

**STRATEGI KOMUNIKASI GURU DALAM BIMBINGAN BELAJAR KELAS VIII DI
SMP MUHAMMADIYAH 9 YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar

Sarjana Sosial (S.Sos) Strata Satu

pada Prodi Komunikasi Dan Penyiaran Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh

Alfira Zia Ainun Nisa

NIM : 20160710085

PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2020

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Alfira Zia Ainun Nisa

NIM : 20160710085

Program Studi : Komunikasi dan penyiaran Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **Strategi Komunikasi guru Kelas VIII Di Smp Muhammadiyah 9 Yogyakarta** adalah benar karya tulis sendiri. Adapun karya ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi lain dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 24 juni 2020

Yang membuat pernyataan,

Alfira Zia Ainun Nisa

NIM 20160710085

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan ridha, kekuatan, kemudahan serta rahmat-Nya kepada hamba-Nya sehingga penulis dapat melewati proses skripsi ini hingga selesai. Ucapan terima kasih juga penulis ucapkan atas dukungan, dorongan serta bantuan dari berbagai pihak yang berkaitan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Karya ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua tercinta bapak Nurrohan dan ibu Winarni yang selalu memberikan kasih sayang, pendidikan, dukungan, motivasi dan doa yang tak pernah putus, perjuangan yang begitu hebat sejak saya masih dalam kandungan hingga saya mampu menjadi seperti sekarang ini, serta begitu banyak hal yang tak ternilai harganya dan tak mampu saya sebutkan dengan lisan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur senantiasa selalu dipanjatkan kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga dengan segenap ridha-Nya karya ilmiah ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari zaman jahiliyah hingga kini umat manusia berada pada zaman kemajuan.

Perubahan zaman yang semakin maju membuat pola pendidikan yang semakin maju. Pendidikan yang berkualitas akan menghasilkan lulusan yang berkualitas, hal ini tak luput dari strategi yang digunakan oleh lembaga pendidikan agar tercapainya tujuan yang diharapkan. Penyampaian materi yang mudah dicernadan metode yang tepat harus diperhatikan agar siswa dapat mencerna apa yang disampaikan guru.

Karya ini mengupas strategi bimbingan belajar di SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta. Penulis membuat karya ini semaksimal mungkin, namun tentu tak lepas dari salah dan kekurangan sehingga perlu adanya masukan dan perbaikan dari pihak lain,

Dengan selesainya skripsi ini, peneliti ucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua saya, bapak Nurrohan dan ibu Winarni, yang selalu memberikan kasih sayang yang tak terhingga, dukungan, motivasi, arahan, doa yang tak pernah putus dan begitu banyak perjuangan untuk saya.
2. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto M.P, selaku rector Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag, selaku rector Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Twediana Budi Hapsari, Ph.D, selaku kaprodi Komunikasi Dan Penyiaran Islam FAI UMY.

5. Siti Bahiroh selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala sekolah serta guru-guru SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta yang telah memberikan izin dan bantuan kepada saya untuk melaksanakan penelitian di SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta.
7. Adik saya Aldimas Roisul Ihsan yang selalu mendukung dan membantu saya.
8. Seluruh teman-teman KPI 2016, Alumni Gontor 2015, Orpresta Jogja, IMM FAI UMY, kelompok KKN Grubug Mubaligh Hijrah dan teman-teman Liqo yang telah mendukung, memotivasi, membersamai serta memberi dukungan hingga saat ini.
9. Seluruh keluarga, kerabat, teman-teman serta semua pihak yang tak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan, serta doa untuk saya khususnya dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun pembaca. Semoga bantuan seluruh pihak dalam prose penyusunan skripsi ini menjadi catatan yang mulia di sisi Allah dan mendapat imbalan dari-Nya, amin.

