

KARYA TULIS ILMIAH

**PERBEDAAN INDEKS KARIES (DMF-T dan def-t)
ANTARA ANAK RETARDASI MENTAL RINGAN
HINGGA SEDANG DAN ANAK NORMAL
(Kajian pada SLB Bangun Putra Bantul
dan SD Negeri Kasihan Bantul)**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana Kedokteran Gigi pada Fakultas Kedokteran
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun Oleh

**SELY SEPTI NUGRAHANI
20090340093**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER GIGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2013

Halaman Pengesahan Karya Tulis Ilmiah

**PERBEDAAN INDEKS KARIES (DMF-T dan def-t)
ANTARA ANAK RETARDASI MENTAL RINGAN HINGGA
SEDANG DAN ANAK NORMAL
(Kajian pada SLB Bangun Putra Bantul dan SD Negeri)**

Disusun Oleh :

Nama : Sely Septi Nugrahani

NIM : 200902340093

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal 28 Maret 2013

Dosen Pembimbing

Dosen Penguji

drg. Atiek Driana Rahmawati, MDS, Sp.KGA

drg. Ana Medawati, M.Kes

Mengetahui ,

**Dekan Fakultas Kedokteran dan
Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta**

**Ketua Prodi Pendidikan
Dokter Gigi Fakultas
Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta**

dr.H. Ardi Pramono, Sp. An, M. kes

drg. Hastoro Pintadi, Sp. Pros

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Sely Septi Nugrahani
NIM : 20090340093
Program Studi : Pendidikan Kedokteran Gigi
Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dalam karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 4 Mei 2012
Yang membuat pernyataan,

Sely Septi Nugrahani
20090340093

Karya tulis ini di persembahkan kepada

ALLAH SWT

Atas segala nikmat, karunia dan hidayah-Nya serta lindungan-nya

Nabi Muhammad SWA

Atas junjungan dan sebagai suri tauladan

Dosen Pembimbing KTI

drg. Atiek Driana Rahmawati, MDSc, Sp.KGA

*Atas bimbingan, waktu dan didikannya serta kesabarannya
selama pembuatan KTI*

Keluargaku. .

Ayahanda H. Hairul Badri M. Si

Ibunda Hj. Umi Salamah Amd. Keb.

Adik Lita Novia Anggraini S. Ked

*Atas segala doa yang luar biasa, dukungan yang tidak terhingga
disetiap kesempatan dan segenap cinta serta
kasihnya yang tiada pernah putus*

Segenap keluarga besar dan sahabat. . .

Motto

La haula wala quwwata illa billah

“Tiada daya dan tiada kekuatan, melainkan dengan pertolongan Allah”

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan) tetaplah bekerja keras (untuk urusan baik yang lain)

(QS. Asy-Syarh ayat 6-7)

Barang siapa menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu maka Allah akan memudahkan padanya menuju surga (H.R. Muslim)

“Allah menghendaki kemudahan bagi kamu,
dan tidak menghendaki kesukaran bagi kamu “

(QS. Al-Baqarah:185)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S. Alam Nasyrah:5)

Innallaha la yukhiful mii'ad

(Sesungguhnya Allah tidak pernah mengingkari janji)

(QS. 3: 9)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

Segala puji syukur saya panjatkan kepada ALLAH SWT atas berkah dan rahmat-NYA yang telah dilimpahkan sehingga penulisan dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini. Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh derajat Sarjana Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Perbedaan indeks karies (DMF-T dan def-t) antara anak usia sekolah pada anak retardasi mental di SLB Bangun Putra Bantul dan anak normal di SD Negeri Kasihan, Bantul dapat terselesaikan tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Dalam Kesempatan ini penulis ini ingin berterima kasih yang tulus kepada:

