

**METODE PEMBELAJARAN TPA AL MUKHLISIN,
WONOTORO, PUCUNG, GIRISUBO, GUNUNGKIDUL**



SKRIPSI

Oleh :

Ika Yunita

NPM : 20080720204

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2012

**METODE PEMBELAJARAN TPA AL MUKHLISIN, WONOTORO,
PUCUNG, GIRISUBO, GUNUNGKIDUL**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.I) strata Satu
pada Fakultas Agama Islam
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Ika Yunita

NPM : 20080720204

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2012

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Ika Yunita

NPM : 20080720204

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah tulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 26 April 2012

Yang membuat pernyataan

Ika Yunita

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi

Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 26 April 2012

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Ika Yunita

NPM : 20080720204

Judul : "Metode Pembelajaran TPA Al Mukhlisin, Wonotoro, Pucung, Girisubo, Gunungkidul"

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing

Nurwanto, S.Ag., MA., M.Ed

PENGESAHAN

Judul Skripsi

METODE PEMBELAJARAN TPA AL-MUKHLISIN WONOTORO PUCUNG GIRISUBO GUNUNGKIDUL

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Ika Yunita

NPM : 20080720204

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam pada tanggal 3 Mei 2012 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima:

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Ghofar Ismail,S.Ag.,MA (.....)

Pembimbing : Nurwanto, S.Ag., MA., M.Ed (.....)

Penguji : Dra. Siti Bahiroh,M,si (.....)

Yogyakarta, Mei 2012

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan

Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag

MOTTO

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ {39} وَأَنْ سَعْيُهُ سَوْفَ يُرَىٰ {40}

ثُمَّ يُجْزَاهُ الْجَزَاءَ الْأَوْفَىٰ

“ Sesungguhnya orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh, mereka itu adalah sebaik-baiknya makhluk”.

(QS. Al Bayyinah : 7)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur dan dengan kerendahan hati saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Ibunda dan Ayahanda tercinta yang penuh perjuangan mendidik, mencurahkan do'a, serta nasehat dan seluruh cinta dan kasih sayangnya dalam bentuk apapun.
2. Kakek dan Nenek yang senantiasa membimbing, mengarahkan dan membantu baik secara moral maupun spiritual.
3. Almamaterku Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Untaian rasa syukur terucap dan terwujud dalam kehidupan kita atas berbagai nikmat yang diberikan oleh Dzat yang Maha Tinggi, yang tiada tidur dan lali dalam mengawasi setiap jiwa ini, yaitu Allah SWT Rabb seru sekalian alam. Shalawat beriring salam untuk manusia pilihan, pembawa risalah kebenaran, pemberi cahaya di kegelapan yaitu Nabi Muhammad SAW.

Berkat rahmat, taufik serta hidayah serta kekuatan dari Allah jugalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa ada bantuan, bimbingan, motivasi dan do'a dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Dekan Fakultas Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, selaku pembimbing pembuatan skripsi.
3. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

4. Pengelola, takmir masjid dan ustadz-ustadzah TPA AlMukhlisin Wonotoro, Pucung, Girisubo, Gunungkidul yang senantiasa memberi motivasi, doa dan pengorbanannya yang mampu menjadikan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepada semua teman-temanku yang sellau ada serta menemani penulis di kala suka maupun duka.
6. Semua pihak yang telah membantu dan berjasa dalam penulisan ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.
7. Sahabat-sahabatku tercinta Rosalia Linandari, Wakirah, Parsiyati, Lina, Tutik, Isti, Desi serta sahabat-sahabatku yang lain yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang senantiasa memberi semangat di kala suka dan duka.
8. Sahabat-sahabatku KKN, PPL, serta bimbingan skripsi.
9. Sahabat-sahabatku seperjuangan waladun sholihun yang selalu memberi pengertian dan doanya.
10. Budeku yang senantiasa memberikanku dukungan, doa dan membantu baik secara moral maupun spiritual.
11. Seseorang yang penulis tidak bisa sebutkan namanya yang selalu memberikan pengertian dan doanya.

Kepada semua pihak tersebut di atas, semoga amal baik yang telah diberikan baik secara moral maupun spiritual dapat diterima Allah SWT, dan mendapat limpahan rahmat dariNya Amin. Akhirnya penulis menyadari skripsi ini jauh dari

sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat penulis
harapkan.

Yogyakarta, 15 April 2012

Penyusun

Ika Yunita

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i	
HALAMAN JUDUL	ii	
HALAMAN PERNYATAAN	iii	
HALAMAN NOTA DINAS	iv	
HALAMAN PENGESAHAN	v	
HALAMAN MOTO	vi	
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii	
KATA PENGANTAR	viii	
DAFTAR ISI	xi	
DAFTAR TABEL	xiii	
ABSTRAK	xiv	
BAB I	PENDAHULUAN	
A.	Latar Belakang Masalah	1
B.	Rumusan Masalah	5
BAB II	TUJUAN DAN KEGUNAAN PENELITIAN	
A.	Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
BAB III	TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORITIK	
A.	Tinjauan Pustaka	7
B.	Kerangka Teoritik	9
BAB IV	METODE PENELITIAN	
A.	Metode Penelitian	23

	B.	Sistematika Pembahasan	24
BAB V		GAMBARAN UMUM TPA AL MUKHLISIN	
	A.	Sejarah Berdiri	27
	B.	Letak Geografis	30
	C.	Visi dan Misi	31
	D.	Tujuan Didirikan TPA Al Mukhlisin	31
	E.	Struktur Kepengurusan	32
	F.	Keadaan Ustadz / Ustadzah	42
	G.	Keadaan Santri	44
	H.	Keadaan Sarana dan Prasarana	46
BAB VI		HASIL DAN PEMBAHASAN	
	A.	Metode Pembelajaran Yang Diterapkan di TPA	47
	B.	Pembelajaran TPA Yang Perlu Dikembangkan	60
BAB VII		PENUTUP	
	A.	Kesimpulan	65
	B.	Saran – Saran	66
	C.	Kata Penutup	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Pendidik	44
Tabel 2 Data Peserta Didik	45
Tabel 3 Data Sarana dan Prasarana	47

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metode pembelajaran TPA Al-Mukhlisin, Wonoto, Pucung, Girisubo, Gunungkidul

Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan metode Deskriptif Analitik. Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah : mengetahui metode pembelajaran TPA Al-mukhlisin yang diterapkan serta metode yang yang dikembangkan, perolehan data dengan menggunakan wawancara, observasi, dokumentasi. Penelitian menunjukkan bagaimana metode pembelajaran TPA Al-mukhlisin yang diterapkan antara metode ceramah, metode demonstrasi, metode tanya jawab, metode latihan. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi dan wawancara dengan melihat metode pembelajaran yang diterapkan. Sedangkan hasil penelitian dapat diketahui dari beberapa aspek anak dalam belajar menunjukkan bahwa anak di TPA Al-Mukhlisin sudah bisa mengikuti pelajaran. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi dan wawancara dengan melihat aktivitas-aktivitas belajar dan kendala-kendala, di TPA Al-Mukhlisin, menunjukkan anak-anak dalam proses pembelajaran sudah baik dilihat dari segi anak dan guru tetapi masih mempunyai kendala atau kesulitan dalam proses pembelajaran, maka guru harus menerapkan metode yang sesuai dengan keadaan anak dan perlu diselingi dengan pengembangan metode dengan menggunakan media. Dengan begitu metode yang perlu dikembangkan adalah dengan menggunakan metode latihan dan ceramah.

Key-words: metode pembelajaran TPA