

**PROFESIONALISME GURU ISMUBA
DALAM MENGELOLA SUMBER BELAJAR
DI MTS MUHAMMADIYAH MONGGOL
SAPTOSARI GUNUNGGIDUL**



Disusun Oleh:

Ria Lestari

NPM: 20080720177

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2013

**PROFESIONALISME GURU ISMUBA
DALAM MENGELOLA SUMBER BELAJAR
DI MTS MUHAMMADIYAH MONGGOL
SAPTOSARI GUNUNGKIDUL**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Strata Satupada Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

Oleh:

Ria Lestari

NPM: 20080720177

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2013

PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Ria Lestari

Nomor Mahasiswa : 20080720177

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa kripsi ini merupakan karya saya sendiri belum pernah diajukan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam kripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacud dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Yogyakarta,

Yang Membuat pernyataan

Ria Lestari

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi Yogyakarta,
Hal : Persetujuan

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam UMY
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Ria Letari

NPM : 20080720177

Judul : Profesionalisme Guru Ismuba Dalam Mengelola Sumber Belajar di
MTs Muhammadiyah Monggol Saptosari Gunungkidul

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing,

Drs. Marsudi Iman, M.Ag

PENGESAHAN
Skripsi berjudul
PROFESIONALISME GURU ISMUBA
DALAM MENGELOLA SUMBER BELAJAR
DI MTS MUHAMMADIYAH MONGGOL
SAPTOSARI GUNUNGKIDUL

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Ria Lestari

NPM : 20080720177

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam pada hari Kamis Tanggal 25 April 2013 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Drs. Yusuf A Hasan, M.Ag ()

Pembimbing : Drs. Marsudi Iman, M.Ag ()

Penguji : Siti Bahiroh, M.SI ()

Yogyakarta, 1 Mei 2013

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan

Dr. H.Nawari Ismail, M.Ag.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua tercinta
2. Suami saya Wakirdan dan anak saya tersayang Mirza Hannani Annajmu Tsaqib
3. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. Teman-teman dan saudara yang memberikan motivasi

MOTTO

“Apabila suatu urusan dikerjakan oleh seorang yang tidak ahli, maka tunggulah kehancurannya”. (H.R. Bukhari)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “PROFESIONALISME GURU ISMUBA DALAM MENGELOLA SUMBER BELAJAR DI MTS MUHAMMADIYAH MONGGOL SAPTOSARI GUNUNGKIDUL”.

Maksud dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana di bidang ilmu Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Selain itu, skripsi ini merupakan bentuk sumbangan pemikiran penulis terhadap Profesionalisme guru dalam memanfaatkan sumber belajar agar memudahkan siswa dalam pembelajaran.

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam mewujudkan skripsi ini, antara lain:

1. Dr. Nawari Ismail, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta beserta stafnya.
2. Nurwanto, S.Ag., MA., M.Ed selaku Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Drs. Marsudi Iman, M.Ag., selaku pembimbing dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kepala MTs Muhammadiyah Monggol Saptosari, Kabupaten Gunungkidul beserta stafnya

5. Ayah, Ibu Suami serta anak tersayang saya Mirza Hannani Annajmu
Tsaqib

Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat
sebaik-baiknya bagi semua.

Yogyakarta , 3 April 2013

Penulis

Ria Lestari

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN NOTA DINAS	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
D. Tinjauan Pustaka.....	7
E. Kerangka Teoritik.....	9
F. Metode Penelitian	29
G. Sistematika Pembahasan.....	34
BAB II : GAMBARAN UMUM MTs MUHAMMADIYAH MONGGOL	
A. Letak dan Keadaan Geografis.....	36
B. Sejarah Berdiri dan Proses Perkembangan	37

C. Identitas, Visi dan Misi	40
D. Struktur Organisasi.....	41
E. Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa.....	44
F. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	47
G. Media dan Sumber Belajar yang Tersedia	49
H. Profil Guru ISMUBA	50
BAB III : PEMBAHASAN	
A. Pengelolaan Sumber Belajar dalam Pembelajaran	
ISMUBA	53
1. Pembelajaran ISMUBA di MTs Muhammadiyah	
Monggol	53
2. Perencanaan dan Pemilihan Sumber Belajar.....	62
3. Manfaat Sumber Belajar dalam Pembelajaran	
ISMUBA	65
4. Evaluasi Penggunaan Sumber Belajar.....	74
B. Kendala yang Dihadapi dalam Pemanfaatan	
Sumber Belajar.....	78
C. Upaya Peningkatan Profesionalisme Guru ISMUBA	80
BAB IV : PENUTUP	
A. Kesimpulan	83
B. Saran-saran.....	84
C. Kata Penutup	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

