

**PENDIDIKAN AKHLAK BAGI REMAJA
DALAM KELUARGA KAWASAN INDUSTRI
DI KAMPUNG JUBLIN KECAMATAN CIWANDAN BANTEN**



SKRIPSI

Oleh :

Kurniatul Adawiyah

NPM : 20080720016

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2012

**PENDIDIKAN AKHLAK BAGI REMAJA
DALAM KELUARGA KAWASAN INDUSTRI
DI KAMPUNG JUBLIN KECAMATAN CIWANDAN BANTEN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) strata satu
pada prodi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Kurniatul Adawiyah

NPM : 20080720016

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2012

PENGESAHAN

Judul Skripsi:

**PENDIDIKAN AKHLAK BAGI REMAJA
DALAM KELUARGA KAWASAN INDUSTRI
DI KAMPUNG JUBLIN KECAMATAN CIWANDAN BANTEN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Kurniatul Adawiyah**

Npm : 20080720016

Telah dimunaqosyahkan di depan sidang munaqosyah prodi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 27 Desember 2012 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima:

Sidang Dewan Seminar Proposal Skripsi

Ketua Sidang : Drs. Dwi Santosa AB, M.Pd ()

Pembimbing : Ghoffar Ismail, S.Ag., M.A ()

Penguji : Drs. Marsudi Iman, M.Ag ()

Yogyakarta, 27 Desember 2012

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. H. Nawari Ismail, M. Ag

NOTA DINAS

Lamp : 3 eks. Skripsi Yogyakarta, 10 Desember 2012
Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Kurniatul Adawiyah**

NPM : 20080720016

Judul : **PENDIDIKAN AKHLAK BAGI REMAJA DALAM
KELUARGA KAWASAN INDUSTRI DI KAMPUNG
JUBLIN KECAMATAN CIWANDAN BANTEN**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqosyahkan.

Wassalamualaikum wr.wb.

Pembimbing

Ghoffar Ismail, S. Ag., MA

MOTTO

وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا

“Dan rendahkanlah dirimu terhadap mereka berdua dengan penuh kesayangan dan ucapkanlah: "Wahai Tuhanku, kasihilah mereka keduanya, sebagaimana mereka berdua telah mendidik aku waktu kecil". (QS. Al-Isra'17:24)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda Ahmad Sanuri dan Ibunda Kristianti tercinta
2. Adik-adikku tersayang Irul, Mutiara dan Arba'
3. Seluruh Keluarga besar
4. Saudara seperjuangan Matha_82 dan Mate_3x
5. Teman-teman PAI 2008

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا
وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ
،أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ
وَرَسُولُهُ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji syukur kami ucapkan kepada keharibaan Allah SWT.Sang Pencipta atas alam semsta beserta isinya.Berkat Rahmat serta Hidayah-Nyalah saya bisa menyelesaikan skripsi ini sekaligus mengakhiri masa studi saya di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dengan baik sesuai dengan harapan. Sholawat serta salam turut dalam kebahagiaan dan saya haturkan kepada Nabi besar dan panutan kaum muslimin yaitu Nabi Muhammad SAW .

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai kemudahan maupun kendala, yang kesemuanya lebih banyak memberikan makna pada skripsi ini. Tidak hanya sebagai syarat pemenuhan tugas akhir untuk memperoleh gelar strata-1 namun lebih jauh lagi pada suatu proses yang bermanfaat untuk memperluas lagi wawasan, menambah pengetahuan untuk menghadapi masa depan.

Hal tersebut tidak akan terlaksana tanpa adanya dukungan serta dorongan dari berbagai pihak. Atas segala dukungan serta dorongan tersebut, rasa terima kasih setulusnya penulis sampaikan kepada :

1. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Bapak Dr. H. Nawari Ismail, M. Ag. beserta seluruh staf akademik maupun non akademik atas segala bekal ilmu dan bantuan yang diberikan selama penulis menuntut ilmu.

2. Bapak Nurwanto, S.Ag., M.A., M.Ed selaku kepala jurusan dan sebagai Dosen pembimbing Akademik yang selalu melayani dan memperhatikan penulis sebagai mahasiswa.
3. Bapak Ghoffar Ismail, S. Ag., MA, selaku Dosen Pembimbing dalam skripsi dan Dosen Pembimbing Akademik atas segala bimbingan, perhatian dan kesabarannya.
4. Seluruh warga kampung Jublin yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan terima kasih atas segala pelayanan dan kesempatan untuk bisa melakukan penelitian.
5. Untuk Bapakku terima kasih atas doa, nasehat, dukungan dan fasilitas yang telah diberikan sehingga skripsi ini bisa selesai dengan baik dan aku bisa menyelesaikan studi.
6. Untuk ibuku terima kasih atas dukungan , nasehat dan semangatnya.
7. Untuk bapak kepala Desa Drs. H. Muhammad Rusdi terima kasih telah mengizinkan untuk melakukan penelitian.
8. Buat semua keluarga dan sodaraku terima kasih banyak atas dukungan dan saran kalian , makasih atas semuanya.
9. Saudara seperjuangan alumni Muallimin dan Muallimaat Matha dan Mate3x, terimakasih atas supportnya.
10. Teman – teman seperjuangan di kampus FAI_UMY 2008 dan khususnya untuk teman-teman PAI terima kasih banyak.
11. Dan buat kota Yogyakarta tercinta yang selalu membuat aku berhati nyaman. Makasih atas ketenangan yang tak terlupakan selama aku disini.

