

NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM NOVEL
NEGERI 5 MENARA KARYA AHMAD FUADI
DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN KARAKTER

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Pada Fakultas Agama Islam

Jurusan Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Oleh :

SYAHRUL

20090720063

FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2011

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM NOVEL
NEGERI 5 MENARA KARYA AHMAD FUADI
DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN KARAKTER**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Fakultas Agama Islam
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



Oleh:

**SYAHRUL
20090720063**

FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2011

NOTA DINAS

Lampiran : 3 Eks. Skripsi Yogyakarta, 20 Agustus 2011
Hal : Persetujuan Kepada yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Syahrul
NPM : 20090720063

Judul : “Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Novel Negeri 5 Menara Karya Ahmad Fuadi dan Relevansinya dengan Pendidikan Karakter”

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum wr. Wb.

Pembimbing

Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si.

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM NOVEL

NEGERI 5 MENARA KARYA AHMAD FUADI

DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN KARAKTER

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Syahrul

NPM : 20090720063

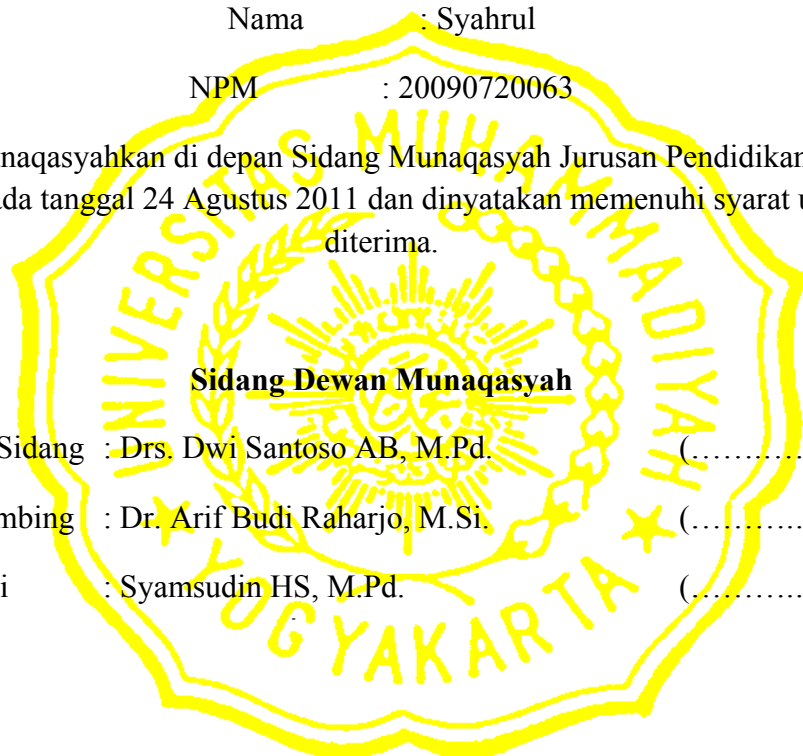
Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam pada tanggal 24 Agustus 2011 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Drs. Dwi Santoso AB, M.Pd. (.....)

Pembimbing : Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si. (.....)

Penguji : Syamsudin HS, M.Pd. (.....)



Yogyakarta, 24 Agustus 2011
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Dekan,

Muhammad Samsudin, S.Ag., M.Pd.

MOTTO

اشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ

Saksikanlah bahwa sesungguhnya kami ini orang-orang Islam

(QS. Ali Imran: 64)

انا مسلم قبل كل شئ

Sebelum bertindak apa pun, aku sadar bahwa aku seorang muslim

(Syekh Jamaluddin al-Afghani)

I am the Muslim first, the muslim second, the muslim last, the muslim forever.

Pertama, saya seorang muslim, kedua saya adalah seorang muslim, akhirnya saya tetap seorang muslim selamanya.

