

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
*TIPE NUMBER HEAD TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI  
BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DI SMK MUHAMMADIYAH NGAWEN GUNUNGKIDUL**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Strata Satu Fakultas Agama Islam

Jurusan Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

**WIJI ASTUTIK**

NPM: 20070720128

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
TAHUN 2011**

## NOTA DINAS

Lampiran : 4 (empat) eks. Skripsi Yogyakarta, 14 November 2011  
Hal : Persetujuan

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Wiji Astutik  
NPM : 20070720128  
Judul : “ Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe  
*Number Head Together* untuk Meningkatkan Aktivitas dan  
Motivasi Belajar Siswa Di SMK Muhammadiyah Ngawen“

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Pembimbing

Nurwanto, S.Ag., MA., M.Ed.

## **PENGESAHAN**

Skripsi berjudul

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
*TIPE NUMBER HEAD TOGETHER* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI  
BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DI SMK MUHAMMADIYAH NGAWEN GUNUNGKIDUL**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Wiji Astutik

NPM : 20070720128

*Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 24 Desember 2011 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima*

### **Sidang Dewan Munaqasyah**

Ketua Sidang : Drs.H.Marsudi Iman, M.Ag

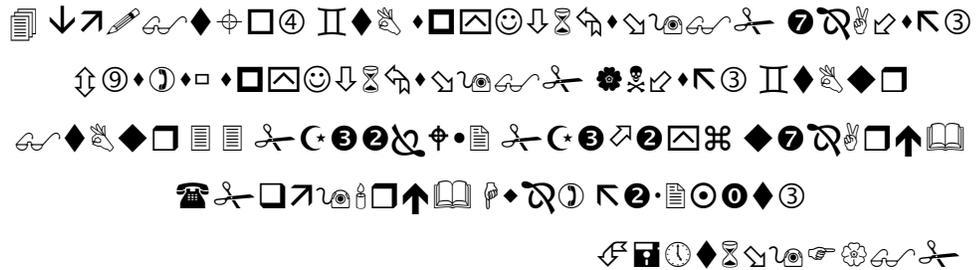
Pembimbing : Nurwanto, S.Ag., MA., M.Ed.

Penguji : Dra. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag.

Yogyakarta, 24 Desember 2011  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Dekan

Drs.Nawari Ismail, M.Ag

## MOTTO



*“Allah menganugerahkan Al hikmah (kefahaman yang dalam tentang Al Quran dan As Sunnah) kepada siapa yang dikehendaki-Nya. dan barangsiapa yang dianugerahi hikmah, ia benar-benar Telah dianugerahi karunia yang banyak. dan Hanya orang-orang yang berakallah yang dapat mengambil pelajaran (dari firman Allah).” (Q.S. Al-Baqarah : 269).\*)*

## **PERSEMBAHAN**

Jika karya ini Engkau beri nilai dan arti, maka akan kupersembahkan kepada :

1. Ibu dan Bapak tercinta yang selama ini telah mendoakan, mencurahkan kasih sayang, memberikan segalanya tanpa mengharap imbalan apapun
2. Suamiku tercinta Dwi Endro Susilo yang setia menemaniku dalam suka maupun duka dan selalu memotivasi dalam studiku.
3. Almamaterku Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

## KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين

وعلى اله وصحبه اجمعي

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, barokah, kesehatan dan hidayahNya. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, beserta keluarganya dan semoga di hari Akhir nanti kita termasuk ke dalam golongan orang-orang yang beruntung dengan mendapat Safa'atNya. Amin.

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke Hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan kenikmatan yang tiada tara, kenikmatan jasmani maupun rohani yang tiada tandingannya di dunia ini, memberikan berbagai macam petunjuk, kemudahan dan keridhoan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Akhirnya penulis mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas segala kemurahan dan keridhoanNya, serta pihak yang telah memberikan motivasi dan bantuannya dalam penyelesaian skripsi ini, dan dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr.H. Nawari Ismail,M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Nurwanto, S.Ag., MA., M.Ed. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sekaligus sebagai Dosen pembimbing yang telah membimbing

dan memberikan pengarahannya dari awal hingga terselesainya penyusunan skripsi ini.