Dengan penuh kesadaran bahwa tak ada gading yang tak retak, penulis menyadari bahwa banyak sekali kekurangan dalam karya ini,

sehingga masih jauh dari sempurna. Namun penulis berdoa semoga skripsi ini bermanfaat bagi kemashalatan umat dan semoga upaya tulus dari penulis menjadi salah satu jalan menuju keridhoan-Nya, untuk dapat mencapai kebahagiaan disisi-Nya, baik di dunia maupun di akhirat yang abadi.

Yogyakarta, 10 Desember 2012

Penulis

Kurniatul Adawiyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
HALAMAN DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Tinjauan Pustaka	7
F. Kerangka Teoritik.....	9
G. Metode Penelitian.....	31
H. Sistematika Pembahasan.....	36

BAB II	GAMBARAN UMUM KAMPUNG JUBLIN CIWANDAN BANTEN	
	A. Keadaan Geografis.....	38
	B. Keadaan Iklim	39
	C. Keadaan Penduduk	39
	D. Keadaan Keagamaan.....	40
	E. Keadaan Pendidikan	41
	F. Sarana Prasarana.....	42
	G. Struktur Organisasi	43
BAB III	PEMBAHASAN	
	A. Materi yang diberikan oleh orangtua dalam Mendidik Akhlak Bagi Remaja dalam keluarga kawasan Industri di Kampung Jublin Kecamatan Ciwandan Banten	44
	B. Metode Orangtua dalam Mendidik Akhlak Remaja dalam Keluarga Kawasan Industri di Kampung Jublin Kecamatan Ciwandan Banten	64
	C. Faktor-faktor yang Menghambat dan Mendukung Pelaksanaan Pendidikan Remaja dalam Keluarga Kawasan Industri di Kampung Jublin Kecamatan Ciwandan Banten	70

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan	75
B. Saran-saran	77
C. Kata Penutup	78

DAFTAR PUSTAKA	79
----------------------	----

CURRICULUM VITAE	81
------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

A. Daftar Pertanyaan Wawancara	82
B. Wawancara	84

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Pekerjaan	33
Table 2 Pendidikan	34
Table 3 Ekonomi.....	34
Table 4 Keutuhan Orangtua	35
Table 5 Batas-batas Wilayah.....	38
Table 6 (Orbitan) Jarak dari Pusat Pemerintahan.....	38
Table 7 Berdasarkan Jenis Kelamin.....	39
Table 8 Berdasarkan Usia	39
Table 9 Mata Pencaharian	40
Table 10 Tingkat Kelulusan Pendidikan.....	41
Table 11 Sarana Pendidikan	41
Table 12 Sarana Peribadatan	42
Table 13 Sarana Olahraga	42
Table 14 Akhlak kepada Allah.....	48
Table 15 Akhlak kepada Rasulullah	51
Table 16 Akhlak kepada Orangtua	54
Table 17 Akhlak kepada Tetangga	56
Table 18 Akhlak kepada Kerabat atau Famili	58
Table 19 Akhlak terhadap Diri Sendiri.....	61
Table 20 Akhlak terhadap Lingkungan.....	63

ABSTRAK

Upaya orangtua dalam mendidik akhlak anaknya khususnya remaja pasti mengalami berbagai macam kendala, terlebih penelitian ini dilakukan dikampung yang areanya adalah kawasan industri. Remaja pada umumnya belum memiliki pendirian yang biasanya mudah terpengaruh oleh hal-hal yang negatif, oleh karena itu penulis memfokuskan penelitian ini pada tiga hal yaitu, *Pertama* materi yang diberikan orangtua dalam mendidik akhlak remaja. *Kedua* bagaimana metode orangtua dalam mendidik akhlak remaja. *Ketiga* apa saja faktor pendukung dan penghambat orangtua dalam mendidik akhlak remaja.

Metodologi penelitian yang digunakan untuk mempermudah penulis dalam pelaksanaan penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang data maupun informasinya bersumber dari lapangan yang digali secara intensif, disertai dengan analisa dan pengujian kembali semua data / informasi yang telah dikumpulkan. Data-data yang diperlukan diperoleh dengan melakukan interview pihak-pihak yang terkait dalam pelaksanaan pendidikan akhlak bagi remaja, memeriksa dokumen-dokumen yang terkait dan juga dengan pengamatan langsung di lapangan.

