

**PERAN DAN STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN
KECERDASAN EMOSIONAL SISWA SMK MUHAMMADIYAH I
PATUK GUNUNGKIDUL**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) Strata Satu
pada Fakultas Agama Islam
Jurusan Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

SUPATMIYATI

NPM: 20070720117

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2011

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

**PERAN DAN STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN
KECERDASAN EMOSIONAL SISWA SMK MUHAMMADIYAH I PATUK
GUNUNGGKIDUL**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Supatmiyati

NPM : 20070720117

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyahkan Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 31 Desember 2011 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Drs. Dwi Santosa, AB., M.Pd. (.....)

Pembimbing : Dr. Arif Budi Raharja, M.Si. (.....)

Penguji : Dra. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag. (.....)

Yogyakarta, 31 Desember 2011

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. H. Nawari Ismail, M. Ag.

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ
وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا (الأحزاب: 21)

Artinya: “Sesungguhnya telah ada pada (diri Rasulullaah) suri tauladan yang baik bagimu....” (Q.S. Al-Ahzab : 21)

PERSEMBAHAN

Dengan memanjat puji syukur kehadiran Allah SWT dan ketulusan hati yang paling dalam, ku persembahkan skripsi ini untuk:

1. Ibu dan bapak tercinta, yang telah memberikan kasih sayang, doa dan segalanya, yang menjadi perantarku untuk tujuan hidupku.
2. Suami dan anakku yang selalu memberikan doa dan motivasi.
3. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan doa dan semangat.
4. Pihak-pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan sehingga diberikan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Almamaterku Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ . وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ ,
سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur hanyalah bagi Allah, Dzat yang menguasai semua makhluk dengan kebesaran-Nya, yang telah memberikan rahmat hidayah dan inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai penuntun terbaik untuk umat dalam mencari ridha Allah SWT untuk mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat.

Dengan segala rahmat, ridha dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PERAN DAN STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA SMK MUHAMMADIYAH I PATUK GUNUNGKIDUL”**.

Dalam penulisan skripsi lepas dari peran serta bantuan pihak lain. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis sampaikan terima kasih kepada yang terhormat.

1. Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Nurwanto, S.Ag., MA., M.Ed, selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) dan Muh. Samsudin, S.Ag., M.Pd. yang telah meluangkan waktu

dan pikirannya untuk membimbing dan memberikan pengarahannya dari awal sehingga penulis sampai selesainya penyusunan skripsi ini.

3. Kepada orang tuaku yang telah membesarkan penulis dan selalu memberikan bimbingan, motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Basuki Rohmad, Kepala SMK Muhammadiyah I Patuk, yang telah memberikan izin, keterangan yang berkenan memberikan pengarahannya dan kesempatan kepada penulis sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi.

Akhirnya penulis menyadari, bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna untuk itu penulis harapkan kritik dan saran yang bisa membangun dari semua pihak.

Yogyakarta, November 2011

Penyusun

SUPATMIYATI

ABSTRAK

Supatmiyati
NPM. 20070720117

PERAN DAN STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA SMK MUHAMMADIYAH I PATUK GUNUNGGIDUL

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peranan guru dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa, mendeskripsikan faktor pendukung peran guru dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa dan mengetahui strategi guru dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa di SMK Muhammadiyah I Patuk Gunungkidul.

Penelitian ini dilakukan di SMK Muhammadiyah I Patuk dengan metode subyek dan populasi penelitian untuk mengetahui populasi dan pengambilan sampel penelitian, teknik pengumpulan data dengan wawancara langsung, dan teknik analisis data.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa peran dan strategi guru PAI dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa SMK Muhammadiyah I Patuk adalah mengenali dan memahami emosi diri sendiri siswa melalui mengenal lebih jauh karakteristik siswa, membimbing dan mengatasi problem dengan membimbing, mengendalikan emosi ketika sedang marah, sedih dan terlalu gembira, serta faktor pendukung dalam usaha guru meningkatkan kecerdasan emosional siswa adalah adanya kurikulum yang mendukung menumbuhkembangkan EQ, meningkatkan kecerdasan emosional dan spiritual siswa atau peserta didik sejalan dengan program pendidikan karakter yang telah dicanangkan oleh pemerintah, keingintahuan Peserta didik, kegembiraan dan kematangan kepribadian siswa, keadaan lingkungan kelas yang religius.

Kata kunci: Peran, guru, kecerdasan emosional, siswa

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
D. Tinjauan Pustaka	7
E. Landasan Teori.....	9
F. Metode Penelitian.....	38
G. Sistematika Penulisan Skripsi	41

BAB II GAMBARAN UMUM SMK MUHAMMADIYAH I PATUK

GUNUNGKIDUL

A. Sejarah berdirinya	43
B. Letak Geografis	47
C. Visi dan Misi	48
D. Struktur Organisasi Sekolah.....	48
E. Keadaan Guru dan Siswa	50

BAB III ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

A. Peran Guru dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa	58
B. Faktor Pendukung	79

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan	83
B. Saran- Saran	85
C. Kata Penutup	85

DAFTAR PUSTAKA	86
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	88
--------------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

1. Keadaan Guru dan Karyawan SMK Muhammadiyah I Patuk Tahun 2011/2012	51
2. Keadaan Siswa SMK Muhammadiyah I Patuk Tahun Pelajaran 2011/2012	53
3. Struktur Kurikulum SMK Muhammadiyah I Patuk Tahun Pelajaran 2011/2012 Kompetensi Keahlian Elektronika Audio Video	55
4. Struktur Kurikulum SMK Muhammadiyah I Patuk Tahun Pelajaran 2011/2012 Kompetensi Keahlian Otomotif Sepeda Motor.....	56
5. Struktur Kurikulum SMK Muhammadiyah I Patuk Tahun Pelajaran 2011/2012 Kompetensi Keahlian Akuntansi	56