

**PENDIDIKAN AKHLAK ISLAMI PADA ANAK USIA DINI DI TKIT**

**NURUL ITTIHAD GAMPING LOR, AMBARKETAWANG,**

**GAMPING, SLEMAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd,I) strata Satu

Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Matra Nita Jawitasari**

**NPM: 20090720004**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2013**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan didalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi.

Sepanjang pengetahuan penulis, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 1 April 2013

Matra Nita Jawitasari

20090720004

## NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 1 April 2013

Kepada Yth

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

Assalamu'alaikumwr.Wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Matra Nita Jawitasari**

NPM : 20090720004

Judul : **Pendidikan Akhlak Islami Pada Anak Usia Dini Di TKIT Nurul Ittihad Gamping Lor, Ambarketawang, Gamping, Sleman**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam (FAI) jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasahkan. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikumwr.Wb

Pembimbing

Nurwanto, M.Ag, M.Ed

**PENGESAHAN**

Skripsi Berjudul:

**PENDIDIKAN AKHLAK ISLAMI PADA ANAK USIA DINI DI TKIT  
NURUL ITTIHAD GAMPING LOR, AMBARKETAWANG,  
GAMPING, SLEMAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama Mahasiswa : Matra Nita Jawitasari

NPM : 20090720004

Telah dimunaqasyahkan di depan sidang munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (TARBIYAH) pada tanggal 16 April 2013 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

**Sidang Dewan Munaqasyah**

Ketua Sidang : Drs. Dwi Santoso, AB. M.Pd (.....)

Pembimbing : Nurwanto, M.Ag, M.Ed (.....)

Penguji : Ghoffar Ismail, M.A (.....)

Yogyakarta, 1 April 2013

Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Dekan

Dr. Nawari Ismail, M.Ag

## MOTTO



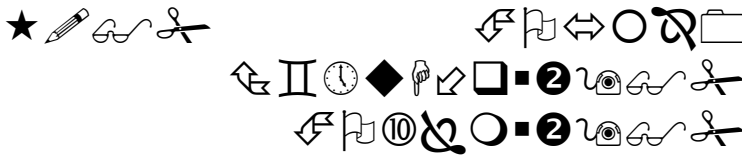
Sesungguhnya Kami telah mensucikan mereka dengan (menganugerahkan kepada mereka) akhlak yang Tinggi Yaitu selalu mengingatkan (manusia) kepada negeri akhirat ( QS. Shaad, 38:46).

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Ayahanda (Alif), Ibunda (wahini AL), Kakanda (Tris Kurniawan) dan Adinda (Asri Wibi Antoro AL) serta saudara/I tercinta yang telah memberikan motivasi, semangat serta do'a tanpa henti hingga akhir penulisan skripsi ini bisa selesai. Terimakasih engkaulah kasih, sayang dan cintaku.
2. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam yang telah menyalurkan ilmunya kepada saya, dari yang tidak tahu menjadi tahu, dari yang tidak paham menjadi paham. Semoga jasa-jasamu mendapat balasan dari Allah S.W.T.
3. Dosen Pembimbing Skripsi Bapak Nurwanto M.Ag, M.Ed dan Bapak Ghoffar Ismail S.Ag, M.A yang telah membimbing, mengarahkan serta memberi masukan dengan penuh kesabaran.
4. Seluruh Temen-temen Pendidikan Agama Islam (PAI'09) Fakultas Agama Islam yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Do'a, dorongan, serta motivasi kalian tidakakan pernah terlupakan terimakasih teman-teman PAI 09.
5. Yayasan TKIT Nurul Ittihad serta guru-guru yang telah memberikan izin, petunjuk serta data yang penulis butuhkan guna penyusunan skripsi ini.

## KATA PEGANTAR



Puji syukur senantiasa tercurah kepada Allah SWT, Dzat yang menguasai semua makhluk dengan kebesarannya, yang telah memberikan rahmat, hidayah dan inayahnya sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. Tidak lupa pula sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai Uswatun Khasanah terbaik bagi umat dalam mencari ridlo Allah SWT, untuk mencapai kebahagiaan Dunia dan Akhirat.

Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Nawari Ismail, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Nurwanto, M.Ag, M.Ed. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta serta pembimbing yang telah dengan sabarnya membimbing dan memberi pengarahan serta pengetahuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Keluarga besar TKIT Nurul Ittihad Gamping yang telah membantu dan meluangkan waktunya kepada penulis untuk melakukan penelitian.

