

HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS IT

DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP PGRI KASIHAN BANTUL



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Strata satu

Pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

ASRORI

NPM : 20090720046

FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2012

NOTA DINAS

Lampiran : 3 eks. Skripsi

Yogyakarta, 27 Maret 2012

Hal : Persetujuan

Kepada yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

UMY

Di Yogyakarta

Assalamualaikum wr.wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Asrori
NPM : 20090720046
Judul : HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS IT DAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP PGRI KASIHAN
BANTUL

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera di munaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamua'alaikum wr. Wb

Pembimbing

Drs. Dwi Santoso, AB. M.Pd.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BERBASIS IT

DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP PGRI KASIHAN BANTUL

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Asrori

NPM : 20090720046

Telah dimunaqasyahkan didepan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada hari Kamis, tanggal 03 Mei 2012, dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Syarif As'ad. S.El., M.SI. (.....)

Pembimbing : Drs. Dwi Santoso A.B., M.Pd. (.....)

Penguji : Dra. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag. (.....)

Yogyakarta, 03 Mei 2012

Dekan

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dr. H. Nawari Ismail, M. Ag.

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Asrori

Nomor Mahasiswa : 20090720046

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Yogyakarta 30 April 2012

Asrori
NPM: 2090720046

MOTTO

Kamu hanya memiliki satu kehidupan dan satu kesempatan untuk meraih keberhasilan dan kesuksesan, Keberhasilan dan kesuksesan tidak akan pernah diraih tanpa ketekunan, keprihatinan dan kesabaran.

&

*Kita tidak selalu bisa membangun masa depan bagi generasi muda
Tapi kita bisa membangun generasi muda untuk masa depan
(Franklin D Roosevelt)*

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk orang-orang yang berarti dalam hidupku:

1. Ayah dan Ibuku, yang telah memberikan segalanya buat aku, terimakasih atas cinta, kasih dan sayang yang telah kau berikan kepadaku, ketulusan cinta dan pengorbanan kalian tidak akan tergantikan oleh apapun.
2. Kakak-kakakku, Mba' Nur, mba' Mah, mas Ari, karena kalian aku terus berjuang untuk maju hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Keluarga besar MAPALA UMY, dan Sahabat-sahabatku, terima kasih atas semua do'a dan dukungannya selama ini.
4. Almamaterku tercinta, Jurusan Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

ABSTRAK

Dalam suatu proses belajar mengajar, dua unsur penting yaitu metode mengajar dan media pembelajaran. Media pembelajaran merupakan hal yang penting dalam proses belajar mengajar, karena dapat membantu meningkatkan motivasi belajar siswa. Sehingga munculah penelitian ini yang bertujuan untuk: 1) Mengetahui penggunaan media pembelajaran pendidikan Agama Islam berbasis IT. 2) Untuk mengetahui motivasi belajar siswa SMP PGRI Kasihan Bantul. 3) Untuk mengetahui hubungan penggunaan media pembelajaran pendidikan Agama Islam berbasis IT dan motivasi belajar siswa SMP PGRI Kasihan Bantul.

Disamping itu dalam mengumpulkan data, penulis menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan analisa datanya peneliti menggunakan deskriptif analisis kuantitatif, penyajian data, dan kesimpulan. Kemudian untuk uji keabsahan data menggunakan ketekunan atau kesahan data, dan triangulasi metode.

Berdasarkan hasil uji hipotesis, bahwa ada hubungan yang signifikan antara media pembelajaran pendidikan Agama Islam berbasis IT dan motivasi belajar siswa SMP PGRI Kasihan Bantul. Hal ini dibuktikan dari hasil analisis korelasi sebesar 0.554 dengan nilai signifikansi sebesar 0.000 sehingga Hipotesis alternatif (H_a) diterima dan Hipotesis nihil (H_o) ditolak). Sehingga semakin tinggi penggunaan media pembelajaran pendidikan Agama Islam berbasis IT, maka semakin tinggi juga motivasi belajar siswa.

