

**KARYA TULIS ILMIAH**

**PENGARUH PELATIHAN MENYIKAT GIGI TERHADAP  
KETERAMPILAN MOTORIK MENYIKAT GIGI  
PADA ANAK RETARDASI MENTAL**

**(Kajian pada SLB-C Dharma Rena Ring Putra II Yogyakarta)**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Derajat Sarjana Kedokteran Gigi pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh :  
Ratna Terarosalia Roeslan Afany  
20090340073

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER GIGI  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2013**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGARUH PERAN ORANG TUA TERHADAP STATUS KEBERSIHAN  
GIGI DAN MULUT PADA ANAK RETARDASI MENTAL  
(Kajian pada SLB-C Dharma Rena Ring Putra II Yogyakarta)**

Disusun oleh :

Ratna Terarosalia R.A  
20090340073

**Telah Disetujui dan Diseminarkan pada tanggal 28 Maret 2013**

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing

Dosen Penguji

drg. Ana Medawati, M.Kes

drg. Atiek Driana Rahmawati, M.DSc, Sp. KGA

NIK : 173 072

NIK : 173 065

Mengetahui,

Kaprodi

Program Studi Pendidikan Dokter Gigi  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan

Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

drg. Hastoro Pintadi, Sp.Pros

dr. H. Ardi Pramono, Sp.An, M.Kes

NIK : 173 071

NIK : 173 031

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ratna Terarosalia Roeslan Afany

NIM : 20090340073

Program studi : Pendidikan Dokter Gigi

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 28 Maret 2013

Yang membuat pernyataan,

Ratna Terosalia Roeslan Afany

## MOTTO

*“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum hingga mereka mengubah diri mereka sendiri.” (Q.S. Ar-Ra’d:11)*

*“Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil.”  
(Mario Teguh)*

*“I hear and I forget, I see and I remember, I do and I understand.”  
(Confusius)*

*“Don’t ever stop trying, learning, fighting, experimenting, doing, until the miracle happens.”  
(Kim Kiyosaki)*

*“Learn from yesterday, live for today, hope for tomorrow. The important thing is not to stop questioning.”  
(Albert Einstein)*

## *HALAMAN PERSEMBAHAN*

*Karya Tulis Ilmiah ini saya persembahkan kepada :*

*Allah SWT*

*Nabi Muhammad SAW*

*Bapak Miseri Roeslan Afany, M.P dan Ibu Mayawati Retno Dewi, S.H*

*Andhyka Praja Airlangga Utama Kosasih, S.E*

*Adik-adikku tercinta (Luvisola Agie Roeslan Afany dan Muhammad Vitranda Roeslan Afany)*

*Trudentz (Karina Mutiara Kasih Suwarno, Nisita Maharesmi, Atika Dewi Wulandari, dan Rifqiatul 'Inayah) dan Two Maço (Rizkia Febri Nurfitasari dan Eldita Dian Visianingrum)*

*Keluarga besar Bapak dan Ibu*

*drg. Ana Medawati, M.Kes*

*Keluarga besar SLB Dharma Rena Ring Putra II Yogyakarta*

*Direktorat Pendidikan Tinggi*

*Teman-teman Program Studi Pendidikan Dokter Gigi angkatan 2009*

*Semua pihak yang turut membantu kelancaran dalam pembuatan proposal, penelitian, dan pembuatan Karya Tulis Ilmiah ini*

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat, petunjuk dan kemudahan yang telah diberikan kepada penulis, sehingga penyusunan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Pengaruh Pelatihan Menyikat Gigi terhadap Keterampilan Motorik Menyikat Gigi pada Anak Retardasi Mental” dapat tersusun untuk memperoleh gelar derajat Sarjana Kedokteran Gigi di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih atas segala bantuan dan dukungan kepada :

1. Allah SWT sang pemberi kehidupan yang telah memberikan segala nikmat yang tak terhingga kepada penulis, sehingga penyusunan Karya Tulis Ilmiah dapat tersusun dengan baik.
2. Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan yang baik.
3. dr. H. Ardi Pramono, Sp.An, M. Kes. selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. drg. Hastoro Pintadi, Sp.Pros selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dokter Gigi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

