

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KONSTRUKTIVISME UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATA PELAJARAN IBADAH
KELAS X DI SMK MUHAMMADIYAH WONOSARI GUNUNGGKIDUL**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Strata Satu

Pada Fakultas Agama Islam

Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

PURNA SRIWIDARTI

20090720239

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2013

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 2 April 2013

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam UMY
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Purna Sriwidarti**

NPM : 20090720239

Judul Skripsi : “Implementasi Pembelajaran Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Pemahaman Mata Pelajaran Ibadah Kelas X di SMK Muhammadiyah Wonosari Gunungkidul.”

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing

Nurwanto,S.Ag.,MA.,M.Ed.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KONSTRUKTIVISME UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATA PELAJARAN IBADAH KELAS X DI SMK MUHAMMADIYAH WONOSARI GUNUNGKIDUL

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama Mahasiswa : **Purna Sriwidarti**

NPM : 20090720239

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam pada hari Kamis, Tanggal 25 April 2013 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Drs. Dwi Santosa AB, M.Pd. ()

Pembimbing : Nurwanto, S.Ag.,M.A., M.Ed. ()

Penguji : Drs. Syamsudin, M.Pd. ()

Yogyakarta, 2013

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag.

PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Purna Sriwidarti

Nomor Mahasiswa : 20090720239

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Fakultas : Pendidikan Agama Islam

Judul Tugas Akhir : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN
KONSTRUKTIVISME UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN MATA PELAJARAN IBADAH KELAS
X DI SMK MUHAMMADIYAH WONOSARI
GUNUNGGKIDUL

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Demikian, Pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan.

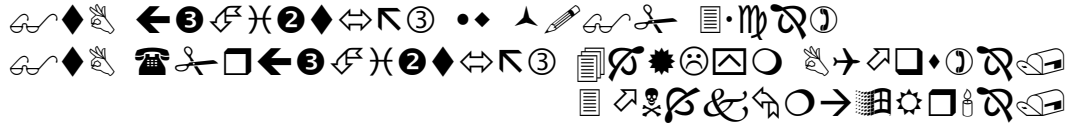
Yogyakarta, 09 April 2013

Penulis,

Purna Sriwidarti

NPM. 20090720239

MOTTO



“ Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merobah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(Q.S. Ar Ra'd : 11)

(Departmen Agama RI. 1993. Al-Qur'an dan Terjemahannya. Semarang: CV.Alwaah)

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, karya sederhana ini saya persembahkan untuk :

- Suamiku Sumaryanto dan anakku Jane Aurellia Karel yang selalu memberiku semangat dan do'a
- Almarhum bapak Giyono dan ibu Srimurwani, kedua orangtuaku
- Bapak Ponijo dan ibu Tujirah, kedua mertuaku

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman mata pelajaran Ibadah melalui implementasi pembelajaran konstruktivisme pada siswa kelas X SMK Muhammadiyah Wonosari Gunungkidul. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan subyek penelitian kelas X MM 2 SMK Muhammadiyah Wonosari Gunungkidul tahun ajaran 2012/2013 yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi, wawancara, dan tes. Analisis data yang digunakan antara lain analisis data kualitatif yakni reduksi data, penyajian data dan penyimpulan data, serta analisis data kuantitatif yakni penilaian pemahaman pelajaran Ibadah melalui implementasi pembelajaran konstruktivisme. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan pemahaman mata pelajaran Ibadah dalam materi melaksanakan shalat Jum,at dari siklus I ke siklus II. Hasil observasi yang diperoleh dari indikator bertanya pada guru atau teman jika ada materi yang belum paham, menjawab atau menanggapi pertanyaan, melaksanakan tugas kelompok, mencatat materi dan hasil diskusi mengerjakan tugas individu, berani mengeluarkan pendapat menunjukkan aktivitas belajar siswa dikarenakan lebih paham setelah diterapkannya pembelajaran konstruktivisme, rata-rata presentase aktivitasnya 51,14% pada siklus I, dan 76,43% pada siklus II. Peningkatan pemahaman belajar Ibadah ini terlihat jelas pada hasil *post test*, nilai rata-rata kelas 67,96 dan daya serap siswa 55,56% pada siklus I, dan nilai rata-rata kelas 76,55 dan daya serap siswa 82,76%.