Kata Kunci: Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar

KATA PENGANTAR



Puji syukur penyusun panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, nikmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis IT dan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Agama Islam Di SMP PGRI Kasihan Bantul*”. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang telah memberi penerangan bagi seluruh umat manusia agar selalu mengingat dan menyembah kepada Allah SWT.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Suatu pekerjaan yang sangat berat bagi penulis, karena penulis masih haus dan miskin ilmu dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun berkat ma’unnah Allah SWT dan bantuan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan

Penyusun menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, dan banyak melibatkan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ir. M. Dasron Hamid, M.Sc. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr. H. Nawari Ismail, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam UMY
3. Nurwanto, S.Ag. MA, M.Ed. selaku Ketua Jurusan Fakultas Agama Islam
4. Drs. Dwi Santoso, AB. MPd. Selaku pembimbing yang telah banyak memberikan saran dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak/Ibu Dosen dan segenap karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang karena beliau pula kami dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Titi Surarawati S.Pd, selaku Kepala Sekolah, bapak dan ibu Guru, karyawan, serta siswa-siswi di SMP PGRI Kasihan Bantul, yang telah berkenan memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian, dan dengan bantuan anda semua skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan bantuan baik moral, spiritual maupun material, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Saudara, sahabat, teman-temanku: bongkang, bolus, bolek, sibau, jamal, markus, jinbau, penceng, dolet, nipon, sleme, mugen, basuki, toing, demang, serta semua pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Penyusun sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka penyusun mengharapkan masukan, saran, kritik dan bimbingan agar bisa mendekati kesempurnaan dalam penyusunan ini.

Mudah-mudahan skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi penyusun sendiri dan pembaca pada umumnya. Segala kekhilafan, kekurangan dan kekeliruan semata-mata hanya keterbatasan penyusun selaku manusia dan hanya Allah SWT yang maha mengetahui segala sesuatu.

Yogyakarta, 30 April 2012

Penulis

Asrori

NPM: 20090720046

DAFTAR ISI

| | |
|---|----------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| NOTA DINAS..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN..... | iv |
| HALAMAN MOTTO..... | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | vi |
| HALAMAN ABSTRAK..... | vii |
| HALAMAN KATA PENGANTAR..... | viii |
| HALAMAN DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR GRAFIK..... | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| E. Tinjauan Pustaka | 7 |
| F. Kerangka Teori..... | 9 |
| G. Hipotesis..... | 35 |
| H. Metode Penelitian | 35 |
| I. Sistematika Pembahasan | 42 |
| BAB II GAMBARAN UMUM SMP PGRI KASIHAN BANTUL | |
| A. Sejarah Singkat..... | 43 |
| B. Letak Georafis..... | 44 |

| | |
|--|------------|
| C. Visi dan Misi..... | 45 |
| D. Identitas Sekolah..... | 46 |
| E. Perkembangan Sekolah..... | 49 |
| F. Struktur Organisasi..... | 53 |
| G. Jumlah Guru dan Karyawan..... | 55 |
| H. Jumlah Siswa Tiap Kelas..... | 57 |
| I. Sarana dan Prasarana..... | 58 |
| J. Penggunaan Media IT Untuk PAI..... | 61 |
| BAB III HASIL PENELITIAN DAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Penggunaan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis IT di SMP PGRI Kasihan..... | 62 |
| B. Motivasi Belajar Siswa SMP PGRI Kasihan Bantul..... | 91 |
| C. Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran PAI Berbasis IT Dan Motivasi Belajar Siswa SMP PGRI Kasihan Bantul..... | 114 |
| BAB IV PENUTUP | |
| A. Kesimpulan..... | 123 |
| B. Saran..... | 124 |
| C. Penutup | 126 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 127 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|--|-----|
| Tabel 1.1 | : Data Jumlah Siswa Kelas II PAI SMP PGRI Kasihan Bantul | 35 |
| Tabel 1.2 | : Perhitungan Proporsi Sampel dalam Perwakilan Tiap Kelas.. | 37 |
| Tabel 1.3 | : Menentukan variabel dan indikator..... | 38 |
| Tabel 2.1 | : Jumlah Guru dan Karyawan di SMP PGRI Kasihan..... | 55 |
| Tabel 2.2 | : Jumlah siswa SMP PGRI Kasihan..... | 57 |
| Tabel 2.3 | : Sarana dan Prasarana SMP PGRI Kasihan..... | 58 |
| Tabel 3.51 | : Uji validitas media pembelajaran..... | 116 |
| Tabel 3.52 | : Uji validitas motivasi belajar..... | 117 |
| Tabel 3.53 | : Nilai korelasi (r) dan t hitung..... | 118 |
| Tabel 3.54 | : Korelasi antara media pembelajaran dan motivasi belajar..... | 121 |

