

**KONSEP KEPERIBADIAN
MENURUT STEPHEN R. COVEY DAN RELEVANSINYA
DENGAN PENDIDIKAN ISLAM (AL- GHAZALI)**



SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana
(S.Pd.I.,) Strata-1 Pada Prodi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Disusun Oleh :

Nama : SAID HAQIQI

NIM : 20080720005

FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2012

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

KONSEP KEPERIBADIAN MENURUT STEPHEN R. COVEY DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN ISLAM

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Said Haqiqi

NPM : 20080720005

Telah dimunaqosyahkan di depan Sidang Munaqosyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 08 Agustus 2012 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Seminar Proposal Skripsi

Ketua Sidang : Drs. Dwi Santosa, AB, M. Pd. (.....)

Pembimbing : Dra. Akif Khilmiyah, M. Ag. (.....)

Penguji : Drs. Syamsudin, M. Pd. (.....)

Yogyakarta, 08 Agustus 2012

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag

NOTA DINAS

Yogyakarta, 13 Maret 2012

Hal : SKRIPSI

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Said Haqiqi

Nomor Pokok Mahasiswa : 20080720005

Judul Skripsi : **Konsep Kepribadian Menurut Stephen R. Covey Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah), Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqosyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Dosen Pembimbing,

Dra. Hj. Akif Khilmiyah, M. Ag

MOTTO

"Taburlah gagasan, petiklah perbuatan, Taburlah perbuatan, petiklah kebiasaan, petiklah karakter, Taburlah karakter, petiklah nasib..."

(Stephen R. Covey)

"Hidup Yang Tidak Teruji Adalah Hidup Tanpa Makna."

(Socrates)

"Tanpa Kepribadian, Hidup anda Tidak Akan Teruji Tanpa Ujian, Hidup Anda Tidak Akan Bermakna, Tanpa makna Sama Saja Anda Tidak Lagi Jadi Manusia".

(Prinsip Kehidupan)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ وَبِهِ نَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ سُورِ

أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئِ أَعْمَالِنَا, مَنْ يَهْدِيَ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ

يُضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ, وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدَ

الرَّسُولَ اللَّهِ, أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah, Tuhan pencipta alam semesta beserta isinya, penguasa yang menjaga dan mendidik seluruh makhluk-Nya, yang Maha pemelihara cakrawala. Shalawat teriring salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah “Muhammad” nabi akhir zaman, yang tidak kenal lelah dan lengah untuk menyampaikan risalah serta menjadi tauladan bagi segenap insan.

Berkat ridha Allah serta ma'unah-Nyalah, sehingga penulis bisa merampungkan sekripsi ini sebagai karya ilmiah pertama yang dapat penulis sumbangkan terhadap almamater pada khususnya dan lembaga pendidikan pada umumnya. Terutama sebagai sumbang saran yang semestinya bukan apa adanya terhadap upaya pengembangan kepribadian, khususnya pendidikan Islam yang sampai saat ini belum ada aplikasi pembentukan kepribadian Islam, padahal konsep tentang kepribadian sudah ditawarkan sejak berabad-abad silam. Oleh sebab itu, hemat penulis saran dan kritik yang konstruktif harus selalu dibangun

dan dideaetikakan dalam upaya membentuk kepribadian yang sesuai al-Qur'an dan asunnah melalui kebiasaan-kebiasaan efektif.

Terakhir, ucapan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya, penulis haturkan kepada:

1. Bapak Dr. H, Nawari Isma'il, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
2. Bapak Nurwanto, S. Ag., MA. selaku ketua jurusan Tarbiyah Fakultas Agama Islam.
3. Bapak Ghoffar Isma'il, S. Ag., M. Ag. selaku pembimbing proposal skripsi.
4. Ibu Dra. Hj, Akif Khilmiyah, M. Ag. selaku pembimbing skripsi, yang telah memberikan saran dan kritik konstruktif.
5. Ita Mariana Ulfa dan Wahyu widayat. Yang telah meminjamkan bukunya sebagai referensi, mahasiswa angkatan 2008 atas motivasinya, serta teman-teman IMM yang penulis banggakan, dan teman-teman yang tidak mungkin penulis sebutkan satu-persatu, yang banyak memberi kritik dan saran, sekali lagi terima kasih.

