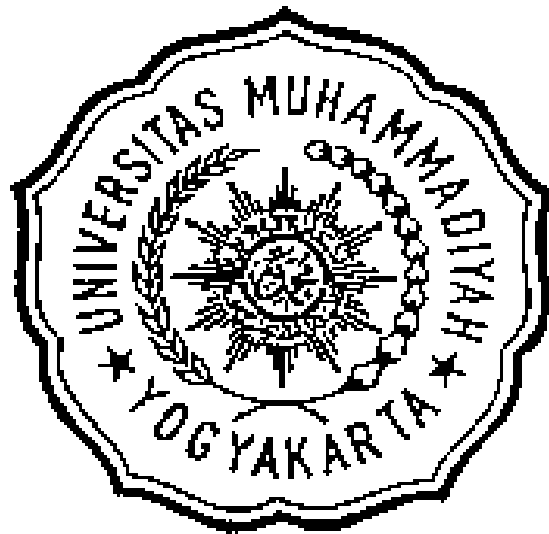


**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR PAI ANTARA SISWA  
YANG MENGIKUTI LEMBAGA TPA DENGAN SISWA YANG  
TIDAK MENGIKUTI LEMBAGA TPA DI SD NEGERI  
TEGALSARI KABUPATEN KULON PROGO**



**SKRIPSI**

Oleh:

**Teti Naafiriyah**

NPM: 20090720023

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2013

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR PAI ANTARA SISWA  
YANG MENGIKUTI LEMBAGA TPA DENGAN SISWA YANG  
TIDAK MENGIKUTI LEMBAGA TPA DI SD NEGERI  
TEGALSARI KABUPATEN KULON PROGO**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd, I) strata Satu  
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Teti Naafiriyah**

NPM: 20090720023

FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2013

## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan, bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh keserjanaan pada suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya dan pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 5 Januari 2013

Teti Naafiriyah

20090720023

## NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 5 Maret 2013

Kepada Yth

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Teti Naafiriyah**

NPM : 20090720025

Judul : **Perbedaan Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Tegalsari**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam (FAI) jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Pembimbing

Drs. Syamsudin , M.Ag

**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD NEGERI**

**TEGALSARI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama Mahasiswa : Teti Naafiriyah

NPM : 20090720023

Telah dimunaqasyahkan di depan sidang munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) pada tanggal 22 April 2013 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

**Sidang Dewan Munaqasyah**

Ketua Sidang : Ghoffar Ismail, M.Ag (.....)

Pembimbing : Drs. Syamsudin, M.Pd (.....)

Penguji : Drs. Dwi Santosa, AB.,M. Pd. (.....)

Yogyakarta, 22 April 2013

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan

Dr. Nawari Ismail, M.Ag



## **PERSEMBAHAN**

### **Skripsi ini saya persembahkan kepada:**

1. Ayah dan Ibu (Sugiyono, S.Pd. dan Surantinah) yang telah memberikan kasih sayang, doa,dukungan, dan motivasi selama ini kepada saya.
2. Adikku tersayang Afit Amin Rauuf yang telah menemani saat suka maupun duka.
3. Kakek dan kedua nenekku (Karso Wijoyo, Ngatinah,Parijem) yang selalu mendoakan saya.
4. Sahabat-sahabat sejutiku AWEAT: Aina, Wiwin, Elin, dan Ana yang selalu menemaniku saat suka dan duka selama menempuh pendidikan di UMY. Semoga persahabatan ini tetap awet.
5. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ وَسَلَّمْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ. أَمَّا بَعْدُ.

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang senantiasa memberikan rahmat, hidayah, dan inayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Shalawat dan salam semoga dilimpahkan oleh-Nya kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. Beserta segenap keluarganya, sahabat-sahabatnya, dan para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Nawari Ismail, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Nurwanto, M.A.,M.Ed. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Drs. Syamsudin, M.Pd. selaku pembimbing yang telah membimbing dan memberi pengarahan dengan sabarnya selama penulis melakukan penelitian ini.



4. Keluarga besar SD Negeri Tegalsari, Ibu Rubiyawati CH, S.Pd.selaku Kepala Sekolah, Ibu Jinem,A.Ma. selaku Guru Pendidikan Agama Islam, Ibu Wiji Windarti,S.Pd.I, beserta semua Guru, Karyawan, dan para wali murid yang telah membantu dan meluangkan waktunya kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Keluargaku ( Ayah, Ibu, Adik, dan Kakek-Nenek) yang telah memberikan dukungan dan doanya.
6. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
7. Semua sahabat-sahabatku yang tidak dapat disebut satu per satu namanya yang telah mendukung dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwasanya dalam skripsi ini masih banyak kekurangan karena terbatasnya pengetahuan penulis, untuk itu kritik dan saran dari semua pihak sangat penulis harapkan guna memperbaiki skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembacanya. Amin.

