

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI DAN PRESTASI
BELAJAR PAI SISWA MTs MUHAMMADIYAH KASIHAN BANTUL
YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Oleh :

HIKMAH

NPM: 20080720040

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2012

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI DAN PRESTASI
BELAJAR PAI SISWA MTs MUHAMMADIYAH KASIHAN BANTUL
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Strata Satu pada Fakultas Agama Islam

Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

HIKMAH

NPM : 20080720040

FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2012

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi Yogyakarta,
Hal : Persetujuan Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : HIKMAH

NPM : 20080720040

Judul : "Hubungan Antara Tingkat Kepercayaan Diri Dan Prestasi Belajar PAI Siswa MTs Muhammadiyah Kasihan Bantul Yogyakarta"

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Pembimbing

Dra. Hj. Akif Khilmiyah, M. Ag.

PENGESAHAN

Proposal skripsi berjudul

HUBUNGAN ANTARA TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI DAN PRESTASI BELAJAR PAI SISWA MTs MUHAMMADIYAH KASIHAN BANTUL YOGYAKARTA

Yang disusun dan dipersiapkan oleh :

Nama Mahasiswa : HIKMAH

NPM : 20080720040

Program Studi/ Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Telah diseminarkan di depan forum seminar proposal skripsi jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 12 juli 2011 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Seminar Proposal Skripsi

Ketua Sidang : Nurwanto, S.Ag.,MA, M. Ed. ()

Pembimbing : Ghoffar Ismail, S. Ag., MA. ()

Penguji : Dra. Hj. Akif Khilmiyah, M. Ag. ()

Yogyakarta, 12 Juli 2011

Fakultas Agama Islam

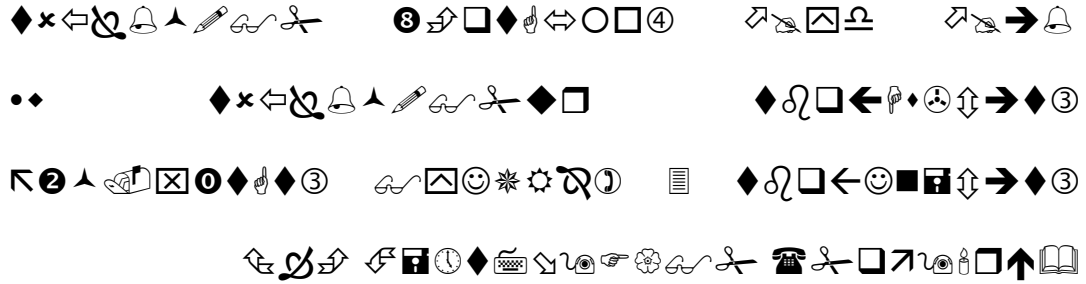
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan

Dr. H. Nawari Ismail, M. Ag.

MOTTO



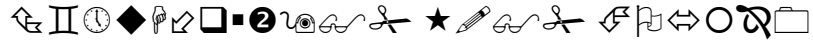
Katakanlah: "Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?" Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran" (QS Az- Zumar 09).

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh kerendahan hati dan segenap rasa hormat yang sedalam- dalamnya, ku persembahkan karya sederhana ini sebagai wujud rasa cinta, bakti, dan taatku kepada:

Ayah handa (Khambali alm) dan Ibunda (Suyatun) yang sangat saya sayangi dan saya hormati, serta adik tersayang (Novi Asri), beserta keluarga besarku dan teman- teman seperjuangan khususnya PAI 2008.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb.

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.
اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ عَبْدِكَ وَرَسُولِكَ، النَّبِيِّ الْأُمِّيِّ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا
بَعْدُ؛

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Hubungan Antara Tingkat Kepercayaan Diri dan Prestasi Belajar PAI Siswa MTs Muhammadiyah Kasihan Bantul Yogyakarta.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik berupa bimbingan, pengarahan, nasihat maupun dorongan moral.