3. Drs. Agus Hendarto, terima kasih atas bantuannya selama ini sehingga dapat memudahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen, Staff Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu memberikan ilmu pengetahuan dan berbagai sarana bagi kelancaran penulisan skripsi ini.
5. Sri Astuti, S.E. selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah Ngawen, yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis dalam penelitian.
6. Bapak, Ibu guru dan Staff Karyawan di SMK Muhammadiyah Ngawen yang telah berkenan memberikan bantuan kepada penulis dalam memperoleh data-data yang diperlukan.
7. Khoiri Khomsah, S.Ag.MA. selaku guru ismuba di SMK Muhammadiyah Ngawen yang telah banyak membantu pelaksanaan penelitian ini.
8. Teman-teman Guru dan Karyawan Mts Al-I'arah Playen yang telah mensupport.
9. Teman-teman PPL dan KKN angkatan 2007, Rahmat Nur Affandi, Syarifuddin, Mudiyono, Anis Sholikhatun, Retno Wiranti, Dyah Ayu Octavinasari, Yuyun Dwi Listyani, semoga ukhuwah diantara kita tetap terjaga.
10. Teman-teman kuliah angkatan 2006 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, semoga ukhuwah diantara tetap terjaga.

11. Keluarga besar Bapak Supono yang dengan perhatian dan doanya selalu memberikan motivasi untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Keluarga besar Bapak Wariman yang telah memberikan doa dan supportnya.
13. Suami tercinta Dwi Endro Susilo yang telah banyak memberikan perhatian dan selalu mensupport.
14. Keluarga besar Bapak Agus Ivan Santoso yang telah memberikan segalanya tanpa mengharap imbalan apapun.
15. Semua pihak yang telah member bantuan yang tidak bisa disebut satu persatu. Semoga bantuan moril maupun materiil menjadi amal jariyah dan mendapat balasan dari Allah SWT.

Akhirnya penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna dan perlu disempurnakan, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan.

Yogyakarta, 14 November 2011

Penyusun

Wiji Astutik

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN NOTA DINAS.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM.....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
D. Tinjauan Pustaka .....	7
E. Kerangka Teori .....	9
F. Kerangka Berpikir .....	29
G. Metode Penelitian .....	30
H. Sistematika Pembahasan .....	37

## **BAB II GAMBARAN UMUM SMK MUHAMMADIYAH NGAWEN**

A. Letak Geografis .....	38
B. Sejarah Berdirinya .....	40
C. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah .....	42
D. Struktur Organisasi .....	45
E. Keadaan Guru dan Karyawan .....	46
F. Keadaan Siswa .....	50
G. Sarana dan Prasarana Sekolah .....	53
H. Kurikulum .....	55
I. Muatan Kurikulum PAI .....	57

## **BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Penerapan Model Pembelajaran Tipe NHT untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PAI .....	63
1. Hasil Penelitian Siklus I .....	63
2. Hasil Penelitian Siklus II .....	75
B. Penerapan Model Pembelajaran Tipe NHT Mampu Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran PAI .....	90
C. Pembahasan .....	96

#### **BAB IV PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	104
B. Saran-saran .....	105
C. Kata penutup.....	106

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

## DAFTAR BAGAN

Bagan	1	Alur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas .....	32
Bagan	2	Struktur Organisasi SMK Muhammadiyah Ngawen .....	43

