

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR
MELALUI METODE KERJA KELOMPOK
DALAM MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
BAGI SISWA KELAS XI IPS 2 DI MA AL-HIKMAH
KARANGMOJO GUNUNGKIDUL**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Strata Satu
pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

Oleh :

Hadi Nur Setyawan

NPM : 20090720225

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2013

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Hadi Nur Setyawan

Nomor Mahasiswa : 20090720225

Program Studi : S 1

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Fakultas : Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa sripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan Saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 08 April 2013

Yang membuat pernyataan

Hadi Nur Setyawan

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 8 April 2013

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Hadi Nur Setyawan

NPM : 20090720225

Judul : Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Metode Kerja Kelompok dalam Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam bagi Siswa Kelas XI IPS 2 di MA Al-Hikmah Karangmojo Gunungkidul

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Pembimbing

Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag.

PENGESAHAN

Judul Skripsi

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MELALUI METODE KERJA
KELOMPOK DALAM MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN
ISLAM BAGI SISWA KELAS XI IPS 2 DI MA AL-HIKMAH
KARANGMOJO GUNUNGGKIDUL**

yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama Mahasiswa : Hadi Nur Setyawan

NPM : 20090720225

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 27 April 2013 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Tim Penguji

Ketua Sidang : Imam Suprabowo, M.Pd.I. (.....)

Pembimbing : Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag. (.....)

Penguji I : Drs. Marsudi Iman, M.Ag. (.....)

Yogyakarta, 27 April 2013

Fakultas Agama Islam

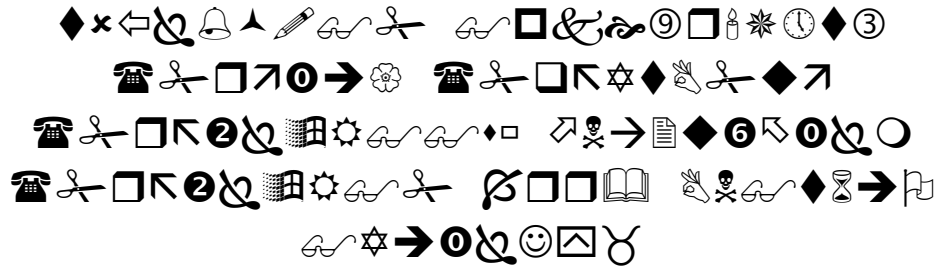
Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag.

MOTTO



Artinya:

“Hai orang-orang yang beriman, bersiap siagalah kamu, dan majulah berkelompok-kelompok, atau majulah bersama-sama!” (Qur’an Surat An-Nisaa’:71).

PERSEMBAHAN

*Dengan segenap jiwa dan ketulusan hati
Ku persembahkan buah karya ini kepada:*

- 1. Ayah dan Ibuku Bapak Tukiman dan Ibu Musiyem serta Bapak Tugiman dan Ibu Wasiyem,*
- 2. Istriku Candra Dewi Nurhayati Puji Lestari,*
- 3. Anak-anakku Nur Sabrina dan Yusuf Ibrahim Al-Atsary,*
- 4. Kakak-kakakku (Mas Eko Prasetyo, Mbak Mia, Mas Senen, Mbak Rohmi, Mas Setyo Gunawan, Mbak Branti, Mas Amar dan Mbak Dhian),*
- 5. Adik-Adikku (Febriana, Febriani, Ermalita Nurul Musfaroh, Imam Naufi Al-Mudzofar, Ali Hasan Rafsanjani, Nardi dan Yono).*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang selalu melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul peningkatan prestasi belajar melalui metode kerja kelompok dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam bagi siswa kelas XI IPS 2 di MA Al-Hikmah Karangmojo Gunungkidul dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah membimbing kita dari jalan jahiliyah menuju jalan Islamiyah, yakni Ad-Dinul Islam.

Penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, dorongan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dari lubuk hati yang paling dalam kepada:

1. Ayah dan Ibu, serta segenap keluarga tercinta yang telah memberikan kepercayaan, motivasi, do'a dan restu kepada kami.
2. Istriku Candra Dewi Nurhayati dan anak-anakku Nur Sabrina dan Yusuf Ibrahim Al-Atsary.
3. Bapak Prof. Dr. Bambang Cipto, MA, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Bapak Nurwanto, S.Ag, MA, M.Ed, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

6. Bapak Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Bapak Drs. Marsudi Iman, M.Ag, selaku Dosen Penguji.
8. Bapak Drs. H. Suminto selaku Kepala Madrasah Aliyah Al-Hikmah Karangmojo, yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk mengadakan penelitian di Madrasah Aliyah tersebut.
9. Bapak Hanung Hisbullah Hamda, SH, M.Pd.I, selaku guru bidang studi Fiqih yang membantu dalam pelaksanaan PTK.
10. Segenap dosen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
11. Segenap guru dan staf tata usaha MA Al-Hikmah Karangmojo Gunungkidul yang telah membantu kami dalam memperoleh data-data yang dibutuhkan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang konstruktif sangat kami harapkan dari semua pihak dalam penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, sehingga dapat membuka cakrawala berpikir serta memberikan setitik khazanah pengetahuan dalam dunia pendidikan. Amin.

Gunungkidul, 08 April 2013

Hadi Nur Setyawan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
BAB II TUJUAN DAN KEGUNAAN PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	6
B. Kegunaan Penelitian	6
BAB III TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	7
B. Prestasi Belajar.....	11

1. Pengertian Prestasi Belajar.....	11
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	13
3. Macam-macam Prestasi Belajar	19
C. Kerja Kelompok	21
1. Pengertian Belajar Kelompok	21
2. Tujuan Belajar Kelompok	23
3. Langkah-langkah Metode Kerja Kelompok.....	24
4. Bentuk-bentuk Kerja kelompok	25
D. Sejarah Kebudayaan Islam sebagai Mata Pelajaran.....	28
1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam.....	28
2. Tujuan Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	28
3. Ruang Lingkup Sejarah Kebudayaan Islam	29
4. Standar Kompetensi Lulusan (SKL-MP) Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	30
5. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Sejarah Kebudayaan Islam.....	31
6. Arah pengembangan Sejarah Kebudayaan Islam	33
7. Strategi Pembelajaran SKI.....	34
E. Metode Kerja Kelompok untuk Meningkatkan Prestasi Belajar..	35

BAB IV METODE PENELITIAN

A. Desain dan Jenis Penelitian.....	39
B. Kehadiran Peneliti.....	43
C. Lokasi Penelitian	44

D. Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Teknik Analisis Data	48
G. Pengecekan Keabsahan Data	49
H. Tahapan Penelitian	50

BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Sejarah Singkat MA Al-Hikmah Karangmojo.....	54
1. Identitas MA Al-Hikmah Karangmojo	54
2. Visi, Misi dan Tujuan MA Al-Hikmah Karangmojo	54
3. Keadaan Sarana Prasarana	54
4. Data Guru	58
5. Data Siswa	60
B. Penyajian Data	
1. Pelaksanaan <i>Cooperative learning</i> dalam Mata Pelajaran	
Sejarah Kebudayaan Islam.....	61
a. Hasil Observasi Awal	62
b. Siklus I	65
1) Rencana Tindakan Siklus I.....	65
2) Pelaksanaan Tindakan Siklus I	67
3) Observasi Siklus I	74
4) Refleksi Siklus I.....	77
c. Siklus II	80
1) Rencana Tindakan Siklus II.....	80

2) Pelaksanaan Tindakan Siklus II	81
3) Observasi Siklus II	87
4) Refleksi Siklus II.....	91
2. Peran <i>Cooperative learning</i> dalam Meningkatkan Prestasi Belajar SKI	93
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	96
B. Saran	96
Daftar Pustaka	99
Lampiran-lampiran	101