Hasil dari penelitian yang dilakukan penulis terhadap pendidikan akhlak remaja dalam keluarga kawasan industri menyimpulkan bahwa pelaksanaan orangtua dalam mendidik akhlak remaja adalah rata-rata para orangtua hanya sebatas memberikan pengertian dan mencontohkan hal-hal baik yang seharusnya dilakukan remaja. Metode yang dilakukan orangtua hanya sekedar nasehat, pembiasaan dan pemeliharaan yang diberikan oleh orangtua sebagai fasilitas. Pendidikan orangtua dan suasana keluarga yang kondusif dan nyaman menjadi faktor pendukung dalam mendidik akhlak bagi remaja, dan faktor penghambat dalam mendidik akhlak bagi remaja adalah kesibukan orangtua sehingga terbatasnya pertemuan antara orangtua dengan remaja dan adanya pengaruh teknologi dan informasi.

Kata kunci : Pendidikan Akhlak, Remaja, Lingkungan

ABSTRACT

The efforts of parents in educating their children especially teenagers morals must have experienced various kinds of constraints, especially the research was conducted in villages that the area is an industrial area. Teens generally do not have a stance that is usually easily influenced by negative things, therefore the authors of this study focus on three things, first the material provided parents in educating youth morals. Second how method the parents of educating youth morals. Thirdly what are the factors supporting and inhibiting the parents in educating youth morals.

The research methodology used to facilitate the implementation of the authors of this research is the field of research, their search data and information sourced from intensively explored field, accompanied by analysis and testing back all the data/ information that has been collected. The data obtained by conducting interviews require the parties involved in the implementation of moral education for adolescents, examining relevant documents and also by direct observation in the field.

The results of research by the author of the teenager in the family moral education industrial area concluded that the implementation of teenager parents in morals is to educate the average parent only limited to providing understanding and exemplifies the good things that should be done teenager. Methods that parents do just advice, conditioning and maintenance provided by the parents as a facility. Parent education and family atmosphere that is conducive and comfortable a contributing factor in educating the teenager morals, and morals inhibitory factor in educating the teenager are busy parents so limited a meeting between parents and adolescents and the influence of technology and information.

Keywords: Moral Education, Teenager , Environment

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor : 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Bâ'	b	be
ت	Tâ'	t	te
ث	Sâ'	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jîm	j	je
ح	Hâ'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khâ'	kh	ka dan ha
د	Dâl	d	de
ذ	Zâl	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Râ'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye

ص	sâd	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	dâd	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	tâ'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	zâ'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fâ'	f	ef
ق	qâf	q	qi
ك	kâf	k	ka
ل	lâm	l	`el
م	mîm	m	`em
ن	nûn	n	`en
و	wâwû	w	w
هـ	hâ'	h	ha
ء	hamzah	'	apostrof
ي	yâ'	Y	ye

B. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

مُتَعَدِّدَةٌ	ditulis	Muta'addidah
عَدَّةٌ	Ditulis	'iddah

C. Ta' marbutah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis h

حكمة	ditulis	Hikmah
علة	ditulis	'illah

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila diikuti dengan kata sandang 'al' serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	Karāmah al-aulyā'
----------------	---------	-------------------

3. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t atau h.

زكاة الفطر	Ditulis	Zakāh al-fiṭri
------------	---------	----------------

D. Vokal pendek

اَ	Fathah	ditulis	A
فعل		ditulis	fa'ala
اِ		ditulis	i
ذكر	kasrah	ditulis	zūkira
اُ		ditulis	u
يذهب	dammah	ditulis	yāzhabu

E. Vokal panjang

1	Fathah + alif جاهلية	ditulis	Ā jāhiliyyah
2	fathah + ya' mati تنسى	ditulis	ā tansā
3	kasrah + ya' mati كريم	ditulis	ī karīm
4	dammah + wawu mati فروض	ditulis	ū furūḍ

F. Vokal rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	ditulis	Ai bainakum
2	fathah + wawu mati قول	ditulis	au qaul

G. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	ditulis	A'antum
أعدت	ditulis	U'iddat
لنشكركم	ditulis	La'in syakartum

H. Kata sandang alif + lam

1. Bila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “l”.

القرآن	ditulis	Al-Qur’ān
القياس	ditulis	Al-Qiyās

2. Bila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf l (el) nya.

السماء	ditulis	As-Samā’
الشمس	ditulis	Asy-Syams

I. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Ditulis menurut penulisannya.

ذوي الفروض	Ditulis	Ẓawī al-furūd
أهل السنة	ditulis	Ahl as-Sunnah