analisis pengaruh kajian Islam terhadap tingkat kecemasan berdasarkan uji <i>chi-square</i> (χ^2)..... | 4 |

Nurdalina (2011). Pengaruh Kajian Islam terhadap tingkat kecemasan mahasiswa keperawatan di STIKES Surya Global, Karya Tulis Ilmiah Program Studi Ilmu keperawatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Pembimbing

Shanti Wardaningsih, M. Kep., Sp.,Jiwa

INTISARI

Mahasiswa keperawatan sebagai kaum akademis yang mempunyai berbagai kegiatan dengan peraturan didalamnya, serta tanggung jawab yang besar dan harus berkontribusi dalam masyarakat, harus mampu bersikap tegas dalam setiap langkahnya. Mahasiswa akan merasa cemas atau stres jika tanggung jawabnya tidak dapat terselesaikan dan kecemasan tersebut akan mempengaruhi setiap kegiatannya. Setiap tahun 20 % dari setiap populasi didunia menderita kecemasan dan 44,7 % adalah remaja. Kajian islam merupakan suatu cara untuk menurunkan tingkat kecemasan dengan pendekatan spiritual yang akan membentuk kepribadian individu yang baik dan membina sikap dalam menghadapi masalah dalam kehidupan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Kajian Islam terhadap tingkat kecemasan mahasiswa. Desain penelitian adalah *quasi eksperiment yaitu posttest only, Non-Equivalent Control Group*. Teknik pengambilan sample pada penelitian ini adalah purposive sampling, dengan 60 koresponden yang terdiri dari 30 kelompok kontrol dan 30 kelompok intervensi, dan analisa data yang digunakan adalah *chi-square* (χ^2).

Hasil penelitian ini didapatkan pengaruh kajian islam terhadap tingkat kecemasan dengan nilai $p = 0.041$ nilai tersebut < 0.050 yang berarti terdapat pengaruh kajian Islam terhadap tingkat kecemasan mahasiswa keperawatan di STIKES Surya Global. Dari hasil penelitian ini disarankan kepada mahasiswa untuk lebih meningkatkan religiusitas dengan mengikuti kajian islam.karena dapat menurunkan tingkat kecemasan.

Kata kunci: Mahasiswa, Tingkat kecemasan, kajian islam

Nurdalina (2011). The Influences of *Kajian Islam* to the Level of Anxiety in Nursing Student, STIKES Surya global

Advisor:

Shanti Wardaningsih, M. Kep., Sp., Jiwa

ABSTRACT

Nursing student as a academic who have a lot of activity , responsibilities , and should contribution in socity, and if they can not doing their responsibility and also can not handle their problems, they will feel anxiety then its influences in their activity. Each year about 20 % from populations in the world get anxiety, dan 47,7% is adolesences. Kajian islam is a ways to reduce the level of anxiety with deep religiosity, create a good personality and teach for handle a problems.

The purposes of this research is to know the influences of Kajian Islam to level of anxiety, and the differences of level of anxiety between students who are following Kajian Islam and who are not. The desing of this research is quasi experiment with posttest only. Respondents of this research is 60 respondents consist of 30 respondents as control group and 30 respondents as experiment group, with using chi-square (χ^2) data analysis..

The result of this research, there is have influences of Kajian Islam to the level of anxiety in nursing students with $p = 0,041$ value was $< 0,05$ with using chi-square (χ^2). The suggestion for the students is to increasing religiosity by follow Kajian Islam because it can reduce the level of anxiety.

Key word: student, level of anxiety, kajian islam