Pada kesempatan ini, penulis hendak mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. H. Nawari Ismail, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Nurwanto, S.Ag.,MA, M. Ed, selaku Ketua Jurusan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dra. Hj. Akif Khilmiyah, M. Ag, dan Ghoffar Ismail, S. Ag., MA, Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan sehingga penulis bisa menyelesaikan karya tulis ini.
4. Kepala Sekolah, staf pengajar serta siswa siswi MTs Muhammadiyah Kasihan Bantul Yogyakarta, yang telah memberikan izin dan banyak sekali membantu dalam pelaksanaan penelitian.
5. Ibu tercinta yang selalu mendukung, menyemangati, dan selalu mendo'akan ananda tanpa kenal lelah.
6. Seluruh keluarga besar, adikku tersayang Novi Asri dan Azwar Annas, terimakasih atas dukungan doa'nya.
7. Nur Fithriyanti Imamah, Ratih, dan Angga Maria Susanto, keluarga baru yang telah mencerahkan hari-hari penulis.
8. Teman- teman seperjuangan di Fakultas Agama Islam, tetap semangat untuk selalu menjadi yang terbaik.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini dan terimakasih atas dukungannya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan kurangnya pengetahuan yang ada pada penulis, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pembaca skripsi ini. Akhirukallam akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat dipergunakan dan bermanfaat bagi siapa saja yang membutuhkan.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta Mei 2012

Penyusun

Hikmah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
ABSTRAK	
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
D. Tinjauan Pustaka	7
E. Kerangka Teoritik	9
F. Hipotesis	22
G. Metode Penelitian	22
H. Sistematika Pembahasan	33
BAB II GAMBARAN UMUM MTs MUHAMMADIYAH KASIHAN	34
A. Letak Geografis	34
B. Sejarah Berdirinya MTs Muhammadiyah Kasihan	34

C. Struktur Organisasi Sekolah	37
D. Visi, Misi dan Tujuan MTs Muhammadiyah Kasihan	38
E. Keadaan Guru dan Siswa	40
F. Sarana dan Prasarana	43
G. Peran Guru Dalam Meningkatkan Percaya Diri dan Prestasi Belajar PAI Siswa	45
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penyebaran Kuesioner	46
B. Pengujian Data	74
C. Pembahasan	80
BAB IV KESIMPULAN SARAN DAN KETERBATASAN	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran	91
C. Keterbatasan	92
D. Kata Penutup	93

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Populasi dan Sampel	25
Tabel 1.2	Kisi- kisi Angket Kepercayaan Diri	29
Tabel 2.3	Staf Pengajar dan Karyawan	
Tabel 2.4	Keadaan Siswa MTs Muhammadiyah Kasihan Tahun Ajaran 2012/2013 Menurut Tingkat dan Jenis Kelamin	
Tabel 3.5	Ragu Menempatkan Diri	
Tabel 3.6	Meningkatkan Percaya Diri	
Tabel 3.7	Yakin Dengan Keputusan Sendiri	
Tabel 3.8	Berhasil Karena Kemampuan Sendiri	
Tabel 3.9	Merasa Orang Lain Lebih Baik	
Tabel 3.10	Grogi Mengerjakan Soal di Depan kelas	
Tabel 3.11	Mencontek Saat Ujian	
Tabel 3.12	Dapat Bersaing	
Tabel 3.13	Kesulitan Menghadapi Masalah	
Tabel 3.14	Tetap Mengerjakan Tugas Sulit	
Tabel 3.15	Tidak Menyelesaikan Tugas Tepat Waktu	
Tabel 3.16	Yakin Dengan Usaha Sendiri	
Tabel 3.17	Menyukai Tugas yang Berfikir Kreatif	

