

**HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN DENGAN SIKAP TERHADAP  
PERILAKU HIDUP BERSIH SEHAT (PHBS) SISWA DI SEKOLAH  
DASAR TLOGO IMBAS GUGUS 3 TAMANTIRTO KASIHAN BANTUL  
YOGYAKARTA**

**Karya Tulis Ilmiah**

**Untuk memenuhi syarat memperoleh derajat Sarjana Keperawatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



**WIHONDO DUROSO  
20070320109**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
YOGYAKARTA  
2011**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Karya Tulis Ilmiah**

**HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN DENGAN SIKAP TERHADAP  
PERILAKU HIDUP BERSIH SEHAT (PHBS) SISWA DI SEKOLAH  
DASAR TLOGO IMBAS GUGUS 3 TAMANTIRTO KASIHAN BANTUL  
YOGYAKARTA**

**Telah diseminarkan dan diujikan pada tanggal:**

**13 Agustus 2011**

**Oleh:**

**WIHONDO DUROSO**

**NIM 20070320109**

**Penguji**

**Suharsono, MN**

(.....)

**Titih Huriah, Ns., M.Kep., Sp.Kom**

(.....)

**Mengetahui  
Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

**(dr. H. Erwin Santosa, Sp.A., M.Kes)**

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul **“Hubungan antara pengetahuan dengan sikap terhadap Perilaku Hidup Bersih Sehat (PHBS) siswa di Sekolah Dasar Tlogo imbas gugus 3 Tamantirto Kasihan bantul Yogyakarta”**.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. dr. Erwin Santosa, Sp. A., M. Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Titih huriah, Ns., M.Kep, Sp.Kom dosen penguji yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan pengujian, saran, masukan dan koreksi terhadap karya tulis ilmiah ini dan juga selaku Kepala Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Suharsono, MN sebagai pembimbing yang tak henti-hentinya memberikan pengarahan dalam penyusunan karya tulis ilmiah dan mendengarkan keluh kesah selama ini.

Seluruh Staf Karyawan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan bantuan terhadap penyusunan karya tulis ilmiah.

4. Keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan, do'a serta nasehat selama ini kepada penulis.
5. Kepala Sekolah SDN Tlogo Imbas gugus 3 yang turut membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian ini.
6. Seluruh siswa-siswi kelas 4, 5, 6 SDN Tlogo Imbas gugus 3 yang atas kesediaannya menjadi responden dan membantu menyelesaikan penelitian ini.
7. Terimakasih kepada rekan-rekan PSIK angkatan 2007.

Dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga Karya Tulis ini dapat bermanfaat bagi Ilmu Keperawatan dan pembaca sekalian.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, Agustus 2011

Wihondo Duroso

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
MOTTO .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL,DAN SKEMA .....	x
LAMPIRAN.....	xii
INTISARI.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Keaslian penelitian .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Anak Usia Sekolah.....	9
B. Perilaku Hidup Bersih Sehat (PHBS).....	13
C. Pengetahuan Siswa Terhadap PHBS.....	19
D. Sikap Siswa Terhadap PHBS.....	25

E. Dukungan dan peran untuk membina PHBS di sekolah.....	34
F. Kerangka Konsep.....	37
G. Hipotesis.....	38
BAB III METODE PENELITIAN .....	39
A. Desain Penelitian .....	39
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	39
C. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	41
D. Variabel Penelitian .....	41
E. Definisi Operasional .....	41
F. Instrumen Penelitian.....	42
G. Cara Pengumpulan data.....	45
H. Uji Validitas dan Uji Realibilitas.....	46
I. Analisa data.....	49
J. Kesulitan Penelitian.....	51
K. Etik Penelitian.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	52
A. Hasil Penelitian.....	52
1. Gambaran Umum Sekolah Dasar Tlogo Imbas Gugus 3 Tamantirto Kasihan Bantul.....	52
2. Karakteristik Responden.....	53
3. Pengetahuan Tentang PHBS Siswa Sekolah Dasar Tlogo Imbas 3 Tamantirto Kasihan Bantul.....	53

4. Sikap Perilaku Hidup Bersih Sehat (PHBS) Siswa Sekolah Dasar Tlogo Imbas Gugus 3 Tamantirto Kasihan Bantul.....	54
5. Hubungan Antara Pengetahuan Dengan Sikap Perilaku Hidup Bersih Sehat (PHBS) Siswa Sekolah Dasar Tlogo Imbas Gugus 3 Tamantirto Kasihan Bantul.....	55
B. Pembahasan.....	56
C. Keterbatasan Penelitian.....	64
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	 65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b> Kisi-kisi Kuesioner Pengetahuan siwa terhadap PHBS .....	43
<b>Tabel 3.2</b> Kisi-kisi Kuesioner Sikap siswa terhadap PHBS .....	45
<b>Tabel 4.1</b> Distribusi karakteristik responden (anak).....	54
<b>Tabel 4.2</b> Distribusi Frekuensi pengetahuan tentang PHBS siswa.....	55
<b>Tabel 4.3</b> Distribusi frekuensi sikap PHBS siswa .....	55
<b>Tabel 4.4</b> Hubungan Antara Pengetahuan dengan Sikap PHBS .....	56

## DAFTAR SKEMA

<b>Skema 1</b> Kerangka Konsep Penelitian .....	37
---	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran 1** Lembar persetujuan menjadi responden