## DAFTAR TABEL

Tabel	1	Keadaan Guru dan Karyawan .....	46
Tabel	2	Tenaga Staf Pengajar .....	47
Tabel	3	Tenaga Administrasi .....	48
Tabel	4	Tata Usaha .....	49
Tabel	5	Tenaga Sekretariat .....	49
Tabel	6	Keadaan Peserta Didik .....	50
Tabel	7	Tidak Naik Kelas dan Putus Sekolah.....	51
Tabel	8	Beasiswa .....	52
Tabel	9	Input dan Output NEM Peserta Didik.....	52
Tabel	10	Keadaan Tanah Sekolah .....	53
Tabel	11	Gedung Sekolah .....	54
Tabel	12	Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Siklus I.....	65
Tabel	13	Pembagian Kelompok dalam Siklus .....	66
Tabel	14	Aktivitas Belajar Siswa Siklus I .....	72
Tabel	15	Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Siklus II Pertemuan I.....	77
Tabel	16	Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I.....	80
Tabel	17	Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Siklus II Pertemuan II .....	84
Tabel	18	Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II .....	86
Tabel	19	Aktivitas Belajar Siswa secara Klasikal .....	88
Tabel	20	Skor Motivasi Belajar Peserta Didik .....	91

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram	1	Aktivitas Belajar Siswa Siklus I .....	73
Diagram	2	Aktivitas Kelompok Belajar Siswa Siklus I.....	74
Diagram	3	Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I.....	81
Diagram	4	Aktivitas Belajar Siswa Setiap Kelompok Siklus II Pert.I.....	82
Diagram	5	Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pert.II .....	87
Diagram	6	Aktivitas Belajar Siswa Setiap Kelompok Siklus II Pert.II .....	88
Diagram	7	Aktivitas Belajar Siswa secara Klasikal.....	89
Diagram	8	Motivasi Belajar Siswa secara Klasikal .....	95

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bahwa : 1) model pembelajaran tipe NHT dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam mata pelajaran PAI pada siswa kelas X di SMK Muhammadiyah Ngawen, 2) Model pembelajaran tipe NHT dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada siswa kelas X SMK Muhammadiyah Ngawen.

Penelitian dilakukan di SMK Muhammadiyah Ngawen. Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dengan subyek 24 siswa. Penelitian dengan model pembelajaran tipe NHT dilakukan dalam 2 siklus dan pada siklus II dilakukan dalam 2 kali pertemuan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket sebagai pengukur motivasi belajar siswa, observasi dan wawancara.

Hasil penelitian tindakan ini dapat ditarik kesimpulan bahwa : 1) penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam berbagai aspek, seperti menjawab pertanyaan, diskusi kelompok, presentasi, membaca materi. Hal ini dibuktikan dengan hasil observasi yang dilakukan dengan peningkatan yang signifikan terhadap aktivitas belajar siswa. Peningkatan aktivitas belajar siswa ini dapat dilihat dengan hasil prosentase secara klasikal dari siklus I sebesar 66%, siklus II pertemuan pertama meningkat menjadi 82,5% atau meningkat sekitar 16,5% dan siklus II pertemuan kedua meningkat sebesar 90% atau meningkat dari siklus sebelumnya sebesar 7,5%. 2) penerapan pembelajaran tipe *Number Head Together* (NHT) dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Sebelum di terapkan model pembelajaran tipe NHT nilai motivasi siswa adalah 49,68%, setelah di terapkan model pembelajaran tipe NHT motivasi belajar siswa meningkat pada siklus I sebesar 78,43% atau meningkat dari awal sebesar 28,75% dan pada siklus II meningkat dari siklus I sekitar 2,82% dengan prosentase pada siklus II sebesar 81,25%.

*Kata Kunci : Motivasi, Aktivitas, NHT, PAI*

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE NUMBER HEAD TOGETHER UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI  
BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DI SMK MUHAMMADIYAH NGAWEN GUNUNGGIDUL**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Strata Satu Fakultas Agama Islam

Jurusan Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

**WIJI ASTUTIK**

NPM: 20070720128

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
TAHUN 2011**