4. Keluarga Besarku yang tak pernah lupa untuk mendo'akan dan memberikan semangat.
5. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Sahabat-sahabat semua, khususnya EMIREL 2009 yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya, yang telah memberikan bantuan dan dukungan atas terselesaikannya skripsi ini.

Dikarenakan keterbatasan pengetahuan peneliti, maka skripsi ini belum dapat dikatakan sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak sangat diharapkan guna perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya. Amin Ya Robbal'alamiin.

Yogyakarta, 1 April 2013

Peneliti

Matra Nita Jawitasari



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
SURAT PENYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TRANSLITERASI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xviii
ABSTRAK .....	xix

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Penelitian.....	6

### **BAB II TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN**

A. Tujuan Penelitian.....	7
B. Manfaat Penelitian.....	7

### **BAB III TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI**

A. Tinjauan Pustaka.....	8
B. Kerangka Teori.....	11
1. Pengertian Pendidika .....	11
2. Faktor-Faktor Pendidikan .....	12
3. Pendidikan Akhlak Islami .....	15
4. Metode Pendidikan Akhlak.....	15
5. Pengertian Akhlak Islami .....	23
6. Tujuan Pendidikan Akhlak Islami.....	23
7. Fungsi Akhlak.....	25
8. Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak.....	25
9. Ciri-ciri Akhlak Islami.....	29
10. Sumber Akhlak.....	31
11. Klasifikasi Akhlak.....	32
12. Faktor Yang Mempengaruhi Akhlak.....	33
13. Pengertian Anak Usia Dini.....	34

### **BAB IV METODE PENELITIAN DAN SISTEMATIKA PEMBAHASAN**

A. Metodologi Penelitian .....	36
1. Jenis Penelitian .....	36
2. Subyek Penelitian .....	36
3. Teknik Pengumpulan Data .....	36

4. Teknik Analisis Data .....	38
B. Sistematika Pembahasan .....	39
<b>BAB V PROFIL LEMBAGA</b>	
A. Gambaran Umum Lembaga.....	41
1. Letak Geografis .....	41
2. Sejarah Singkat .....	41
3. Identitas Sekolah .....	42
4. Tujuan Taman Kanak-Kanak .....	43
5. Tata Tertib pengajar TKIT .....	44
6. Struktur organisasi.....	45
7. Struktur kurikulum .....	46
8. Susunan pengurus yayasan.....	47
9. Susunan pengurus komite.....	49
10. Tenaga pendidik.....	51
11. Tenaga Kependidikan.....	52
12. Data Siswa.....	53
13. Program pembelajaran.....	53
14. Alokasi waktu pembelajaran.....	55
15. Jadwal kegiatan pembelajaran.....	56
16. Standar kompetensi lulusan.....	57
17. Sarana Prasarana.....	58

## **BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

<b>A. Hasil dan Pembahasan .....</b>	<b>60</b>
1. Pendidikan Akhlak Apa saja yang diajarkan.....	60
2. Bagaimana cara guru mengajarkan.....	69
3. Hasil dari Pendidikan Akhlak Islami.....	80

## **BAB VII KESIMPULAN**

A. Kesimpulan.....	86
B. Saran.....	87
C. Penutup .....	89

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN**  
**KEPUTUSAN BERSAMA**  
**MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**REPUBLIK INDONESIA**

Nomor: 158 Tahun 1987

Nomor: 0543b/U/1987

**a. Konsonan Tunggal**

Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	<i>B</i>	Be
ت	Ta	<i>T</i>	Te
ث	Tsa	<i>S</i>	s (dengan titik di atas)
ج	Jim	<i>J</i>	Je
ح	Ha	<i>H</i>	h (dengan titik di bawah)
خ	Kho	<i>Kh</i>	ka dan ha
د	Dal	<i>D</i>	De
ذ	Dzal	<i>Z</i>	z (dengan titik di atas)
ر	Ro	<i>R</i>	Er
ز	Za	<i>Z</i>	Zet
س	Sin	<i>S</i>	Es
ش	Syin	<i>Sy</i>	es dan ye
ص	Shod	<i>S</i>	s (dengan titik di bawah)
ض	Dlod	<i>D</i>	d (dengan titik di bawah)
ط	Tho	<i>T</i>	t (dengan titik di bawah)
ظ	Zho	<i>Z</i>	z (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik ke atas
غ	Ghoin	<i>G</i>	Ge
ف	Fa'	<i>F</i>	Ef
ق	Qof	<i>Q</i>	Ki
ك	Kaf	<i>K</i>	Ka
ل	Lam	<i>L</i>	El
م	Mim	<i>M</i>	Em

