

**STRATEGI PEMBELAJARAN *TAFHIMUL QUR'AN***  
**DI UNIVERSITY RESIDENCE (UNIRES)**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA (UMY)**



**SKRIPSI**

Oleh:

**Tsaaniya Nuur Royana**

NPM. 20160720191

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2020**

**NOTA DINAS**

Lampiran : 4 eks. Skripsi  
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 8 Juni 2020

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
di Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Tsaaniya Nuur Royana  
NIM : 20160720191  
Judul : **Strategi Pembelajaran *Tafhimul Qur'an* di  
University Residence (UNIRES) Universitas  
Risalah : Muhammadiyah Yogyakarta (UMY)**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

*Wassalamu 'alaikum wb. wb.*

Pembimbing,



Ghoffar Ismail, S.Ag., M.A  
NIK:19720303200004113034

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : **Tsaaniya Nuur Royana**

NIM : 20160720191

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 8 Juni 2020

Yang membuat pernyataan:

Tsaaniya Nuur Royana

NIM: 20160720191

## HALAMAN MOTO

وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ ۖ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ ۗ  
فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ [٢:١٨٦]

Dan apabila hamba-hamba-Ku bertanya kepadamu tentang Aku, maka (jawablah), bahwasanya Aku adalah dekat. Aku mengabulkan permohonan orang yang berdoa apabila ia memohon kepada-Ku, maka hendaklah mereka itu memenuhi (segala perintah-Ku) dan hendaklah mereka beriman kepada-Ku, agar mereka selalu berada dalam kebenaran. { Al- Baqarah [2] : 186 }

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya, ayahanda M. Machsun dan Ibunda Nadzifah yang telah sepenuh hati, jiwa dan raga mendukung saya untuk bersungguh-sungguh dalam belajar dan meraih cita-cita. Doa saya untuk mereka berdua semoga Allah membahagiakan mereka di dunia dan di akhirat.
2. Almamater saya, PMD Gontor Putri 1 Ngawi, Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM) Yogyakarta, dan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY) yang telah mendidik saya sedemikian rupa sehingga menjadi seperti sekarang ini. Semoga semakin banyak lagi pejuang-pejuang Islam yang lahir dari kandungannya. *Āmīn*.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي وكفى و صلاة و سلاما على عباه المصطفى اللهم لك  
الحمد كله ولك الملك كله و اليك يرجع الأمر كله؛ اشهد ان لا اله الا  
واشهد ان اعبده ورسوله اما بعد

Segala puji hanya milik Allah swt semata, yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw beserta keluarga, sahabat, dan orang-orang yang senantiasa menegakkan ajaran beliau hingga akhir zaman nanti.

Skripsi yang berjudul “Strategi Pembelajaran *Tafhimul Qur’an* di University Residence (UNIRES) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY)” ini disusun dalam rangka memenuhi syarat kelulusan di Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa hal ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam
3. Fajar Rachmadhani, Lc., M.Hum., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Anisa Dwi Makrufi, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku penasehat akademik.
5. Ghoffar Ismail, S.Ag, M.A, selaku pembimbing penulis dalam kepenulisan skripsi ini.

6. Segenap dosen, karyawan dan tenaga kependidikan di Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
7. Drs. H. Dahwan Muchradji, M.Si., selaku Mudir Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM), Drs. H. M. Fahmi Muqoddas, M.Hum., selaku Ketua Badan Pembina Harian (BPH) PUTM, seluruh pengurus PUTM, serta segenap dosen PUTM yang telah mengajarkan berbagai macam disiplin ilmu.
8. Seluruh teman-teman angkatan XVII Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah atas semua kebersamaan, kehangatan, dan motivasi yang diberikan kepada penulis.

Semoga semua bantuan, dukungan dan apapun yang bermanfaat bagi penulis mendapat balasan yang lebih baik di sisi Allah swt.

Yogyakarta, 8 Juni 2020

Penulis

Tsaaniya Nuur Royana

NIM: 20160720191

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PENYATAAN KEASLIAN.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR ISI TABLE.....	xii
ABSTRAK .....	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Sistematika Penulisan .....	6
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORITIK	
A. Tinjauan Pustaka .....	8
B. Kerangka Teoritik .....	13
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	21
B. Lokasi Penelitian.....	21
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	22



D. Teknik Pengumpulan Data.....	22
E. Uji Keabsahan Data.....	25
F. Teknik Analisis Data.....	27
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Profil UNIRES UMY .....	28
B. Strategi Pembelajaran <i>Tafhimul Qur'an</i> di UNIRES UMY .....	46
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Strategi Pembelajaran <i>Tafhimul Qur'an</i> di UNIRES UMY.....	75
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	81
B. Saran.....	82
C. Kata Penutup .....	82
DAFTAR PUSTAKA .....	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	86
<b>CURRICULUM VITAE</b>	

## **DAFTAR ISI TABEL**

Gambar 1.0 Lambang UNIRES UMY .....	31
Gambar 1.1 Cover Buku Tafhim UNIRES UMY .....	42
Table 1.0 Daftar Nama Pengasuh, Pembina,SR dan ASR .....	35
Table 1.1 Rincian Program dan Kegiatan UNIRES UMY .....	39
Table 1.2 Target Pertemuan Tafhim UNIRES UMY 2019-2020 .....	42
Table 1.3 Jadwal Pengajar Tafhim UNIRES UMY 2019-2020	
Semester 1 .....	44
Table 1.4 Jadwal Pengajar Tafhim UNIRES UMY 2019-2020	
Semester 2 .....	46