

**MATERI PENDIDIKAN ISLAM DALAM PERSPEKTIF SURAT AL-
ISRÂ' AYAT 23-41**

(Kajian Tafsîr Ibnu Katsîr)



SKRIPSI

Oleh:

MUHAMMAD SALEH

NPM: 20090720056

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2011**

**MATERI PENDIDIKAN ISLAM DALAM PERSPEKTIF SURAT AL-
ISRÂ' AYAT 23-41**

(Kajian Tafsir Ibnu Katsîr)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
guna memenuhi gelar Sarjana Agama Islam (S.Pd.I) Strata Satu
Pada Fakultas Agama Islam
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2011

NOTA DINAS

Lampiran : 2 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 16 Juli 2011
Kepada Yth:
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalâmu 'alaikum warahmatullâhi wabarakâtuh

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Muhammad Saleh

NPM : 20090720056

Judul : "MATERI PENDIDIKAN ISLAM DALAM PERSPEKTIF SURAT AL-ISRÂ' AYAT 23-41 (Kajian Tafsir Ibnu Katsîr)"

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalâmu 'alaikum warahmatullâhi wabarakâtuh

Pembimbing

Prof. Dr. H. Yunahar Ilyas, Lc. M. Ag.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

MATERI PENDIDIKAN ISLAM DALAM PERSPEKTIF SURAT AL-ISRÂ'
AYAT 23-41

(Kajian Tafsir Ibnu Katsîr)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Muhammad Saleh

NPM : 20090720056

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 20 Agustus 2011 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Drs. Dwi Santosa AB., M. Pd. ()

Pembimbing : Prof. Dr. H. Yunahar Ilyas, Lc. M. Ag. ()

Penguji : Drs. H. Marsudi Imam, M. Ag. ()

Yogyakarta, 20 Agustus 2011

Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Dekan,

Muh. Samsudin S.Ag., M. Pd.

MOTTO

“Bagi orang yang berpendidikan tidak ada aktivitas yang sia-sia dalam hidup ini, maka jangan sia-siakan hidup ini”.

(Muhammad Shaleh el-Kangeani)

رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ (آل عمران: 191)

"Ya Tuhan kami, tiadalah Engkau menciptakan ini dengan sia-sia, Maha Suci Engkau, maka peliharalah kami dari siksa neraka". (Ali-Imran 191)

وَعَنْ صُهِيبِ الرُّومِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ إِنَّ أَمْرَهُ لَهُ كُلُّهُ خَيْرٌ وَلَيْسَ ذَلِكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَاءٌ شَكَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَاءٌ صَبَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ (رواه مسلم)

“Dari Shuhaib ar-rûmî *radiyallâhu ‘anhu* berkata: Rasulullah SAW. bersabda: sungguh menakjubkan urusan seorang mukmin, sesungguhnya semua urusannya memperoleh kebaikan dan hal itu tidak dapat diperoleh melainkan oleh seorang mukmin. (Karena) jika ditimpa kesenangan, ia bersyukur maka dia mendapatkan kebaikan. Jika dia ditimpa musibah, ia bersyukur maka dia mendapatkan kebaikan juga”. (HR. Muslim)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh kesyukuran kepada Allah Skripsi ini dipersembahkan untuk:

- Ayahanda (almarhum) dan Ibunda yang ananda sayangi.
- Pamanku Bapak Moh. Rana, S. Pd. yang telah banyak berjasa dalam perjalanan pendidikanku.
- Kakekku yang senantiasa menemani dan mendo'akanku.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, pujian itu hanya milik Allah SWT. Dzat yang telah melimpahkan karunianya kepada makhluk-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyusun skripsi sebagai tugas akhir selaku mahasiswa di Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Shalawat dan salam senantiasa kami haturkan kepada Nabi umat Islam yaitu Nabi Muhammad SAW. Beliau adalah contoh pendidik bagi seluruh pendidik. Barangsiapa yang mengikuti jejaknya, ia akan selamat dan akan menghasilkan peserta didik seperti Abu Bakar, Umar, Utsman, Ali *radiallâhu ‘anhum*.

Dengan segala kemampuan yang dimiliki penulis, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Selama proses penyusunan skripsi yang penulis beri judul *Interpretasi Surat Al-Isr â' ayat 23-41 Pada Aspek Pendidikan Islam (kajian Tafsir Ibnu Katsîr)* ini banyak kesulitan yang penulis temui. Akan tetapi karena bimbingan, motivasi, arahan, nasehat, dan do'a berbagai oknum, kesulitan-kesulitan tersebut dapat penulis lalui. Oleh karena itu, penulis merasa perlu untuk mengucapkan terimakasih kepada oknum-oknum tersebut, antara lain:

1. KH. Suprpto Ibnu Juraimi (rahimahullah) yang telah membimbingku selama di PUTM.

2. Ir. M. Dasron Hamid, M. sc., selaku rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Muhammad Samsudin, S. Ag. M. Pd., selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Nurwanto, S. Ag. M.A, M. Ed., selaku Ketua Jurusan (KAJUR) Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Prof. Dr. H. Yunahar Ilyas, Lc. M. Ag., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya selama proses penyusunan hingga selesai.
6. Drs. H. Marsudi Imam, M. Ag., selaku penguji sekaligus pembimbing setelah munaqasyah, sehingga skripsi ini semakin sempurna.
7. Para karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang senantiasa sabar dalam melayani dan memberikan pelayanan yang terbaik.
8. Segenap dosen yang telah membimbing dan mendidik selama masa studi di kampus.
9. Ibu dan Kakek yang senantiasa memberikan dukungan terbaik untuk kesuksesan peneliti, baik dukungan materil maupun moril.
10. Bapak Moh. Rana, S. Pd.I, yang senantiasa memotivasi dan mendo'akan tercapainya cita-cita peneliti.
11. Teman-teman angkatan seperjuangan PUTM 2005-2009 yang ganteng-ganteng. *Jazâkumullâh* atas do'a dan motivasi kalian, semoga kalian tahan banting menghadapi tantangan dakwah kedepan.