ن	Nun	<i>N</i>	En
و	Wawu	<i>W</i>	We
ه	Ha'	<i>H</i>	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	<i>Y</i>	Ye

## b. Vokal

Vokal Bahasa Arab, seperti vokal Bahasa Indonesia yang terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

### 1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal Bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	A	A
ِ	Kasrah	I	I
ُ	Hammah	U	U

### 2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap dalam Bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
َ...ي	Fathah dan ya	Ai	A dan i
َ...و	Fathah dan wau	Au	A dan u

Contoh:

قَوْل (qaul)

هَوْل (hau)l

بينكم (bainakum)

### 3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan huruf	Nama	Huruf dan tanda	Nama
...أ...ِ	Fathah dan alif atau ya	A	a dan garis di atas
...يِ	Kasrah dan ya	I	i dan garis di atas
...وُ	Dhammah dan wau	U	u dan garis di atas

Contoh:

قَالَ (qaala)

جاهلية (jaahiliyah)

يَقُولُ (yaquulu)

### 4. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

a. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah yang hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah 't'

b. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah 'h'

- c. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan ha (h)

Contoh:

المَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ (al Madinah al-Munawwarah)

(al-Madinatul-Munawwarah)

### c. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (tanda Syaddah atau tasydid) dalam transliterasinya ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah.

Contoh:

رَبَّنَا (rabbana)

نَزَّلَ (nazzala)

## 5. Kata Sandang

Kata sandang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan huruf ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang dibedakan menjadi kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah dan kata sandang yang diikuti huruf qamariyah.

- a. Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah



Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan dengan bunyinya, yaitu huruf ال , diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang tersebut.

b. Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan sesuai aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh:

الشَّمْسُ (as-syamsu)

السماء (as-sama')

القياس (al-qiyas)

القران (al-Qur'an)

## 6. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa ditransliterasikan dengan apostrof.

Namun, itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Bila hamzah itu terletak diawal kata, isi dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif. Contohnya:

شَيْءٌ (syai'un)

أَمْرٌ (umirtu)

## 7. Penulisan Kata-Kata dalam Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya. Contoh:

بِسْمِ اللّٰهِ مَجْرَهَا وَمَرْسَاهَا (bismillahi majreha wa mursaha).

## DAFTAR TABEL

Tabel 6.1 : Struktur Organisasi .....	45
Tabel 6.2 : Struktur Kurikulum .....	46
Tabel 6.3 : Struktur Pengurus Komite.....	50
Tabel 6.4: Tenaga Pendidik.....	51
Tabel 6.5: Tenaga Kependidikan .....	52
Tabel 6.6: Data Siswa .....	53
Tabel 6.7: Beban Belajar siswa .....	56
Tabel 6.8: Jadwal Kegiatan Harian TKIT .....	56
Tabel 6.9: Sarana Prasarana .....	59

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang apa saja Pendidikan Akhlak Islami yang diajarkan, bagaimana cara guru dalam mengajarkan Pendidikan Akhlak Islami, mengetahui bagaimana hasil dari Pendidikan Akhlak Islami pada anak usia dini. Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field Research*) yang bersifat kualitatif. Data dikumpulkan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis data kualitatif dengan tiga langkah, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasilnya Pendidikan Akhlak yang diajarkan di TKIT Nurul Ittihad ini diantaranya, Akhlak kepada Allah, Akhlak pada sesama, Akhlak pribadi, dan adab-adab. Cara guru dalam mengajarkan Pendidikan Akhlak Islami ini melalui proses pembiasaan, penerapan, keteladanan dan bercerita. Selain metode, cara pembelajaran juga menggunakan media seperti, papan tulis, kertas, alat mainan, buku, kertas, daun, dan televisi. Hasil dari penelitian ini bahwa Pendidikan Akhlak Islami di TKIT Nurul Ittihad ini sudah sesuai dengan indikator yang diinginkan dan perkembangan serta pengetahuan anak semakin membaik dan anak tersebut dapat mempraktekan dan dapat menerapkan apa yang diajarkan baik disekolah maupun lingkungan sekitar.

Kata kunci: Pendidikan Akhlak yang diajarkan, cara guru mengajarkan, hasil dari Pendidikan Akhlak.