

**PERANAN BUDAYA SEKOLAH DALAM MENUMBUHKAN  
PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD  
DAYAKAN II DADAPAYU SEMANU KABUPATEN  
GUNUNGKIDUL TAHUN PELAJARAN 2010/2011**



SKRIPSI

Oleh:

**TRI WINASIH**  
NPM : 20070720305

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2012**

**PERANAN BUDAYA SEKOLAH DALAM MENUMBUHKAN  
PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD  
DAYAKAN II DADAPAYU SEMANU KABUPATEN  
GUNUNGKIDUL TAHUN PELAJARAN 2010/2011**



**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2011**

## NOTA DINAS

Lam : 4 eksemplar  
Hal : Persetujuan

Kapada yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
di Yogyakarta

*Assalamu `Alaikum Wr.Wb.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : Tri Winasih

NPM : 20070720305

Judul : PERANAN BUDAYA SEKOLAH DALAM MENUMBUHKAN PRESTASI  
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD DAYAKAN II  
DADAPAYU SEMANU KABUPATEN GUNUNGKIDUL TAHUN  
PELAJARAN 2010/2011

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu `Alaikum Wr.Wb.*

Pembimbing

**Drs. Syamsudin, M.Pd.**

**PENGESAHAN**

**Skripsi berjudul**

**PERANAN BUDAYA SEKOLAH DALAM MENUMBUHKAN  
PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD  
DAYAKAN II DADAPAYU SEMANU KABUPATEN  
GUNUNGKIDUL TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama Mahasiswa : **Tri Winasih**

NPM : **20070720305**

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam pada hari **Sabtu** Tanggal **05 Mei 2012** dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

**Sidang Dewan Munaqasyah**

Ketua Sidang : **Nurwanto, S.Ag., M.A.** ( .....)

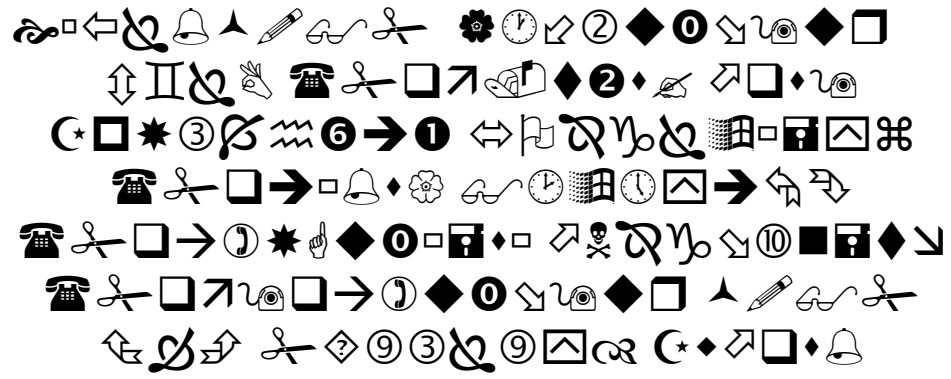
Pembimbing : **Drs. Syamsudin, M.Pd.** ( .....)

Penguji : **Muh Samsudin, S.Ag., M.Pd.** ( .....)

Yogyakarta, 05 Mei 2012  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Dekan

**Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag.**

MOTTO



Artinya : Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan dibelakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. oleh sebab itu hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan perkataan yang benar.(An-Nisa (3) : 9)  
(Departemen Agama RI, 2004: 322)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta
2. Teman-teman seperjuangan
3. Almamater UMY

## KATA PENGANTAR

أَحْمَدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا  
وَالْآخِرَةِ وَالصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى  
آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji bagi Allah seru sekalian alam. Tidak lupa sholawat serta salam semoga tetap atas junjungan nabi kita Muhammad SAW. Rasa syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tanpa ada halangan yang berarti.

Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag. selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta,
2. Nurwanto, sebagai Ketua Jurusan PAI Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Drs. Syamsudin, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing yang dengan keikhlasan membimbing penulis demi terwujudnya skripsi ini.
4. Kepala Sekolah SD Dayakan II Dadapayu Semanu Kabupaten Gunungkidul yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan informasi serta data demi suksesnya penelitian ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan, sehingga diharapkan saran-saran dan kritiknya.