1. dr. H. Ardi Pramono, Sp. An, M. Kes, selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. drg. Hastoro Pintadi, Sp. Pros, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Dokter Gigi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. drg. Atiek Driana Rahmawati, MDS, Sp.KGA, selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan, bantuan, serta mengarahkan dalam penyelesaian Karya Tulis ini.
4. drg. Ana Medawati, M.kes, selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan, bantuan, serta selaku penanggung jawab blok Metodologi penelitian yang memberikan banyak pengarahan dalam penyelesaian Karya Tulis ini
5. Seluruh dosen Program Studi Kedokteran Gigi UMY, dan dosen-dosen pakar yang telah menyalurkan ilmu kepada penulis.
6. Staf dan karyawan Pendidikan Dokter Gigi, yang sangat banyak membantu sehingga penelitian ini berjalan
7. Orang tua yang sangat saya sayangi H. Hairul Badri dan Hj. Umi Salamah dan adik saya tercinta Lita Novia Anggraini S, Ked atas

segala dukungan, perhatian, dan doanya yang tidak dapat terukur nilai. Semoga saya bisa membalas jasa mereka kelak. AMIN

8. Bapak Istu Yuwanto S.Pd sebagai Kepala SLB Bangun Putra Bantul beserta para guru dan staf yang banyak membantu selama menjalankan penelitian serta murid-murid SLB yang saya sayangi.
9. Bapak Suratno S.Pd selaku kepala sekolah SD Kasihan beserta para guru dan staf yang banyak membantu selama menjalankan penelitian serta murid-murid SD yang saya sayangi
10. Terima kasih untuk subyek penelitian saya yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk kelancaran penelitian saya.
11. Wildan khair atas bantuan dan dukungan untuk membantu kelancaran Karya Tulis ini.
12. Sahabat seperjuangan Rizqa Septianoly, Sholihah Putri, dan Putriana Dewi terima kasih sudah membantu dalam penelitian ini dan yang selalu mendengar keluh kesah saya
13. Sahabatku Ala, Uci, Linda serta pege yang telah membantu kelancaran Karya Tulis dan memberikan semangat setiap saat
14. Teman-teman KG angkatan 2009 “STODENTIC” yang selalu ceria dimana saja
15. Serta orang-orang yang saya sayangi yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Semoga Kebaikan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dan rahmat dari ALLAH SWT, amien ya robbal alamin. Penulisan Karya Tulis ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan saran yang membangun demi sempurnanya penulisan ini. Akhir kata, semoga Karya Tulis Ilmiah ini bermanfaat bagi kemajuan Ilmu Kedokteran Gigi pada umumnya, dan bermanfaat bagi pembaca pada khususnya.

Wassalamu'alaikum wr.wb

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
INTISARI.....	xii
ABSTRACT	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Permasalahan.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
1. Tujuan Umum	4
2. Tujuan Khusus	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E.Keaslian Penelitian.....	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Tinjauan Pustaka	8
1. Karies	8
a. Defini Karies	8
b. Faktor Penyebab Karies	9
c. Indeks Karies.....	11
d. Klasifikasi Karies	13
e. Pencegahan.....	14
2. Retardasi Mental	14
a. Definisi	15
b. Etiologi.....	17
c. Klasifikasi.....	18
d. Prognosis.....	19
e. Penyebab	20
3.Usia Sekolah	21

4.Sekolah Luar Biasa	22
B. Landasan Teori	23
C. Kerangka Konsep	24
D. Hipotesis Penelitian.....	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	26
B. Lokasi dan Waktu.....	26
C. Populasi dan Sampel Penelitian	26
D. Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional.....	28
1. Identifikasi Variabel.....	29
a. Variabel Pengaruh	29
b. Variabel Terpengaruh.....	29
c. Variabel Terkendali.....	29
2. Definisi Operasional.....	30
E. Instrumen Penelitian	32
1. Alat Penelitian.....	32
2. Bahan Penelitian.....	32
F. Cara Pengumpulan Data	33
1.Data Primer	33
2.Data Sekunder	33
G. Analisis Data	33
H.Etika Penelitian.....	34
I. Alur Penelitian.....	35