(Muhammad Ali)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Almamaterku Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM).
2. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Tercinta dan Terkasih kepada kedua orangtuaku yang telah meneteskan darah dan air mata cinta demi melihatku tumbuh melihat dunia dengan senyuman.
Rabbi -ghfirli wa-liwalidayya warhamhuma kama rabbayani shaghira.
4. Untukmu yang telah melengkapi separuh diinku, yang telah menundukkan mata hatiku dan yang telah melepaskanku dari panah-panah syaitan dan melontarkanku menuju cinta Allah dan RasulNya. Meski Aku tidak sempurna Nabi tetapi dengan ketidaksempurnaan ini kita telah sempurna sebagai manusia. *Rabbana hablana min azwajina wadzurriyatina qurrata a'yun waj'alna lil muttaqiina imaman.*
5. Bidadari kecilku Raisa Taqiyyatul Adzkiya, dengan penuh senyum semangat membimbingmu tertatih tatih menapakkan kaki di bumi. *Rabbi hablii mina-shalihin.*

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM NOVEL NEGERI 5 MENARA KARYA AHMAD FUADI DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN KARAKTER. Penelitian ini mencoba menggali nilai-nilai pendidikan Islam dalam karya sastra berupa novel dalam hal ini novel Negeri 5 Menara dan kemudian mencoba untuk merelevansikan atau mengaitkannya dengan pendidikan karakter, dimana letak relevansinya dan apakah ada perbedaannya. Secara teoritis hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi wawasan tambahan bagi peneliti-peneliti selanjutnya yang meneliti karya sastra serta sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka mengembangkan pendidikan islam dan karakter bangsa. Secara praktis diharapkan dapat menjadi inspirasi bagi para pendidik untuk menjadikan karya sastra sebagai sumber belajar penanaman nilai-nilai kepada peserta didik yang mengasyikkan dan menyenangkan.

Penelitian ini merupakan penelitian kajian pustaka (*library research*), yaitu penelitian yang berusaha menghimpun data dari khazanah literatur dan menjadikan dunia tesk sebagai objek utama analisisnya dengan menggunakan analisis isi (*content analysis*) yaitu analisis ilmiah tentang isi pesan atau komunikasi.

Hasil dari penelitian ini menyimpulkan nilai-nilai pendidikan Islam dalam novel N5M mencakup tiga dimensi yaitu *pertama*, dimensi *I'tiqadiyah* yang mencakup 1. iman kepada Allah yang terbagi kedalam aspek tauhid rububiyah, tauhid uluhiyah, tauhid *al-Asma' was-shifat*, dan *ma'iyatullah*, 2. iman kepada malaikat, 3. iman kepada kitab-kitab Allah, 4. iman kepada nabi dan rasul, 5. iman kepada hari akhir, 6. iman kepada takdir. *Kedua*, pendidikan *khuluqiyah* yang mencakup: 1. akhlak kepada Allah yang terbagi kedalam beberapa aspek yaitu aspek ikhlas, *khauf* dan *raja'*, tawakkal, syukur, taubat, 2. akhlak kepada Rasul, 3. akhlak pribadi yang mencakup aspek amanah, *'iffah*, *syaja'ah*, sabar, disiplin, kerja keras, 4. akhlak dalam keluarga berupa *birrul walidain*, 5. akhlak dalam masyarakat yang mencakup aspek menjawab salam, menjaga ukhuwah islamiyah, dan pendidikan sosial, 6. akhlak bernegara yang mencakup aspek menegakkan keadilan, *amar ma'ruf nahi munkar*, cinta tanah air. *Ketiga*, pendidikan *amaliyah* atau syariat yang meliputi 1. ibadah *khushah* (*mahdha*) yang mencakup ibadah shalat, shalat tahajjud, shalat istikharah, berdoa, dan membaca al-Qur'an, 2. ibadah *ammah* (*gairu mahdha*) yang mencakup aspek menuntut ilmu, senang kepada seni, dan pendidikan fisik.