12. Teman-teman UMY angkatan 2007 yang senantiasa kompak. Semoga kalian menjadi harapan umat di tempat kalian masing-masing.
13. Para asaaticidz dan musrifiiin Madrasah Mu'allimiin Muhammadiyah Yogyakarta yang tak bosan-bosannya memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah senantiasa menganugerahkan kesabaran kepada kalian dalam mendidik para santri.
14. Dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu di sini, semoga apapun bentuk bantuan yang diberikan kepada peneliti menjadi amal saleh di sisi Allah SWT.

Akhirnya, semoga semua bantuan yang sangat berharga tersebut mendapatkan pahala dari Allah SWT. *Âmîn Yâ Rabbal 'Âlamîn.*

Yogyakarta, 20 Agustus 2011

Penulis

Muhammad Saleh

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
TRANSLITERASI.....	xiii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	4
D. Tinjauan Pustaka.....	5
E. Kerangka Teoritik.....	8
F. Metode Penelitian.....	18
G. Sistematika Pembahasan.....	20

BAB II: IBNU KATSÎR DAN TAFSÎRNYA

A. Biografi Ibnu Katsîr.....	22
1. Nama dan Riwayat Pendidikannya.....	22
2. Hasil Karyanya.....	24
B. Tafsîr Ibnu Katsîr.....	26
1. Sistematika Tafsîr Ibnu Katsîr.....	26
2. Metode Tafsîr Ibnu Katsîr.....	27
3. Corak Tafsîr Ibnu Katsîr.....	29

BAB III : MODEL PENAFSIRAN IBNU KATSÎR DAN MATERI PENDIDIKAN ISLAM DALAM PERSPEKTIF SURAT AL- ISRÂ' AYAT 23-41

I. MODEL PENAFSIRAN IBNU KATSÎR.....	30
A. Tafsir Bil Ma'sûr Ibnu Katsîr.....	30
II. MATERI PENDIDIKAN ISLAM DALAM PERSPEKTIF SURAT AL-ISRÂ' AYAT 23-41.....	44
A. Penampilan dan Terjemahan Ayat.....	44
B. Interpretasi Ibnu Katsîr Terhadap Surat Al-Isrâ' Ayat 23-41.....	47
C. Analisis Deskriptif Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Surat Al-Isrâ' Ayat 23-41.....	59
1. Pendidikan Tauhid.....	59
2. Pendidikan Akhlak.....	63
a) Akhlak Kepada Orang Tua.....	63

b) Akhlak Kepada Anak.....	65
c) Akhlak Kepada Kerabat.....	67
d) Akhlak Kepada Orang Miskin.....	68
e) Akhlak Pribadi.....	71
1) Senang Bertaubat.....	72
2) Hemat.....	75
3) Menjaga Kesucian dan Kehormatan Diri.....	78
3. Pendidikan Sosial.....	82
a) Dermawan.....	82
b) Menepati Janji.....	84
c) Menjauhi Prasangka Buruk.....	86
d) Saling Menghargai antar Sesama.....	88
e) Mengelola Harta Anak Yatim.....	90

BAB IV : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	95
B. Rekomendasi.....	97

KATA PENUTUP.....	99
--------------------------	-----------

DAFTAR PUSTAKA.....	100
----------------------------	------------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

PEDOMAN TRANSLITRASI ARAB – INDONESIA

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan

dan Kebudayaan RI, tertanggal 22 Januari 1988

Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Huruf Latin
ا	Tidak dilambangkan
ب	b
ت	t
ث	ts
ج	j
ح	h
خ	Kh
د	d

ذ	dz
ر	r
ز	z
س	s
ش	sy
ك	sh
خ	dh
ط	th
ظ	ẓ
ع	,
غ	g
ف	f

ق	q
ك	k
ل	l
م	m
ن	n
و	w
ه	h
ء	,
ي	y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap yang disebabkan oleh *syaddah* ditulis rangkap.

وَهَابِي ditulis *wahhâbî*.

C. Ta' marbûṭah di akhir kata

- a. Bila dimatikan ditulis “h”, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya.

بدعة ditulis *bid'ah*

- b. Ditulis t, bila dihidupkan dan dirangkaikan dengan kata sesudahnya.

كرامة الأولياء ditulis *karâmatu al-aulyâ'*

D. Vokal Pendek

Fathâh ditulis “a”, *kasrah* ditulis “i”, *dhammah* ditulis “u”.

E. Vokal Panjang

Huruf “a” panjang ditulis *â*, bunyi “i” panjang ditulis *î*, dan bunyi “u” panjang ditulis *û*.

F. Vokal Rangkap

Fathâh+yâ' mati ditulis *ai*, *Fathâh+wawu* mati ditulis *au*.

G. Vokal-vokal pendek berurutan dalam satu kata dipisahkan menjadi

apostrof (‘).

أنتم ditulis a‘antum

مؤسسة ditulis mu‘assasah

H. Kata Sandang *Alif+Lâm*

1. Bila diikuti huruf qamariyah, ditulis *al* (alif lamnya dibaca).

القمر ditulis al-qamar

2. Bila diikuti huruf syamsiyah, huruf “1” nya diganti dengan huruf syamsiyah bersangkutan.

الشمس ditulis asy-syams