Kata kunci : Pembelajaran; Pemahaman; Ibadah; Konstruktivisme

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya. Tidak ada daya dan kekuatan melainkan daya dan kekuatan Tuhan yang Maha Tinggi dan Maha Besar. Tidak ada yang mudah, kecuali Engkau jadikan mudah, Engkau yang menjadikan yang susah itu menjadi mudah. Shalawat dan salam kita haturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad s.a.w. yang paling mulia diantara makhlukNya beserta keluarga dan sahabatnya sekalian. Sehingga atas karunia Allah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir Skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Mata Pelajaran Ibadah kelas X di SMK Muhammadiyah Wonosari Gunungkidul” ini dapat diselesaikan dengan baik. Tugas akhir ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah), Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, penulisan Tugas Akhir Skripsi ini tidak dapat penulis selesaikan dengan lancar. Oleh karena itu penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian

2. Nurwanto, S.Ag., M.A., M.Ed, Kaprodi Pendidikan Agama Islam sekaligus sebagai Dosen pembimbing yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi
3. Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu jalannya penelitian ini.
4. Bapak Sabar Nuriman, S.Pd Kepala sekolah SMK Muhammadiyah wonosari
5. Bapak Gunawan, S.Pd.I, Guru pembimbing dan kolabolator selama penelitian
6. Siswa kelas X MM 2 SMK Muhammadiyah Wonosari
7. Teman-teman jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2009
8. Kakak-kakakku, adikku Febrian dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan motivasi dan do'a
9. Winarti, Nita, Nurmiyati, Pramuji, terimakasih untuk kebersamaannya
10. Semua pihak yang turut membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis harapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan tugas penulisan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 09 April 2013

Penulis,

Purna Sriwidarti

NPM. 20090720239

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL.....	ii
LEMBAR NOTA DINAS.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Sistematika Pembahasan.....	6
BAB II TUJUAN DAN KEGUNAAN PENELITIAN.....	8
A. Tujuan Penelitian.....	8
B. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB III TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORITIK.....	10
A. Tinjauan Pustaka.....	10
B. Kerangka Teoritik.....	11
1. Pemahaman.....	11
2. Ibadah.....	13
3. Pembelajaran Konstruktivisme.....	14
C. Hipotesis.....	30

BAB IV METODE PENELITIAN.....	31
A. Pendekatan Penelitian.....	31
B. Definisi Operasional Penelitian.....	37
C. Subyek dan Obyek Penelitian.....	38
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Instrumen Penelitian.....	41
G. Teknik Analisis Data.....	45
H. Indikator Keberhasilan.....	46
 BAB V GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN.....	 48
A. Gambaran SMK Muhammadiyah Wonosari.....	48
B. Gambaran Umum Kelas X MM2.....	58
 BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN.....	 59
A. Hasil Penelitian.....	59
1. Hasil Observasi Awal.....	59
2. Laporan Siklus I.....	62
3. Laporan Siklus II.....	71
B. Pembahasan.....	79
 BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN.....	 82
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran.....	83
 DAFTAR PUSTAKA.....	 85

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Daftar fasilitas-fasilitas yang di miliki SMK Muhammadiyah Wonosari.....	54
Tabel 2. Observasi aktivitas siswa saat penerapan pembelajaran Konstruktivisme siklus I.....	67
Tabel 3. Hasil Pretest dan post test I siklus I.....	69
Tabel 4. Observasi Aktivitas Siswa saat Penerapan pembelajaran Konstruktivisme siklus II.....	75
Tabel 5. Hasil Post test I dan post test II	77
Tabel 6. Perbandingan hasil test siklus I dan siklus II.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1 Desain PTK model Kemmis Mc Tagart.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Perangkat Pembelajaran.....	88
Lampiran 2. Hasil Penelitian.....	104
Lampiran 3. Perangkat Pendukung.....	117