DAFTAR TABEL

Tabel 5.1 Identitas MA Al-Hikmah Karangmojo Gunungkidul	55
Tabel 5.2 Sarana dan Prasarana di MA Al-Hikmah Karangmojo	57
Tabel 5.3 Data Guru Menurut Jenis Kelamin	58
Tabel 5.4 Data Guru Berdasar Sertifikasi	58
Tabel 5.5 Data Guru Berdasar Pendidikan dan Jurusan.....	59
Tabel 5.6 Data siswa	60
Tabel 5.7 Nilai Pre Tes/Tes Formatif Sebelum Menggunakan Metode Kerja Kelompok Siswa Kelas XI IPS 2 MA Al-Hikmah Karangmojo Gunungkidul	64
Tabel 5.8 Pembagian Kelompok Berdasarkan Prestasi dan Jenis Kelamin	66
Tabel 5.9 Nilai Siklus I Siswa Kelas XI IPS 2 MA Al-Hikmah Karangmojo Gunungkidul	76
Tabel 5.10 Nilai Siklus II Siswa Kelas XI IPS 2 MA Al-Hikmah Karangmojo Gunungkidul	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Pelaksanaan Tindakan Kelas (Kemmis dan Taggart)	42
Gambar 3.2 Model Spiral dari Kemmis dan Taggart.....	43
Gambar 3.3 Alur PTK mengacu pada Kemmis dan Taggart	50

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Silabus Pembelajaran
- Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 3 Instrumen Pre Tes
- Lampiran 4 Instrumen Tes Formatif/Ulangan Harian Siklus I
- Lampiran 5 Instrumen Tes Formatif/Ulangan Harian Siklus II
- Lampiran 6 Hasil Pre Tes
- Lampiran 7 Pembagian Kelompok Berdasarkan Prestasi dan Jenis Kelamin
- Lampiran 8 Nilai Siklus I Siswa Kelas XI IPS 2 MA Al-Hikmah Karangmojo Gunungkidul
- Lampiran 9 Nilai Siklus II Siswa Kelas XI IPS 2 MA Al-Hikmah Karangmojo Gunungkidul
- Lampiran 10 Lembar Observasi Siswa dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)
- Lampiran 11 Lembar Observasi Siswa dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) Siklus I
- Lampiran 12 Lembar Observasi Siswa dalam Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) Siklus II
- Lampiran 13 Lembar Observasi Guru dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
- Lampiran 14 Lembar Observasi Guru dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Siklus I
- Lampiran 15 Lembar Observasi Guru dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Siklus II
- Lampiran 16 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 17 Foto Kegiatan
- Lampiran 18 Daftar Riwayat Hidup

ABSTRAK

Tujuan penelitian ialah untuk mengetahui apakah metode kerja kelompok dapat meningkatkan prestasi belajar dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam bagi siswa kelas XI IPS 2 di MA Al-Hikmah Karangmojo.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Urutan kegiatan penelitian ini mencakup: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan, (4) refleksi. Dalam pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Untuk uji keabsahan data penulis menggunakan teknik triangulasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan, dengan penerapan metode kerja kelompok (*cooperative learning*) dapat meningkatkan prestasi belajar SKI. Dari kegiatan belajar mengajar pada observasi awal, siklus I dan siklus II hasilnya memuaskan. Indikator peningkatan prestasi belajar siswa dapat dilihat dari hasil belajar siswa pre tes sebelum menggunakan metode kerja kelompok, siklus I sampai siklus II terus meningkat. Terdapat peningkatan pada prestasi belajar siswa yang semula nilai rata-rata pada pre tes sebesar 54,09 pada siklus I sebesar 66,61 atau meningkat 23,15%, siklus II rata-rata sebesar 74,66 atau meningkat 38,03%. Sehingga ada peningkatan prestasi belajar melalui metode kerja kelompok dalam pelajaran SKI pada siswa kelas XI IPS 2 MA Al-Hikmah Karangmojo, Gunungkidul.

Kata Kunci : Prestasi belajar, Metode Kerja Kelompok, Sejarah Kebudayaan Islam