DAFTAR GRAFIK

| | | |
|-------------|---|----|
| Grafik 3.1 | : Frequency tabel media pembelajaran..... | 63 |
| Grafik 3.2 | : Penggunaan media saat KBM..... | 64 |
| Grafik 3.3 | : Penggunaan media pembelajaran..... | 65 |
| Grafik 3.4 | : Mudah memahami isi pelajaran..... | 67 |
| Grafik 3.5 | : Media yang membantu dalam pembelajaran..... | 68 |
| Grafik 3.6 | : Media Gambar..... | 69 |
| Grafik 3.7 | : Siswa mudah mengingat materi pelajaran..... | 70 |
| Grafik 3.8 | : Minat siswa untuk mengikuti pelajaran..... | 71 |
| Grafik 3.9 | : Memeperoleh hasil lebih baik..... | 72 |
| Grafik 3.10 | : Media kapur dan papan tulis..... | 73 |
| Grafik 3.11 | : Siswa menggambar..... | 74 |
| Grafik 3.12 | : Papan tulis dan kapur mudah digunakan..... | 75 |
| Grafik 3.13 | :Menggunakan media yang berfariasi..... | 76 |
| Grafik 3.14 | : Penggunaan media sesuai kebutuhan..... | 77 |
| Grafik 3.15 | : Menggunakan media yang ada dan menarik..... | 77 |
| Grafik 3.16 | : Siswa lebih efektif dalam belajar..... | 78 |
| Grafik 3.17 | : Keinginan siswa untuk belajar dan mendapatkan prestasi..... | 79 |
| Grafik 3.18 | : Menggunakan alat peraga..... | 80 |
| Grafik 3.19 | : Internet, komputer memudahkan siswa mengerjakan tugas... | 81 |
| Grafik 3.20 | : Menampilkan slide yang menarik..... | 82 |
| Grafik 3.21 | : Guru menggunakan media pembelajaran..... | 83 |
| Grafik 3.22 | : Membaca buku..... | 84 |
| Grafik 3.23 | : Media televisi..... | 85 |
| Grafik 3.24 | : Media radio dan tape..... | 86 |
| Grafik 3.25 | : Minat siswa mengikuti pelaaajaran..... | 88 |
| Grafik 3.26 | : Gambaran yang nyata dan jelas..... | 88 |
| Grafik 3.27 | : Frequency Tabel Variabel Motivasi belajar..... | 91 |
| Grafik 3.28 | : Siswa merasa puas terhadap hasil yang dicapai..... | 93 |
| Grafik 3.29 | : Menyelesaikan dengan berhasil..... | 94 |

| | | |
|-------------|---|-----|
| Grafik 3.30 | : Kepercayaan siswa akan berhasil..... | 95 |
| Grafik 3.31 | : Siswa mengerjakan so'al..... | 96 |
| Grafik 3.32 | : Siswa mempunyai harapan untuk berhasil..... | 97 |
| Grafik 3.33 | : Persiapan siswa untuk mendapat nilai akhir yang baik..... | 98 |
| Grafik 3.34 | : Kepercayaan siswa dalam belajar..... | 98 |
| Grafik 3.35 | : Siswa yakin untuk memepelajari pembelajaran..... | 99 |
| Grafik 3.36 | : Siswa menyelesaikan pembelajaran dengan berhasil..... | 100 |
| Grafik 3.37 | : Siswa percaya diri..... | 101 |
| Grafik 3.38 | : Senang dengan pembelajaran yang dirancang dengan baik... | 101 |
| Grafik 3.39 | : Guru memberi pujian..... | 102 |
| Grafik 3.40 | : Siswa merasa puas..... | 103 |
| Grafik 3.41 | : Siswa menjawab pertanyaan..... | 104 |
| Grafik 3.42 | : Siswa ingin mengetahui pokok bahasan pembelajaran..... | 105 |
| Grafik 3.43 | : Siswa merasa senang | 106 |
| Grafik 3.44 | : Siswa tertarik mengikuti pelajaran..... | 107 |
| Grafik 3.45 | : Guru menyampaikan pelajaran..... | 108 |
| Grafik 3.46 | : Siswa mencatat pelajaran..... | 109 |
| Grafik 3.47 | : Guru memberikan pertanyaan..... | 100 |
| Grafik 3.48 | : Aktifitas siswa bila tidak faham dengan materi pelajaran..... | 111 |
| Grafik 3.49 | : Siswa termotivasi untuk berprestasi..... | 112 |
| Grafik 3.50 | : Mempermudah siswa dalam belajar..... | 113 |