

**KORELASI ANTARA PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AKHLAK DAN
PERILAKU SISWA KELAS X DI SMK MUHAMMADIYAH 2 PLAYEN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

YULIANA
NPM: 20080720189

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Yuliana
Nomor Mahasiswa : 20080720189
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Lembaga Asal : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 20 Maret 2012

Yang membuat pernyataan

Yuliana

NOTA DINAS

Lam : 2 eksemplar
Hal : Persetujuan

Yogyakarta,
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : Yuliana
NPM : 20080720189
Judul : Korelasi Antara Prestasi Belajar Pendidikan Akhlak dan Perilaku Siswa Kelas X di SMK Muhammadiyah 2 Playen Kabupaten Gunungkidul

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Pembimbing

Drs. Dwi Santosa AB., M.Pd.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

**KORELASI ANTARA PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AKHLAK
DAN PERILAKU SISWA KELAS X DI SMK MUHAMMADIYAH 2 PLAYEN
KABUPATEN GUNUNGKIDUL**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama Mahasiswa : Yuliana
NPM : 20080720189
Program / Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam pada tanggal dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Ghoffar Ismail, S.Ag., M.A. ()
Pembimbing : Drs. Dwi Santosa AB., M.Pd. ()
Penguji : Drs. H. Said Tuhuleley ()

Yogyakarta,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Dekan

Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag.

MOTTO

*Barangsiapa menunjukkan suatu kebaikan, maka baginya pahala
sebagaimana orang yang melaksanakan kebaikan itu.*

(HR. Bukhori Muslim)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kehadirat Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Ayahku : Sariman serta Ibuku : Marni, tercinta yang do'anya senantiasa mengiringi setiap langkah dan perjalanan dalam hidupku.
2. Suamiku tercinta Fajarrudin yang selalu setia menemaniku dikala suka maupun duka, dengan ketulusan hati membantu dan selalu memberikan semangat baru untukku.
3. Guru-guruku dari SD hingga SLTA yang mengajarku berbagai ilmu bekal hidupku.
4. Almamaterku Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Teman-temanku yang tidak dapat kusebutkan satu persatu.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah rasa syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Rabb sekalian alam, yang telah melimpahkan berbagai macam kenikmatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini, tanpa ada halangan yang berarti. Untaian shalawat serta salam semoga tetap atas manusia pilihan, pembawa risalah kebenaran, Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik berupa moral maupun spiritual. Ucapan terima kasih ini terutama penulis sampaikan kepada :

1. Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Nurwanto, S.Pd.I, M. Ed. sebagai Ketua Jurusan PAI Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Drs. Dwi Santosa AB., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang dengan keikhlasan membimbing penulis demi terwujudnya skripsi ini.
4. Seluruh Dosen dan Staf Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu menyediakan sarana dan prasarana bagi kelancaran penulisan skripsi ini.
5. Bapak Sugiyanto, S.Pd. selaku Kepala SMK Muhammadiyah 2 Playen Kabupaten Gunungkidul yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan informasi serta data demi suksesnya penelitian ini.
6. Guru dan Tata Usaha SMK Muhammadiyah 2 Playen Gunungkidul yang telah membantu memberikan data dan informasi demi suksesnya penelitian ini.

7. Bapak, Ibu dan suamiku di rumah yang senantiasa memberikan dorongan semangat dan doa'anya dalam penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuannya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga bantuan yang diberikan oleh semua pihak mendapat imbalan di sisi Allah SWT sebagai amal ibadah. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya.

Penulis menyadari walaupun semua kemampuan yang ada telah penulis curahkan namun penulis mengakui bahwa masih banyak kekurangan dari skripsi ini, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan sebagai masukan bagi penulis.

Yogyakarta, 20 Maret 2012

Penulis,

Yuliana

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	4
D. Tinjauan Pustaka	5
E. Kerangka Teoritik	12
F. Hipotesis.....	50
G. Metode Penelitian.....	51
H. Sistematika Penulisan Skripsi	55
BAB II GAMBARAN UMUM DAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AKHLAK DI SMK MUHAMMADIYAH 2 PLAYEN, GUNUNGKIDUL	
A. Gambaran Umum SMK Muhammadiyah 2 Playen	57
1. Letak dan Keadaan Geografis	57
2. Sejarah Singkat Berdirinya SMK Muhammadiyah 2 Playen...	58
3. Visi, Misi dan Tujuan SMK Muhammadiyah 2 Playen.....	60
4. Struktur Organisasi Sekolah.....	61

5. Program Keahlian	83
6. Keadaan Siswa	95
7. Keadaan Guru	95
8. Keadaan Karyawan	100
9. Keadaan Sarana Prasarana	102
10. Kegiatan Ekstrakurikuler di SMK Muhammadiyah 2 Playen .	103
11. Komite Sekolah.....	105
B. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Akhlak di SMK Muhammadiyah 2 Playen, Gunungkidul	112
1. Waktu Belajar	112
2. Pembelajaran Akhlak di SMK Muhammadiyah 2 Playen	112
BAB III ANALISIS DAN PEMBAHASAN	
A. Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Akhlak Siswa Kelas X Akuntansi di SMK Muhammadiyah 2 Playen, Gunungkidul	120
B. Perilaku Siswa Kelas X Akuntansi di SMK Muhammadiyah 2 Playen , Gunungkidul.....	126
C. Hubungan antara Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Akhlak dan Perilaku Siswa Kelas X Akuntansi Di SMK Muhammadiyah 2 Playen, Gunungkidul.....	133
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	140
B. Saran-saran	141
C. Kata Penutup	142