Yogyakarta, mei 2020

Penulis,

Alfira Zia Ainun Nisa

DAFTAR ISI

Contents

STRATEGI BIMBINGAN BELAJAR KELAS VIII DI SMP MUHAMMADIYAH 9 YOGYAKARTA	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
NOTA DINAS.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
PENGESAHAN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
MOTTO.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	3
KATA PENGANTAR.....	4
DAFTAR ISI.....	6
ABSTRAK.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
BAB I.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
PENDAHULUAN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
A. LATAR BELAKANG.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
B. RUMUSAN MASALAH.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
C. TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
1. Tujuan Penelitian.....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
2. Manfaat penelitian.....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
BAB II.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
A. TINJAUAN PUSTAKA.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
A. KERANGKA TEORI.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
1. Tinjauan tentang strategi.....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
2. Tinjauan Bimbingan belajar.....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
3. Tinjauan tentang strategi bimbingan belajar.....	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
BAB III.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
METODE PENELITIAN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
A. PENDEKATAN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
B. OPERASIONAL KONSEP.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
C. LOKASI DAN SUBYEK PENELITIAN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
D. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
E. KREDIBILITAS PENELITIAN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
F. ANALISIS DATA.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
BAB IV.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

HASIL DAN PEMBAHASAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
A. GAMBARAN UMUM SMP MUHAMMADIYAH 9 YOGYAKARTA	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
1. <i>Sejarah SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
2. <i>Alamat dan Letak Geografis</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
3. <i>Struktur Organisasi.....</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
4. <i>Data siswa.....</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
5. <i>Data siswa ABK kelas VIII.....</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
6. <i>Visi dan Misi SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta.....</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
7. <i>Logo Smp Muhammadiyah 9 Yogyakarta</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
8. <i>Program</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
9. <i>Sarana dan prasarana.....</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
10. <i>Keistimewaan.....</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
B. SMP MUHAMMADIYAH 9 YOGYAKARTA SEBAGAI SEKOLAH INKLUSI.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
1. <i>strategi dalam penerimaan siswa ABK</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
C. STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PROSES BIMBINGAN BELAJAR KELAS VIII DI SMP MUHAMMADIYAH 9 YOGYAKARTA.	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
1. <i>Strategi bimbingan belajar guru pendidikan agama islam.....</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
2. <i>Tahapan – tahapan mengajar.</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
3. <i>Faktor penghambat dan pendukung.....</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
4. <i>Proses penilaian siswa.....</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
D. STRATEGI BIMBINGAN BELAJAR GURU BAHASA INDONESIA KELAS VIII DI SMP MUHAMMADIYAH 9 YOGYAKARTA.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
1. <i>Strategi guru bahasa Indonesia</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
2. <i>Tahapan-tahapan dalam proses belajar</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
3. <i>Faktor pendukung dan penghambat.....</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
4. <i>Proses penilaian siswa.....</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
E. STRATEGI BIMBINGAN BELAJAR GURU MATEMATIKA KELAS VIII DI SMP MUHAMMADIYAH 9 YOGYAKARTA.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
1. <i>Strategi guru matematika.....</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
2. <i>Tahapan-tahapan dalam proses belajar</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
3. <i>Faktor pendukung dan penghambat.....</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
4. <i>Proses penilaian siswa.....</i>	<i>Error! Bookmark not defined.</i>
BAB V.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
PENUTUP	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
A. KESIMPULAN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
B. SARAN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
DAFTAR PUSTAKA	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

DAFTAR TABEL

2.1 Tabel perbandingan dengan peneliti terdahulu	10
4.1 Tabel nama guru di SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta.....	27
4.2 Tabel data siswa di SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta.....	29
4.3 Data siswa berkebutuhan khusus kelas VIII.....	30
4.4 Tabel sarana dan prasarana	32
4.5 tabel nilai siswa kelas VIII semester dua di SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta.....	62

DAFTAR GAMBAR

4.1 Denah lokasi SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta.....	26
4.2 struktur organisasi SMP Muhammadiyah Yogyakarta.....	28
4.3 Gambar logo SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman pengumpulan data.....	70
Foto aktivitas di Smp Muhammadiyah 9 Yogyakarta	73
Curriculum vitae.....	75