74 Tabel 1 : Klasifikasi Sumber Belajar Menurut Wallington.....	19
Tabel 2 : Klasifikasi Sumber Belajar Menurut AECT.....	20
Tabel 3 : DaftarKepala Madrasah.....	38
Tabel 4 : Keadaan Guru danKaryawan.....	43
Tabel 5 : JumlahSiswa.....	45
Tabel 6 : PersebaranAsalSiswa.....	45
Tabel 7 : KeadaanSaranadanPrasarana.....	46
Tabel 8 : Keadaan Media danSumberBelajar.....	48
Tabel 9 : Penguasaan Materi dalam Mengajar	54
Tabel 10: Pemanfaatan Alat Peraga	56
Tabel 11:PerlunyaAlat Peraga dalam Pembelajaran.....	57
Tabel 12: Tempat Berlangsungnya Pembelajaran ISMUBA.....	59
Tabel 13: Persiapan Guru Mengajar	60
Tabel 14:Pemanfaatan Sumber Belajar Selain Buku dan Guru	65
Tabel 15: Penggunaan Media Elektronik dalam Pembelajaran	66
Tabel 16: Ketrampilan Guru Mengoperasionalkan Media Elekttronik	68
Tabel 17: Ketepatan Pemanfaatan Sumber Belajar.....	69
Tabel 18: Sumber Belajar yang Digunakan Guru ISMUBA.....	70
Tabel 19:ManfaatSumberBelajarBagiSiswa.....	72
Tabel 20: MetodeBelajar Yan DisukaiSiswa.....	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Catatan Lapangan
- Lampiran II : Hasil Observasi
- Lampiran III : Pedoman Wawancara dengan Kepala Madrasah
- Lampiran IV : Pedoman Wawancara dengan Guru ISMUBA
- Lampiran V : Angket untuk Siswa
- Lampiran VI : Tabulasi Hasil Angket
- Lampiran VII : Bukti Seminar Proposal
- Lampiran VIII : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran IX : Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran X : Daftar Riwayat Hidup Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemanfaatan berbagai sumber belajar dalam pembelajaran ISMUBA, kendala yang dihadapi dan upaya yang dilakukan untuk meningkatkan profesionalitas guru ISMUBA di MTs Muhammadiyah Monggol.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan mengambil lokasi penelitian MTs Muhammadiyah Monggol Saptosari Gunungkidul. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan pengamatan, wawancara, dokumentasi dan angket. Analisis data Deskriptif analitik dengan memberikan makna terhadap data yang berhasil dikumpulkan, dan dari makna itulah ditarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Profesionalisme guru ISMUBA dalam mengelola sumber belajar di MTs Muhammadiyah Monggol Saptosari Gunungkidul melalui tiga tahap, yaitu: pertama, perencanaan dan pemilihan sumber belajar, kedua, manfaat sumber belajar dalam proses pembelajaran, ketiga, evaluasi terhadap penggunaan sumber belajar. Pemilihan sumber belajar didasarkan pada pertimbangan: sesuai dengan materi dan tuntutan kurikulum, ketersediaan media dan sumber belajar, keterjangkauan biaya, kesiapan guru dan siswa terhadap sumber belajar yang akan digunakan. Manfaat penggunaan sumber belajar bagi siswa dan guru: pembelajaran menjadi lebih variatif dan tidak membosankan, mendorong siswa untuk aktif di kelas, membantu dalam memahami materi. Sedangkan evaluasi terhadap penggunaan sumber belajar kesesuaian dengan kurikulum, menimbulkan variasi dan menarik serta membantu siswa memahami materi. (2) Kendala yang dihadapi guru ISMUBA dalam memanfaatkan sumber belajar adalah kurangnya ketrampilan guru dalam mengoperasikan sumber belajar yang ada, perlu waktu khusus untuk memanfaatkan sumber belajar, kurangnya sarana sekolah yang dapat dijadikan sumber belajar (3) upaya yang dilakukan guru ISMUBA guna meningkatkan profesionalitasnya dalam mengajar antara lain dengan mengikuti pendidikan dan pelatihan baik yang diselenggarakan oleh sekolah, Dispora dan Kemenag. Selain itu sebagian guru ISMUBA yang ada melanjutkan studi lagi ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi, menambah sarana sekolah.

Key-words: Profesionalisme Guru ISMUBA, Sumber Belajar