Relevansi nilai-nilai pendidikan islam dengan pendidikan karakter terletak pada kedudukan ketiga nilai pendidikan Islam, yaitu nilai *I'tiqadiyah*, *khulukiyyah* dan *amaliyah* (syariat) yang sangat urgen. Terdapat persamaan beberapa nilai diantaranya mencakup nilai nilai religius, tanggung jawab atau amanah, adil, kerja keras, cinta tanah air, kepedulian sosial. namun secara teologis memiliki perbedaan mendasar yaitu adanya dikotomis antara nilai religi dengan nilai-nilai yang lain (red. sekuler) pada pendidikan karakter dan nilai pendidikan

karakter bersifat fleksibel dan relatif sementara nilai pendidikan Islam absolut dan fleksibel terbimbing wahyu dan perbedaan tingkat kompleksitas nilainya.
Pedoman Transliteri

Arab-Latin

ا	a/’	د	d	ض	dh	ك	k
ب	b	ذ	dz	ط	th	ل	l
ت	t	ر	r	ظ	zh	م	m
ث	ts	ز	z	ع	‘	ن	n
ج	j	س	s	غ	gh	و	w
ح	<u>h</u>	ش	sy	ف	f	ه	h
خ	kh	ص	sh	ق	q	ي	y

ا...	â (a panjang), contoh	المالك	: al-Mâlik
ي...	î (I panjang), contoh	الرحيم	: ar-Rahîm
و...	û (u panjang), contoh	الغفور	: al-Ghafûr

Catatan:

Kata-kata/istilah bahasa Arab seperti: salat, sunah, al-Qur’an, hadis, dan sebagainya, yang sudah menjadi/milik bahasa Indonesia, penulisannya berpedoman pada *Kamus Besar Bahasa Indonesia* yang diterbitkan oleh Pusat Pembinaan Bahasa Indonesia Departemen P dan K.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbi'l 'alamin, Maha Besar Allah dengan segala kuasanya. Hanya pada-Mu aku bersaksi dan hanya pada-Mu aku berserah diri, tiada yang memperoleh petunjuk kecuali kehendakmu, dan tiada yang disesatkan kecuali kehendak-Mu jua. Salawat serta salam dihaturkan bagi junjungan agung Rasulullah SAW, nabi penutup zaman.

Terselesaikannya skripsi ini tiada lain hanyalah karena bimbingan dari Allah sang Rabb yang selalu menyertai penulis, adapun skripsi ini berjudul **NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM NOVEL NEGERI 5 MENARA KARYA AHMAD FUADI DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN KARAKTER**

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar S-1 pada studi Pendidikan Agama Islam fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Dr. Arif Budi Raharjo, M. Si, selaku pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini
2. Muh. Samsudin, S. Ag., M. Pd selaku Dekan fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Nurwanto, M.A.,M.Ed. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak dan Ibu dosen serta karyawan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah mendidik dan melayani dengan ikhlas.
5. Bapak Sukanto, S.Pd. kepala sekolah SMP Muhammadiyah 2 Sawangan yang memberikan keluasaan waktu dalam menggarap skripsi ini, dengan meninggalkan tugas-tugas yang penulis emban.

6. Bapak Eko Zulianto, kepala TU SMP Muhammadiyah 2 Sawangan yang banyak memberikan dispensasi waktu dengan tidak begitu aktif bekerja di TU. *Thanks may God bless you.*
7. Ibunda Semmi dan ayahanda Suhadi yang telah mengasuh, mendidik, mendoakan ananda dengan penuh cinta dan kesabaran sehingga ananda bisa seperti saat ini. Kerasnya kehidupan tidak menghalangimu untuk selalu berwajah ceria menyapa kami.
8. Seorang yang telah mengajarku arti sebuah senyuman, respek, silaturahmi, dan kebersihan lahir batin. Agama bukanlah seperangkat teori yang hanya menjadi lipstick dalam ceramah-ceramah, agama adalah memuliakan keluarga, menghargai tetangga, senyuman kepada sesama. *Thanks my wife Nurul Fitri.*
9. Bidadari kecilku Raisa Taqiyyatul Adzkiya, senyumanmu menyejukkan hati, menghilangkan gundah gulana dan menerbitkan sebuah harapan yang besar. Nak... apakah yang akan kamu sembah setelah abi meninggalkan dunia ini?
10. *My big family, My brothers and sisters*, K' Istiqomah yang tetap istiqomah menyumbangkan dana-dana segarnya, K' Saroh yang *ngak* pernah bosan merogoh koceknya demi adikmu ini. *May Allah bless you!!! I love you full.*
11. Kepada ustad Ibnu Juraimi atas keikhlasanmu membimbing kami menjadi manusia-manusia yang mengerti akan hakekat kami tercipta, to Keluarga besar PUTM angkatan 2009. Banyak kisah yang mengantarkan kita semakin erat di dalam ukhuwah maupun ideologi. *To Mas Mas'udi the controversial man*, saya bisa memahami apa yang ada di tempurung kepalamu tetapi tidak