Yogyakarta, 5 September 2011

Penulis

**TRI WINASIH**

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL .....	i
JUDUL .....	ii
HALAMAN NOTA DINAS .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian.....	5
D. Tinjauan Pustaka .....	6
E. Kerangkai Teori.....	10
F. Metode Penelitian .....	34
G. Sistematika Penulisan Skripsi .....	38
 <b>BAB II GAMBARAN UMUM SD DAYAKAN II DADAPAYU SEMANU</b>	
<b>KABUPATEN GUNUNGKIDUL</b>	
A. Letak Geogafis .....	40
B. Sejarah Berdirinya .....	41
C. Dasar dan Tujuan Pendirian .....	43
D. Struktur Organisasi.....	44
E. Keadaan Guru Dan Murid .....	50



F. Sarana dan Prasarana.....	54
G. Keadaan Lingkungan.....	56
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Bentuk-Bentuk Budaya Sekolah di SD Dayakan II Dadapayu Semanu Kabupaten Gunungkidul	
1. Jenis Budaya Sekolah.....	58
2. Pelaksanaan Budaya Sekolah	
a. Budaya Positif.....	60
b. Budaya Negatif .....	70
H. Peran Budaya Sekolah dalam Menumbuhkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam.....	73
I. Faktor Penghambat yang di Alami dalam Menerapkan Budaya Sekolah Pada Siswa SD Dayakan II Dadapayu Semanu Kabupaten Gunungkidul.....	76
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	80
B. Saran-Saran .....	81
C. Kata Penutup .....	83
DAFTAR PUSTAKA .....	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	

## ABSTRAK

Penelitian yang berjudul Peranan Budaya Sekolah Dalam Menumbuhkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Di SD Dayakan II Dadapayu Semanu Kabupaten Gunungkidul Tahun Pelajaran 2010/2011, bertujuan 1) Untuk mengetahui bentuk-bentuk budaya sekolah di SD Dayakan II Dadapayu Semanu Kabupaten Gunungkidul. 2) Untuk mengetahui peran budaya sekolah dalam menumbuhkan prestasi belajar Pendidikan agama Islam. 3) Untuk mengetahui hambatan yang di alami dalam menerapkan budaya sekolah pada siswa

Pendekatan dalam penelitian ini adalah kuantitatif, artinya data atau informasi yang dikumpulkan diwujudkan dalam bentuk angka, sehingga analisisnya berdasarkan angka tersebut menggunakan analisis statistik. Dalam penentuan subjek adalah siswa kelas IV, V dan VI SD Dayakan II Dadapayu Semanu Kabupaten Gunungkidul Tahun Pelajaran 2010/2011. Karena siswa di SD tersebut, kurang dari 100 siswa maka dalam penelitian ini disebut penelitian populasi dengan jumlah penelitian adalah 92 orang. Teknik pengumpulan data penulis menggunakan metode-metode observasi, dokumentasi, wawancara dan angket. Dalam analisa kuantitatif ini akan digunakan sebuah rumus persentase.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan 1) Bentuk-bentuk budaya sekolah di SD Dayakan II Dadapayu Semanu ada dua yaitu budaya sekolah positif dan budaya sekolah negatif. Budaya positif adalah disiplin waktu, bersalaman, mengucapkan salam, piket kelas dan lingkungan sekolah, memperingati hari besar nasional dan islam, gerakan infaq dan sodaqoh, bersih lingkungan, berdoa sesudah dan sebelum pelajaran di mulai, budaya baca, latihan berkorban, shalat duhur berjamaah dan dhuha berjamaah, menengok. dan shalat jenazah, Untuk budaya negatif hanya kebalikan dari budaya sekolah positif di atas. Sementara pelaksanaan budaya sekolah dari perolehan angket dapat disimpulkan bahwa siswa melakukan budaya positif di sekolah ada ada 78 %, kadang-kadang ada 12 % dan yang tidak pernah ada 10 %. Tentang budaya negatif dapat disimpulkan bahwa siswa sebagian besar tidak melakukan budaya negatif tersebut, terbukti siswa menjawab a atau 71 %, kadang-kadang ada 14 % dan yang selalu ada 15 %. Artinya siswa tidak mau melakukan budaya negatif yang ada di sekolah, dan akan berusaha melakukan budaya positif yang dikembangkan di sekolah ini. 2) Peran budaya sekolah terutama yang positif dapat membantu menumbuhkan prestasi belajar siswa. Prestasi ini tidak hanya berupa angka tetapi bisa berupa perilaku baik di sekolah maupun di luar. Perilaku siswa menuju peningkatan kedisiplinannya, menemukan pembiasaan pada diri siswa untuk melakukan kegiatan positif, daya kritis siswa meningkat, Siswa

meningkat dalam prestasinya dan mendukung pelaksanaan kurikulum berkarakter. 3) Faktor penghambat yang di alami dalam menerapkan budaya sekolah pada siswa SD Dayakan II Dadapayu Semanu Kabupaten Gunungkidul adalah kepedulian orang tua belum sepenuhnya mendukung program budaya sekolah, Guru yang tidak hadir, latar belakang siswa yang berbeda-beda, masih ada guru belum sepenuhnya menjadi tauladan dalam hubungannya dengan pelaksanaan budaya sekolah