

**EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN SENI BUDAYA DAN  
KETERAMPILAN BIDANG KEISLAMAN DALAM  
MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA KELAS  
IV, V, VI SD MUHAMMADIYAH WONODOYO  
SUMBERGIRI PONJONG GUNUNGKIDUL**



**SKRIPSI**

Oleh:

**SRI MURYANI  
NPM : 20070720127**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2011**

**EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN SENI BUDAYA DAN  
KETERAMPILAN BIDANG KEISLAMAN DALAM  
MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA KELAS  
IV, V, VI SD MUHAMMADIYAH WONODOYO  
SUMBERGIRI PONJONG GUNUNGKIDUL**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memnuhi salah satu syarat  
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
Pada Fakultas Agama Islam  
Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

**Oleh:**

**SRI MURYANI  
NPM : 20070720127**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2011**

## NOTA DINAS

Lam : 4 eksemplar  
Hal : Persetujuan

Kapada yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
di Yogyakarta

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : Sri Muryani

NPM : 20070720127

Judul : EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN SENI BUDAYA DAN KETERAMPILAN BIDANG KEISLAMAN DALAM MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA KELASI V, V, VI SD MUHAMMADIYAH WONODOYO SUMBERGIRI PONJONG GUNUNGKIDUL

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Pembimbing

**Drs. Syamsudin, M.Pd.**

**PENGESAHAN**

**Skripsi berjudul**

**EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN SENI BUDAYA DAN  
KETERAMPILAN BIDANG KEISLAMAN DALAM  
MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA KELAS  
IV, V, VI SD MUHAMMADIYAH WONODOYO  
SUMBERGIRI PONJONG GUNUNGKIDUL**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama Mahasiswa : **Sri Muryani**

NPM : **20070720127**

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam pada hari Kamis Tanggal 29 Desember 2011 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

**Sidang Dewan Munaqasyah**

Ketua Sidang : **Drs. Marsudi Iman, M.Ag** ( )

Pembimbing : **Drs.Syamsudin, M.Pd** ( )

Penguji : **Drs. Dwi Santosa, AB. M.Pd** ( )

Yogyakarta, 29 Desember 2011  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
**Dekan**

**Dr. Nawari Ismail, M.Ag**

## MOTTO



*Artinya : Sesungguhnya telah ada pada diri Rasulllah itu suri tauladan yang baik bagimu, yaitu bagi orang yang mengharap rahmat Allah dan kedatangan gan (hari kiamat) dan dia banyak menyebut nama Allah. (Al-Ahzab : 21)*

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta
2. Teman-teman seperjuangan
3. Almamater UMY di Yogyakarta

## KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Muh. Samsudin, S.Ag, M.Pd, selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta,
2. Nurwanto, sebagai Ketua Jurusan PAI Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Drs. Syamsudin, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing yang dengan keikhlasan membimbing penulis demi terwujudnya skripsi ini.
4. Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Wonodoyo Sumbergiri Ponjong Gunungkidul yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan informasi serta data demi suksesnya penelitian ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan, sehingga diharapkan saran-saran dan kritiknya.

Yogyakarta, 10 Oktober 2011  
Penulis,

Sri Muryani

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
JUDUL.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian.....	5
D. Tinjauan Pustaka .....	6
E. Kerangkai Teori .....	10
F. Metode Penelitian .....	35
G. Sistematika Penulisan Skripsi .....	41
 <b>BAB II GAMBARAN UMUM SD MUHAMMADIYAH WONODOYO SUMBERGIRI PONJONG GUNUNGKIDUL</b>	
A. Letak Geografis .....	43
B. Sejarah Berdirinya.....	46
C. Struktur Organisasi.....	47
D. Keadaan Guru Dan Murid.....	54
E. Sarana dan Prasarana.....	58
F. Keadaan Lingkungan .....	60
G. Perpustakaan .....	61
H. Kurikulum .....	62
I. Administrasi .....	63
J. Bimbingan Penyuluhan .....	65
K. Hubungan Masyarakat .....	66
 <b>BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN</b>	

A. Pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan di SD Muhammadiyah Wonodoyo Sumbergiri Ponjong Gunungkidul.	
1. Jenis Seni Budaya dan Keterampilan Ke-Islaman	
a. Hasil Observasi .....	67
b. Hasil Wawancara .....	68
2. Pelaksanaan Seni Budaya dan Keterampilan Ke-Islaman .....	69
B. Efektivitas Pembelajaran Seni Budaya Dan Keterampilan Bidang Ke-Islaman Dalam Meningkatkan Kreativitas Pada Anak SD Muhammadiyah Wonodoyo Sumbergiri Ponjong Gunungkidul	
1. Hasil Observasi .....	89
2. Hasil Wawancara .....	91
3. Hasil Rekapitulasi Angket .....	94
C. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Pembelajaran Seni Budaya Dan Keterampilan Bidang Ke-Islaman di SD Muhammadiyah Wonodoyo Sumbergiri Ponjong Gunungkidul .....	
1. Faktor Pendukung	
a. Hasil Observasi .....	96
b. Hasil Wawancara .....	96
2. Faktor Penghambat	
a. Hasil Observasi .....	97
b. Hasil Wawancara .....	98

## BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	100
B. Saran-Saran .....	101
C. Kata Penutup .....	102

DAFTAR PUSTAKA .....	104
----------------------	-----

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN



## ABSTRAK

Penelitian yang berjudul Efektifitas Pembelajaran Seni Budaya Dan Keterampilan Bidang Keislaman Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas IV, V, VI SD Muhammadiyah Wonodoyo Sumbergiri Ponjong Gunungkidul bertujuan 1) Untuk mengetahui pembelajaran seni budaya dan keterampilan di SD Muhammadiyah Wonodoyo Sumbergiri Ponjong Gunungkidul. 2) Untuk mengetahui efektivitas pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan bidang ke-Islaman dalam meningkatkan kreativitas pada anak SD Muhammadiyah Wonodoyo Sumbergiri Ponjong Gunungkidul. 2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan bidang ke-Islaman di SD Muhammadiyah Wonodoyo Sumbergiri Ponjong Gunungkidul.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah kuantitatif, artinya data atau informasi yang dikumpulkan diwujudkan dalam bentuk angka, sehingga analisisnya berdasarkan angka tersebut menggunakan analisis statistik. Dalam penentuan subjek adalah siswa kelas IV, V dan VI SD Muhammadiyah Wonodoyo Sumbergiri Ponjong Gunungkidul. Karena siswa di SD tersebut, kurang dari 100 siswa maka dalam penelitian ini disebut penelitian populasi dengan jumlah penelitian adalah 55 orang. Teknik pengumpulan data penulis menggunakan metode-metode observasi, dokumentasi, wawancara dan angket. Dalam analisa kuantitatif ini akan digunakan sebuah rumus persentase.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan 1) Pelaksanaan seni budaya dan keterampilan bidang Ke-Islaman di SD Muhammadiyah Wonodoyo Sumbergiri Kecamatan Ponjong Gunungkidul berkisar pada Budaya Tepat Waktu, Bersalaman saat berjumpa dan berpisah (100%), Budaya mengucapkan salam (73 %), budaya bersih (57 %), memperingati hari-hari besar Islam (100 %), budaya infaq dan sodaqah (95 %), memakai jilbab (58 %), buang sampah di tempatnya (95 %), berdoa saat memulai dan mengakhiri belajar (81 %), Mengikuti TPA di sekolah (100 %), membaca Al-Qur`an (58 %), berjama`ah shalat wajib ( 95 %), Belajar dimanapun berada (95%). 2) Efektifitas pembelajaran seni budaya dan keterampilan bidang ke-Islaman dalam meningkatkan kreativitas siswa kelas IV, V, VI SD Muhammadiyah Wonodoyo Sumbergiri Ponjong Gunungkidul, termasuk sangat efektif terbukti dari jawaban angket siswa yang menjawab sangat efektif sebanyak 63 %, efektif sebanyak 22 %, kurang efektif sebanyak 9 % dan yang tidak efektif ada 6 %. Dapat dipahami bahwa pembelajaran seni budaya dan keterampilan bidang keislaman mampu dan sangat efektif dalam meningkatkan kreativitas siswa di SD Muhammadiyah Wonodoyo Sumbergiri Ponjong Gunungkidul. 3) Faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran seni budaya dan keterampilan Bidang Ke-Islaman di SD Muhammadiyah Wonodoyo, Sumbergiri. Faktor Pendukung meliputi : Adanya Lomba MTQ (Musabaqoh Tilawatil Qur`an). Keaktifan layanan bimbingan dan konseling pada anak, terdapat dana BOS. Faktor Penghambat adalah kepedulian orang tua belum sepenuhnya menjadi tauladan dalam hubungannya dengan kemampuan anak sangat setuju latar belakang siswa yang berbeda-beda, waktu yang tersedia untuk pembelajaran seni budaya dan keterampilan Bidang Ke-Islaman kurang.