semua orang bisa, maka tegakkan khilafah agar mereka bisa membuka mata. Tetap pegang teguh identitas kita sebagai kader Muhammadiyah dan ulama tarjih, *Innama yakhsyallah min ibadihi al-ulama'*

12. Keluarga besar Muallimin Muhammadiyah Yogyakarta, khususnya asrama delapan kelas VIII C, tingkah kalian menyebalkan, ngeyelan, tur ngantuan, Cuma sayangnya saya tidak elergi orang nakal. Karena orang nakal tidak ngantuan tapi anehnya kalian nakal tambah ngantuan... *astaghfirullah*.
13. Keluarga Besar cabang IMM AR Fakruddin komisariat PUTM, belum banyak yang kami perbuat untuk generasi selanjutnya tetapi tapak-tapak kami masih hangat untuk ditelusuri agar kalian tidak tersesat. Ketahuilah kawan memulai lebih susah dari pada melanjutkan.
14. Keluarga Besar jurusan PAI 2007-2009. Diskusi-diskusi kita di kelas membuatku semakin hidup. Kalianlah yang memberikan gairah itu.
15. Keluarga Besar SMP Muhammadiyah 2 Sawangan, terima kasih telah menjadi keluarga baru bagi keluarga kecil kami. Bu Titin makasih ya atas pinjaman Modemnya, meski agak LOLA tapi tetap bisa narsis. Serta santriwan dan santriwati Ponpes al-Mujtahidin SMP Muhammadiyah 2 Sawangan, semangat belajar kalian menghapus kegelisahan kami tentang masa depan umat Islam, keceriaan kalian menjadi obat kelelahan kami dan keikhlasan kalian menjadi spirit kami untuk mengabdikan. Ustad berdoa semoga kalian istiqomah dalam segala keadaan.
16. Keluarga besar *Jam'iyyatul Fesbukiyah al-Islamiyah* (JFI), meski kita tidak pernah mendirikan jama'ah ini tetapi secara de facto kita eksis. Kegelisahan,

unek-unek, selalu ada coment-coment yang membuatku selalu tertawa. Untuk komunitas insist.net tetapi berdiskusi, banyak ilmu yang saya dapatkan kepada bapak Iccank dan Surjo tetap damai meski khilafah belum tegak. hehehe

17. Dan Semua pihak yang telah mendukung, membantu, dan mengingatkan yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. *Thanks to all and Matur thank U*

Tidak ada manusia yang sempurna karena kesempurnaan itu milik Allah maka kritik dan saran dapat menambah kesempurnaan penulisan skripsi ini, maka dari itu penulis sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Yogyakarta, 18 Agustus 2011

Penulis

Syahrul

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6

D. Tinjauan Pustaka	7
E. Kerangka Teoritik	12
F. Metode Penelitian	30
G. Sistematika Penulisan	33

BAB II : BIOGRAFI AHMAD FUADI DAN LATAR BELAKANG

PENULISAN NOVEL NEGERI 5 MENARA

A. Biografi Ahmad Fuadi	35
B. Latar Belakang Penulisan Novel N5M	40
C. Gambaran Umum dan Sinopsis Novel N5M	42

BAB III : ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Nilai-Nilai Pendidikan Islam	51
B. Pendidikan Karakter Melalui Novel N5M	104
C. Novel N5M Sebagai Sumber Pendidikan Karakter	114

BAB IV : PENUTUP

A. Kesimpulan	116
B. Saran-Saran	117
C. Penutup	118

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR PETIKAN

