

**PENINGKATAN KONSENTRASI BELAJAR
SISWA KELAS II MELALUI *QUANTUM LEARNING*
DI SD N WONOSARI IV GUNUNGGKIDUL**



SKRIPSI

Oleh:

**Umi Setiyawati
NPM: 20090720170**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2013**

**PENINGKATAN KONSENTRASI BELAJAR
SISWA KELAS II MELALUI *QUANTUM LEARNING*
DI SD N WONOSARI IV GUNUNGGKIDUL**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat
dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Pada Fakultas Agama Islam
Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Umi Setiyawati
NPM: 20090720170

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2013**

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 08 April 2012

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : Umi Setiyawati

NPM : 20090720170

Judul : "Peningkatan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas II Melalui
Quantum Learning di SD Negeri Wonosari IV Gunungkidul"

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan diterima dan segera dimunaqasahkan. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing

Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag.

PENGESAHAN

Judul Skripsi

PENINGKATAN KONSENTRASI BELAJAR SISWA KELAS II MELALUI QUANTUM LEARNING DI SD NEGERI WONOSARI IV GUNUNGGKIDUL

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : UMI SETIYAWATI

NPM : 20090720170

telah dimunaqasyahkan di depan sidang munaqasyah Program Studi/ Jurusan Pendidikan Agama Islam Tarbiyah pada tanggal 27 April 2013 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima :

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua / Sekretaris : Imam Suprabowo, M.Pd.I. (.....)
Pembimbing : Drs. Yusuf A. Hasan, M. Ag. (.....)
Penguji I : Drs. Marsudi Iman, M.Ag. (.....)

Yogyakarta, 27 April 2013
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Dekan,

Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Umi Setiyawati

NPM : 20090720170

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan isi dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademis di suatu Institusi Pendidikan, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 07 April 2013

Yang membuat Pernyataan

Umi Setiyawati

MOTTO



“Hai rasul, sampaikanlah apa yang diturunkan kepadamu dari Tuhanmu. dan jika tidak kamu kerjakan (apa yang diperintahkan itu, berarti) kamu tidak menyampaikan amanat-Nya. Allah memelihara kamu dari (gangguan) manusia. Sesungguhnya Allah tidak memberi petunjuk kepada orang-orang yang kafir.” (QS. AL Maa-idah:67)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orangtuaku yang selalu mengiringi langkahku dengan do'a.
2. Teman-temanku yang selalu membantuku dalam penyelesaian skripsi
3. Kampusku tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Segala rasa syukur kehadiran Allah SWT, dengan rahmat dan hidayah serta pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga shalawa serta salam senantiasa mengalir kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, tabi'in dan tabi'it seluruh kaum Muslimin.

Dengan selesainya skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak atas segala bantuannya, bimbingan serta petunjuk yang diberikan khusus kepada :

1. Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Nurwanto, S.Pd.I, M. Ed. Sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag. selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu guna membimbing dan mengarahkan penulis dalam penulisan skripsi ini
4. Para Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama penulis belajar dari awal perkuliahan
5. Kepala sekolah dan para guru Sekolah Dasar Negeri Wonosari IV Wonosari Gunungkidul
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah berjasa dalam penulisan skripsi ini

Penulis menyadari terdapat banyak kekurangan dan kesalahan yang terdapat dalam skripsi ini. Oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini

Yogyakarta, 07 April 2013
Penulis

Umi Setiyawati
DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
BAB II TUJUAN DAN KEGUNAAN PENELITIAN	
A. Tujuan Penulisan.....	6
B. Kegunaan Penulisan.....	6

BAB III TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI

A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kerangka Teoritik.....	10

BAB IV METODE PENELITIAN DAN SISTEMATIKA PEMBAHASAN

A. Metodologi Penelitian.....	27
B. Sistematika Pembahasan.....	32

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	34
B. Pembahasan.....	47

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	82
B. Saran.....	84
C. Penutup.....	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Daftar Guru SD Negeri Wonosari	37
Tabel 2 Jumlah Anak Didik SD Negeri Wonosari IV.....	39
Tabel 3 Pergedungan SD Negeri Wonosari IV.....	40
Tabel 4 Peralatan SD Negeri Wonosari IV.....	41
Tabel 5 Daftar Pengurus Komite SD Negeri Wonosari IV.....	42
Tabel 6 Daftar Nilai Mata Pelajaran PAI	72
Tabel 7 Daftar Nilai Kepribadian Siswa.....	73
Tabel 8 Tabel Prosentase Peningkatan dan Stagnan Nilai Kepribadian Siswa.....	75

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk-bentuk upaya dalam meningkatkan konsentrasi belajar siswa kelas II dalam pelajaran PAI melalui *quantum learning* di SD N Wonosari IV Gunungkidul; Mengetahui hasil yang dicapai berkenaan dengan upaya meningkatkan konsentrasi belajar siswa kelas II dalam pelajaran PAI melalui *quantum learning* di SD N Wonosari IV Gunungkidul; Mengetahui faktor pendukung dan penghambat siswa maupun guru dalam meningkatkan konsentrasi belajar siswa kelas II dalam pelajaran PAI melalui *quantum learning* di SD N Wonosari IV Gunungkidul.

Metodologi penelitian ini adalah jenis penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan subyek penelitiannya adalah guru Pendidikan Agama Islam kelas II SD N Wonosari IV Gunungkidul. Prosedur pengumpulan data meliputi: tahap persiapan, tahap pengumpulan data dengan metode interview, metode observasi, metode dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan metode deskriptif

Penelitian ini menyimpulkan sebagai berikut: Kesimpulan yang pertama bahwa dalam pelaksanaan penerapan metode *quantum learning* dalam pelajaran PAI kelas II untuk meningkatkan konsentrasi belajar di SDN Wonosari IV pada garis besarnya telah mengupayakan beberapa cara diantaranya adalah guru telah berupaya maksimal dalam proses pembelajaran yang meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Yang ke dua, siswa akan mengikuti pelajaran dengan antusias sehingga jika ia belum paham maka akan bertanya pada guru, siswa mengalami peningkatan hasil belajar yang meliputi nilai akademik, nilai kepribadian, serta keterampilan belajar. Yang ke tiga, orangtua memberikan dorongan dan motivasi belajar anak, orangtua turut serta memantau perkembangan anak. Yang ke empat, faktor pendukungnya adalah tenaga pengajar yang sudah memadai. Sedangkan faktor yang menghambat adalah latar belakang siswa yang berbeda-beda. Kemudian yang terakhir adalah hasil yang dicapai dalam penerapan metode *quantum learning* dalam pelajaran PAI kelas II di SDN Wonosari IV yaitu siswa mengalami peningkatan konsentrasi belajar yang dibuktikan dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa,

Kata kunci : konsentrasi belajar siswa, *quantum learning*.