Tabel 3.18	Sulit Meningkatkan Prestasi
Tabel 3.19	Cenderung Semangat Mengerjakan Tugas
Tabel 3.20	Ragu Pendapatnya Sendiri
Tabel 3.21	Berani Menampilkan Diri
Tabel 3.22	Ragu Dengan Situasi yang Baru
Tabel 3.23	Malu Berbicara dengan Orang Tidak Dikenal
Tabel 3.24	Mencapai Hasil Belajar Lebih Baik
Tabel 3.25	Merasa Cemas
Tabel 3.26	Khawatir Menghadapi Masa Depan
Tabel 3.27	Khawatir Tidak Bisa Mengerjakan Soal Ujian
Tabel 3.28	Semangat Menghadapi Hidup
Tabel 3.29	Bangga dengan Prestasi Belajarnya
Tabel 3.30	Bangga dengan Kemampuan Sendiri
Tabel 3.31	Suka Tinggal di Dalam Rumah
Tabel 3.32	Suka Bekerjasama
Tabel 3.33	Khawatir Merendahkan Harga Diri
Tabel 3.34	Malu Menampilkan Diri
Tabel 3.35	Takut Ulangan Mendadak
Tabel 3.36	Tidak Menyukai Diskusi

Tabel 3.37	Melakukan Sesuatu yang di Harapkan Orang Lain
Tabel 3.38	Mudah Putus Asa
Tabel 3,39	Skor Kepercayaan Diri
Tabel 3.40	Frekuensi Kepercayaan Diri
Tabel 3.41	Prosentase Kepercayaan Diri
Tabel 3.42	Skor Prestasi Belajar PAI
Tabel 3.43	Frekuensi Prestasi Belajar PAI
Tabel 3.44	Prosentase Prestasi Belajar PAI
Tabel 3.45	Uji Validitas
Tabel 3.46	Kisi-kisi Angket Setelah Uji Coba
Tabel 3.47	Uji Reliabilitas
Tabel 3.48	Korelasi Product Moment

ABSTRAK

HIKMAH. Hubungan Antara Tingkat Kepercayaan Diri dan Prestasi Belajar PAI Siswa MTs Muhammadiyah Kasihan Bantul Yogyakarta. Skripsi. Yogyakarta : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan ada tidaknya hubungan antara tingkat kepercayaan diri dan prestasi belajar PAI siswa. Diasumsikan bahwa ada hubungan antara pencapaian prestasi belajar pada siswa dengan perkembangan kepercayaan dirinya, sebagaimana dirumuskan dalam hipotesa bahwa ada korelasi yang positif antara tingkat kepercayaan diri dan prestasi belajar siswa.

Sampel yang diambil berjumlah 44 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode angket, metode dokumentasi, observasi, dan metode wawancara. Dari hasil uji coba angket yang meliputi uji validitas dan uji reliabilitas, maka dari 50 item pertanyaan, ada 16 item yang gugur. Item yang gugur untuk selanjutnya tidak digunakan lagi. Dilihat dari indeks keandalan sebesar 0,803, maka instrument tersebut dikatakan reliabel.

Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) Kepercayaan diri siswa MTs Muhammadiyah Kasihan Bantul berada pada kategori sedang, dengan skor rata-rata kepercayaan diri sebesar 88,64 %. 2) Prestasi belajar PAI siswa MTs Muhammadiyah Kasihan Bantul Yogyakarta berada pada kategori sedang, dengan skor rata-rata prestasi belajar PAI sebesar 86,36 %. 3) Hasil perhitungan dengan menggunakan SPSS 11.5 *for windows* diperoleh angka koefisien korelasi (r) sebesar 0,008. Angka ini lebih kecil dari pada r tabel pada taraf signifikansi 5 % yaitu 0,304. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Hipotesis alternatif ditolak dan Hipotesis nol diterima. Hal ini berarti tidak ada hubungan yang signifikan antara tingkat kepercayaan diri dan prestasi belajar PAI siswa MTs Muhammadiyah Kasihan Bantul Yogyakarta.