**Lampiran 2** Lembar permohonan menjadi responden

**Lampiran 3** Lembar kuesioner pengetahuan dan sikap siswa tentang PHBS

**Duroso, Wihondo (2011).** Hubungan antara pengetahuan dengan sikap Perilaku Hidup Bersih Sehat (PHBS) siswa di sekolah dasar negeri Tlogo Imbas gugus 3 Tamantirto Kasihan Bantul Yogyakarta  
Pembimbing : **Suharsono, MN.**

### INTISARI

Kualitas sumber daya manusia ditentukan oleh dua faktor yang saling berhubungan yaitu pendidikan dan kesehatan dimana kesehatan merupakan syarat utama agar pendidikan berhasil. Salah satu cara untuk meningkatkan derajat kesehatan khususnya pada anak usia sekolah adalah dengan menanamkan Perilaku Hidup Bersih Sehat di sekolah. Pelaksanaan Perilaku Hidup Bersih Sehat harus didukung oleh pengetahuan dan sikap yang dimiliki oleh setiap individu. Dari survey pendahuluan terdapat 36 siswa (42,9%) yang belum melaksanakan perilaku hidup bersih sehat di sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan dengan sikap siswa terhadap Perilaku Hidup Bersih Sehat siswa. Desain penelitian *cross sectional*. Teknik sampling menggunakan *total sampling* didapatkan 84 sampel. Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan kuesioner dan analisis data menggunakan uji statistik korelasi *Spearman's rho*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa mempunyai pengetahuan dan PHBS yang baik yaitu 48 siswa (57,1%), Siswa yang mempunyai sikap yang mendukung dan PHBS yang baik yaitu 59 siswa (70,2%), Hasil uji statistik menunjukkan bahwa ada hubungan antara pengetahuan dengan sikap terhadap PHBS siswa SD negeri Tlogo imbas gugus 3 Tamantirto Kasihan Bantul ( $p=0.002$  untuk sikap siswa terhadap PHBS siswa).

Kesimpulan pada penelitian ini adalah terdapat hubungan antara pengetahuan dengan sikap siswa terhadap PHBS siswa SD negeri Tlogo imbas gugus 3 Tamantirto Kasihan Bantul. Pengetahuan dengan sikap sangat penting dalam pelaksanaan PHBS siswa. Saran dari penelitian ini ditujukan kepada sekolah khususnya yang menangani UKS agar memberikan pembinaan kepada siswa tentang pentingnya PHBS di sekolah.

---

**Kata kunci : Pengetahuan, sikap, perilaku hidup bersih sehat, anak usia sekolah.**

**Duroso, Wihondo (2011).** *The relation between knowledge of with the behavioral attitude of healthy clean life elementary phbs student at school Tlogo Imbas gugus 3 Tamantirto Kasihan Bantul Yogyakarta.*

Supervisor : **Suharsono, MN**

### **ABSTRACT**

*The quality of human resources determined by two factors that related to each other, there are education and health. Health is an absolute condition to make education become success. One way to increase level of health especially at children at school age is develop healthy an clean live behavior at school. The implementation of healthy and clean behavior must be supported by students knowledge and attitude. Based on survey, there are 36 students (42.9%) students still have poor implementation of healthy and clean life behavior at school.*

*The purpose of this study is to know the correlation between students knowledge and attitude toward students healthy clean life behavior. This is an observational research which is us cross sectional desaign. The research uses total sampling so there are 84 respondents. Data was taken by distributing questionnaire and data were analyzed by using sperman's rho correlation test in SPSS.*

*Result from this research shows that most of students have good knowledge and healthy clean life behavior, they are 48 students (57.1%). Students have favorable attitude and good healthy and clean life behavior are 59 students (70.2%). The result of correlation test show that there is correlation between students knowledge with attitude toward students healthy and clean life behavior at Tlogo imbas gugus 3 elementary school ( $p=0.000$  for correlation between knowledge toward healthy and clean life behavior and  $p=0.002$  for correlation between attitude toward healthy and clean life behavior).*

*It can be concluded that there is correlation between students knowledge with attitude toward students healthy and clean life behavior. knowledge with attitude are very important. The suggestion for the school department especially who handle promoting health school in order to give health education about healthy and clean life behavior at school.*

---

**Key word: Knowledge, Attitude, Healthy and Clean life behavior, school age children.**

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Anak pada hakikatnya merupakan aset terpenting dalam tercapainya keberhasilan suatu negara, karena merupakan generasi penerus bangsa selanjutnya. Derajat kesehatan anak pada saat ini belum bisa dikatakan baik karena masih banyak terdapat masalah kesehatan khususnya pada anak sekolah. Anak usia sekolah merupakan kelompok usia yang kritis karena pada usia tersebut rentan terhadap masalah kesehatan. Anak usia sekolah selain rentan terhadap masalah kesehatan juga peka terhadap perubahan. Masalah ini kurang begitu diperhatikan baik oleh orang tua, sekolah atau para klinisi serta profesional kesehatan lainnya yang saat ini masih memprioritaskan kesehatan anak balita. Padahal peranan mereka yang sangat dominan akan mempengaruhi kualitas hidup anak di kemudian hari (Gobel, 2009).

Peningkatan kualitas hidup anak salah satunya ditentukan oleh penanaman perilaku kesehatan anak sejak dini. Perilaku anak sekolah sangat bervariasi. Bila tidak dikenali dan ditangani sejak dini, gangguan kesehatan ini akan mempengaruhi prestasi belajar dan masa depan anak (Hendra. 2007).

Perilaku kesehatan merupakan suatu respon seseorang terhadap stimulus atau objek yang berkaitan dengan sakit dan penyakit, sistem pelayanan kesehatan, makanan, minuman, dan lingkungan (Notoatmodjo, 2007).