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....36

A.Hasil	36
B.Pembahasan	42

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... 48

A.Kesimpulan.....	48
B.Saran	49

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN..... 53

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Nilai def-t pada Subyek Penelitian dari siswa SLB Bangun PutraBantul.....	36
Tabel 2. Nilai DMF-T pada Subyek Penelitian dari siswa SLB Bangun Putra Bantul.....	37
Tabel 3. Nilai def –t pada Subyek Penelitian dari siswa SD Kasihan Bantul.....	38
Tabel 4. Nilai DMF-T pada Subyek Penelitian dari siswa SD Kasihan Bantul.....	39
Tabel 5. Frekuensi Karakteristik Responden Penelitian berdasarkan usia	40
Tabel 6. Uji Shapiro-wilk untuk mengetahui normalitas data.....	40
Tabel 7. Uji Mann- Whitney.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konsep.....	24
Gambar 2. Alur Penelitian.....	35

Intisari

Retardasi mental adalah keadaan dengan kecerdasan yang kurang atau subnormal sejak masa perkembangan, biasanya terdapat perkembangan mental yang kurang secara keseluruhan seperti perkembangan bicara dan bahasa yang terbatas, penampilan fisik yang kurang proporsional serta *IQ* atau tingkat kecerdasan di bawah 70, seringkali terjadi sebelum umur 18 tahun. Anak merupakan individu yang berada dalam masa perkembangan dan pertumbuhan yang berumur kurang dari 18 tahun. Anak retardasi mental, harus diberikan perhatian yang lebih daripada anak normal, karena rusaknya syaraf bagian motorik, seperti spasme, kaku, malformasi dari gigi dan rahang, tidak dapat mengontrol gerakan motoris, sehingga tidak terorganisasinya alat gerak yang menyebabkan kesulitan untuk melakukan aktivitas, seperti menyikat gigi. Jumlah gigi karies pada seseorang atau sekelompok orang dapat ditunjukkan dengan angka yang disebut indeks karies. Setiap subyek dilakukan pengukuran indeks karies yang meliputi indeks DMF-T dan def-t. Jenis penelitian ini adalah penelitian *observasional analitik* dengan rancang penelitian *cross sectional*.

Subyek penelitian ini adalah murid usia 6-12 tahun di SLB Bangun Putra Bantul dan SD Negeri Kasihan, baik laki-laki maupun perempuan dan memenuhi kriteria penelitian. Analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah Mann-Whitney.

Hasil penelitian adalah nilai signifikansi sebesar 0,00 ($P < 0,05$) sehingga terlihat ada perbedaan antara indeks karies (DMF-T) antara anak usia sekolah pada anak retardasi mental ringan hingga sedang di SLB Bangun Putra Bantul dan anak normal di SD Negeri Kasihan Bantul. Nilai signifikansi sebesar 0,521 ($P > 0,05$) menunjukkan tidak terdapat perbedaan antara indeks karies (def-t) antara anak usia sekolah pada anak retardasi mental ringan hingga sedang di SLB Bangun Putra Bantul dan anak normal di SD Negeri Kasihan.

Kata kunci : indeks karies, anak, normal, retardasi mental

Abstract

Mental retardation is a condition lade of subnormal since the development period, usually happen in mental development, which is sufficient overall such as limited of speak and language, physical appearance were inproportionate and IQ or level intelligence below 7, it might happened before 18. Children is an individual which outgoing of grow and development until 18 years old. Mentally retarded childrean has to serve more attention than normal children, it may cause by disruption of motoric nerve, like spasme, stiffand malformation teeth and ja, hence thet can't control motoric movement, so it may result unorganized motion instrument which case difficulties to do an activity like brushing teeth. The number of carious teeth an individual or group can be indicate by number, it is carious index. Subject were measure it's index which consist of DMF-T adn def-t index. Design of this study was observational analitic with cross sectional apporoach.

Subject of this study was student aged 6-12 years old of special school Bangun Putra Bantul and public elementary Kasihan, Bantul, boys and girls who include into onclusion criteria. The difference of carious index between normal children and mentally retarded children mild o moderate were analyzed using Mann-Whitney test.

Result of this study was a significant value 0,00 ($P < 0,05$) where there is a difference of carious index DMF-T between children in a school age mentally retarded children mild to moderate in special school Bangun Putra Bantul and public elementary Kasihan, Bantul. Significant was value 0.521 ($P > 0,05$) show there is no any different of carious index def-t between children in a school age mentally retarded children mild to moderate in special school Bangun Putra Bantul and public elementary Kasihan, Bantul.

Keywords: caries index, children, normal, mental retardation