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Rekapitulasi Daftar Siswa SMK Muhammadiyah 2 Playen Tahun Pelajaran 2011/2012	95
Tabel 2	Daftar Guru SMK Muhammadiyah 2 Playen Tahun Pelajaran 2011/2012	96
Tabel 3	Daftar Guru yang Memiliki Tugas Tertentu di SMK Muhammadiyah 2 Playen	99
Tabel 4	Daftar Wali Kelas SMK Muhammadiyah 2 Playen	99
Tabel 5	Daftar Guru Piket SMK Muhammadiyah 2 Playen	100
Tabel 6	Daftar Karyawan SMK Muhammadiyah 2 Playen	101
Tabel 7	Susunan Pengurus Komite Sekolah SMK Muhammadiyah 2 Playen	105
Tabel 8	Daftar Nilai Mata Pelajaran Pendidikan Akhlak Siswa Kelas X Akuntansi di SMK Muhammadiyah 2 Playen Tahun Ajaran 2011/2012	118
Tabel 9	Daftar Nilai Sikap Siswa Kelas X Akuntansi SMK Muhammadiyah 2 Playen	119
Tabel 10	Tabel Hasil Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Akhlak dan Skor Perilaku Siswa Kelas X Akuntansi di SMK Muhammadiyah 2 Playen	134

Tabel 11	Tabel Perhitungan Untuk Mencari Angka Indeks Korelasi (r) Product Moment Hasil Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Akhlak dan Skor Perilaku Siswa Kelas X Akuntansi di SMK Muhammadiyah 2 Playen	135
----------	--	-----

DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

Bagan 1	Struktur Organisasi SMK Muhammadiyah 2 Playen	61
Bagan 2	Struktur Organisasi Program Keahlian Akuntansi SMK Muhammadiyah 2 Playen	84
Bagan 3	Struktur Organisasi Program Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Muhammadiyah 2 Playen	89
Bagan 4	Struktur Organisasi Program Keahlian Teknik Mekanik Otomotif SMK Muhammadiyah 2 Playen	94
Bagan 5	Struktur Organisasi Komite Sekolah SMK Muhammadiyah 2 Playen	106

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) prestasi belajar Pendidikan Akhlak siswa kelas X di SMK Muhammadiyah 2 Playen, Kabupaten Gunungkidul, (2) perilaku siswa kelas X di SMK Muhammadiyah 2 Playen, Kabupaten Gunungkidul, (3) apakah ada hubungan yang signifikan antara hasil belajar Pendidikan Akhlak dan perilaku siswa kelas X di SMK Muhammadiyah 2 Playen, Kabupaten Gunungkidul.

Adapun yang menjadi sumber utama penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) siswa kelas X Akuntansi SMK Muhammadiyah 2 Playen, sebanyak 24 siswa, (2) Guru Mata Pelajaran Pendidikan Akhlak kelas X SMK Muhammadiyah 2 Playen, (3) Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 2 Playen. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuisioner (angket), observasi, interview (wawancara) dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik deskriptif analitik kuantitatif. Rumus statistik yang digunakan adalah rumus korelasi *Product Moment*.

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa: (1) nilai prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Akhlak siswa kelas X Akuntansi di SMK Muhammadiyah 2 Playen memiliki rata-rata dengan kategori cukup yaitu 74 artinya pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Akhlak sudah dapat berjalan dengan lancar dan usaha yang ditempuh sudah mendapatkan hasil yang cukup. (2) Perilaku siswa kelas X Akuntansi di SMK Muhammadiyah 2 Playen kurang baik, karena terbukti belum sepenuhnya memiliki *al-akhlakul karimah*, sesuai dengan tujuan pembelajaran Pendidikan Akhlak. (3) Dari hasil korelasi dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar Pendidikan Akhlak tidak mempunyai hubungan dengan perilaku siswa kelas X Akuntansi di SMK Muhammadiyah 2 Playen, Gunungkidul. Berdasarkan pada hasil penghitungan korelasi dan setelah dilakukan uji hipotesa dengan taraf signifikansi 5% yang memiliki taraf kepercayaan 95%, ternyata antara variabel X (Prestasi Belajar Pendidikan Akhlak) dengan variabel Y (Perilaku Siswa) terdapat hasil bahwa r hasil penghitungan yaitu 0,103 lebih kecil daripada nilai r pada tabel 5% yaitu 0,404 sehingga Hipotesa Nihil (H_0) **diterima** dan Hipotesa Alternatif (H_a) **ditolak** yang berarti tidak ada hubungan yang signifikan antara prestasi belajar Pendidikan Akhlak dan perilaku siswa kelas X di SMK Muhammadiyah 2 Playen, Kabupaten Gunungkidul.