Yogyakarta, 5 Januari 2013

Peneliti

Teti naafiriyah

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAK.....	xiv

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4

### **BAB II TUJUAN DAN KEGUNAAN PENELITIAN**

A. Tujuan Penelitian.....	5
B. Manfaat Penelitian.....	6

### **BAB III TINJAUAN PUSTAKA, KAJIAN TEORI, DAN HIPOTESIS**

A. Tinjauan Pustaka.....	7
B. Kajian Teori.....	11
1. Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA).....	11
a. Pengertian Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA).....	11
b. Dasar Keberadaan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA).....	12
c. Tujuan dan Target Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA).....	13
d. Materi Pelajaran Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA).....	14
2. Prestasi Belajar.....	16
a. Pengertian Belajar.....	16
b. Pengertian Prestasi Belajar.....	17
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	18
3. Pendidikan Agama Islam.....	19
a. Pengertian Pendidikan dan Pendidikan Islam.....	19

b. Pengertian Pendidikan Agama Islam (PAI).....	21
4. Perbedaan Antara Siswa yang Mengikuti Lembaga Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) dengan Siswa yang tidak Mengikuti Lembaga Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam.....	22
C. Hipotesis .....	25

#### **BAB IV METODE PENELITIAN DAN SISTEMATIKA PEMBAHASAN**

A. Metode Penelitian.....	26
1. Jenis Penelitian.....	26
2. Waktu dan Tempat Penelitian.....	26
3. Populasi .....	26
4. Definisi Variabel.....	27
5. Metode Pengumpulan Data.....	28
6. Analisis Data.....	29
B. Sistematika Pembahasan.....	31

#### **BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Obyek Penelitian.....	34
1. Letak Geografis.....	34
2. Sejarah Berdiri dan Proses Perkembangan Sekolah.....	35
3. Identitas SD Negeri Tegalsari.....	36
a. Identitas Sekolah.....	36
b. Visi Sekolah.....	37
c. Misi Sekolah.....	37
d. Tujuan Sekolah.....	38
4. Struktur Organisasi.....	39
5. Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa.....	40
a. Keadaan Guru dan Karyawan.....	40
b. Keadaan Siswa.....	41
6. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	42
7. Kurikulum Sekolah.....	44
8. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah.....	59
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	71
1. Prestasi Belajar Siswa yang Mengikuti Lembaga Taman Pendidikan Al-Qur'an.....	71
2. Prestasi Siswa yang tidak Mengikuti Lembaga Taman Pendidikan Al-Qur'an.....	75
3. Perbedaan Antara Siswa yang Mengikuti Lembaga Taman Pendidikan Al-Qur'an dengan Siswa yang Tidak Mengikuti Lembaga Taman Pendidikan Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam.....	78

**BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	82
B. Saran.....	82
C. Penutup.....	84

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>85</b>
----------------------------	-----------

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Struktur Organisasi Sekolah.....	38
Tabel 2 : Daftar Guru dan Karyawan.....	40
Tabel 3 : Data Siswa.....	41
Tabel 4 : Data Gedung dan Ruang Sekolah.....	42
Tabel 5 : Data Perabot Sekolah.....	42
Tabel 6 : Cakupan Kelompok Mata Pelajaran.....	55
Tabel 7 : Struktur Kurikulum Sekolah.....	57
Tabel 8 : Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran PAI kelas 1 Semester 1.....	62
Tabel 9 : Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran PAI kelas 1 Semester 2.....	63
Tabel 10 : Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran PAI kelas 2 Semester 1.....	63
Tabel 11 : Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran PAI kelas 2 Semester 2.....	64
Tabel 12 : Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran PAI kelas 3 Semester 1.....	64
Tabel 13 : Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran PAI kelas 3 Semester 2.....	65
Tabel 14 : Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran PAI kelas 4 Semester 1.....	65
Tabel 15 : Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran PAI kelas 4 Semester 2.....	66
Tabel 16 : Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran PAI kelas 5 Semester 1.....	67

Tabel 17 : Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran PAI kelas 5 Semester 2.....	67
Tabel 18 : Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran PAI kelas 6 Semester 1.....	68
Tabel 19 : Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran PAI kelas 6 Semester 2.....	69
Tabel 20 : Nilai Ujian Akhir Semester Siswa Yang Mengikuti Lembaga Taman Pendidikan Al-Qur'an .....	70
Tabel 21 : Distribusi Frekuensi.....	73
Tabel 22 : Nilai Ujian Akhir Semester Siswa Yang Tidak Mengikuti Lembaga Taman Pendidikan Al-Qur'an.....	74
Tabel 23 : Distribusi Frekuensi.....	76

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis prestasi siswa yang mengikuti Lembaga Taman Pendidikan Al-Qur'an dan prestasi siswa yang tidak mengikuti Lembaga Taman Pendidikan Al-Qur'an, serta untuk menganalisis apakah terdapat perbedaan prestasi antara siswa yang mengikuti Lembaga Taman Pendidikan Al-Qur'an dengan siswa yang tidak mengikuti Lembaga Taman Pendidikan Al-Qur'an terhadap prestasi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD negeri Tegalsari.

Penelitian ini, menggunakan pendekatan kuantitatif jenis penelitian komparasi. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk mengukur prestasi belajar peneliti mengambil dari nilai Ujian Akhir Sekolah murni semester ganjil tahun ajaran 2012/2013. Data dari prestasi belajar siswa tersebut kemudian diuji daya beda dengan rumus Tes "t" sampel besar karena sampelnya masing-masing 30 siswa.

Hasil dari penelitian ini, bahwa nilai rata-rata mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa yang mengikuti Lembaga Taman Pendidikan Al-Qur'an adalah 71,15 dan siswa yang tidak mengikuti Lembaga Taman Pendidikan Al-Qur'an adalah 69,231. Nilai ini kategori lebih dari cukup menurut standar keberhasilan prestasi belajar. Setelah dianalisis uji beda memperoleh nilai  $2,00 > 0,641 < 2,65$ , sehingga  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Jadi disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam antara siswa yang mengikuti Lembaga Taman Pendidikan Al-Qur'an dengan siswa yang tidak mengikuti Lembaga Taman Pendidikan Al-Qur'an.

Kata kunci : Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam, Taman Pendidikan Al-Qur'an.