Semoga Allah memberikan balasan, imbalan serta barokah-Nya di masa hidup, yang kelak akan menjadi saksi kebaikan kalian semua di akhirat. *Amien Ya Rabba Al- Alamin.*

Akhirnya penulis sadar, bahwa “ *I am not a perfect person*”, karena sekali lagi tegur, saran dan kritik konstruktif dari semua pihak, sangat penulis harapkan demi kebaikan semua. Semoga karya mungil ini bisa bermanfaat bagi khazanah pengetahuan kita, khususnya bagi penulis dan pembaca yang menaruh kepedulian pada masalah ini.

Yogyakarta, 09 Maret 2012.

Penulis

(Said Haqiqi)

20080720005

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
ABSTARAK	vii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian	12
E. Tinjauan Pustaka	12
F. Landasan Teori	16
G. Metodologi Penelitian	23
H. Sistematika Penelitian	26
BAB II : PROFIL STEPHEN R. COVEY	27
A. Riwayat Hidup	27
B. Corak Pemikiran	27
C. Karya-karya	29
D. Ringkasan Isi Buku	29
BAB III : KONSEP STEPHEN R. COVEY DAN PENDIDIKAN	
ISLAM TENTANG KEPRIBADIAN.....	35
A. Pandangan Stephen R. Covey Tentang Kepribadian	35
B. Pandangan Pendidikan Islam (Al-Ghazali)	

Tentang Kepribadian.....	58
C. Relevansi Konsep Kepribadian Stephen R. Covey Dan Pendidikan Islam (Al-Ghazali)	79
1. Persamaan Konsep	79
2. Perbedaan Konsep	80
3. Kelebihan Dan kekurangan Konsep	90
BAB IV : PENUTUP	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran-saran	96
C. Penutup	97
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

ABSTRAK

Said Haqiqi, 2012, *Konsep Kepribadian Menurut Stephen R. Covey Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam*, Jurusan Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui konsep Stephen R. Covey dalam pembentukan kepribadian dan karakter yang dibangun dengan kebiasaan-kebiasaan efektif, yang terkenal dengan konsepnya *dari dalam ke luar*, yaitu lewat 7 kebiasaan efektif. pendidikan Islam memandang pendidikan adalah yang mendidik manusia agar berkepribadian Islami dan berasaskan Al-Qur'an dan asunnah, sehingga pendidikan Islam atau Al-Ghazali memandang kepribadian adalah akhlak dengan prinsip kebiasaan-kebiasaan yang diulang-ulang, itulah akhlak. Jenis penelitian dalam skripsi ini adalah studi pustaka (*library reaserch*), sehingga yang digunakan adalah metode *content analysis* dan teknik deskriptif analisis sehingga menggunakan catatan deskriptif, yaitu catatan yang didapat dari kejadian serta ringkasan. Catatan reflektif adalah lebih mengetengahkan kerangka pikiran, ide dan perhatian dari peneliti. Lebih menampilkan komentar peneliti terhadap fenomena, tulisan dan literatur. Setelah dibaca, dipelajari, ditelaah, maka langkah berikutnya adalah mengadakan reduksi data dengan jalan membuat abstraksi atau rangkuman yang inti.

Dengan demikian, hasil yang ditemukan dalam penelitian ini adalah adanya relevansi konsep kepribadian antara Stephen R. Covey dengan pendidikan Islam, biarpun didapatkan dalam penelitian ini sedikit perbedaan secara metodologi dan juga kelebihan dan kekurangan. Namun yang dihasilkan dalam konsep kepribadian Stephen R. Covey maupun pendidikan Islam tetap melahirkan kepribadian yang ideal dengan prinsip pembiasaan-pembiasaan yang efektif.

Kata Kunci: Konsep, Kepribadian, Pendidikan Islam.