5. drg. Ana Medawati, M.Kes selaku dosen pembimbing yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis disela-sela kesibukan, menjadi Bunda yang begitu sabar bagi penulis.
6. drg. Atiek Driana Rahmawati, M.DSc, Sp.KGA, selaku dosen penguji yang telah dengan sabar membimbing dan memberikan arahan kepada penulis.
7. Kedua orang tua penulis, Bapak Miseri Roeslan Afany, M.P dan Ibu Mayawati Retno Dewi, S.H, terimakasih atas segala keikhlasan, kesabaran, curahan kasih sayang, do'a yang tulus dan perjuangan yang luar biasa dalam mendidik dan membesarkan penulis.
8. Dek Luvisola Agie Roeslan Afany dan Dek Muhammad Vitranda Roeslan Afany terimakasih untuk do'a, dukungan, semangat, dan kasih sayangnya.
9. Andhyka Praja Airlangga Utama Kosasih, S.E, terimakasih untuk do'a, dukungan, semangat, kasih sayang dan cintanya.
10. Keluarga besar SLB Dharma Rena Ring Putra II Yogyakarta yang telah berkenan membantu dan bekerjasama selama penelitian.
11. Atika Dewi Wulandari dan Nisita Maharesmi selaku teman satu penelitian dan satu perjuangan yang selalu bersama selama penyusunan KTI ini.
12. Trudentz dan Two Mako yang selama ini menemani dan memberikan dukungan kepada penulis.
13. DIKTI, terimakasih untuk kepercayaan dan pendanaan dalam penelitian ini.
14. Semua rekan seperjuangan Prodi Kedokteran Gigi angkatan 2009, terimakasih atas kerjasama dan motivasinya, semoga kita sukses bersama.

15. Semua pihak, yang karena keterbatasan tempat tidak bisa disebutkan satu-persatu, terimakasih atas bantuan dan kerjasamanya.

Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna. Masih banyak kekurangan baik dalam segi isi maupun penulisannya, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 28 Maret 2013

Penyusun,

Ratna Terarosalia Roeslan Afany



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PENGESAHAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
MOTTO .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR GAMBAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRACT.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
INTISARI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Keaslian Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
TINJAUAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Telaah Pustaka .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Landasan Teori.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Kerangka Konsep Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Hipotesis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Jenis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Variabel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Definisi Operasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Jalannya Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
I. Etika Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
J. Skema Jalannya Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KESIMPULAN DAN SARAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Ciri-ciri perkembangan penderita retardasi mental..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. Karakteristik Subyek Berdasarkan Jenis Kelamin ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. Karakteristik Subyek Berdasarkan Usia ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. Karakteristik Subyek Berdasarkan Nilai Pre test..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 5. Karakteristik Subyek Berdasarkan Nilai Post test ..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konsep Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 2. Skema Jalannya Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

**INFLUENCE OF BRUSHING TEETH TRAINING  
TOWARDS MOTOR SKILL OF BRUSHING TEETH  
ON THE MENTALLY RETARDED CHILDREN  
(InSLB-C Dharma Rena Ring Putra II Yogyakarta)**

**ABSTRACT**

**Background :** Mentally retarded children have a brain dysfunction that result lower IQ. Lower IQ will also affect lower motor development. It will make a limitation on the movements which need a skill. For example brushing teeth, it needs a specific skill and practice. Mentally retarded children have to be trained with specific training that gradual and repeated to brushing their teeth correctly.

**Aim :** To know the influence brushing teeth training towards motor skill of brushing teeth on the mentally retarded children.

**Methods :** Method of study is Quasi Experiment, the study which not use control group as comparison. Design of the study Quasi Experiment that used is One Group Time-Series Design, where treatment has done in many series of same subject study. This study has been done in SLB-C Dharma Rena Ring Putra II Yogyakarta. Subject study are consist of 43 mentally retarded children. Sampling data are taken by checking list of brushing teeth stages. Statistic test were using paired samples t-test.

**Results:** Indicate that there is an influence of brushing teeth training towards motor skill of brushing teeth on the mentally retarded children in SLB-C Dharma Rena Ring Putra II, It is statistically significant which present at the p value pre test and post test 0.000 while p value significant  $<0.05$ .

**Conclusion :** There is significant influence of brushing teeth towards motor skill of brushing teeth on the mentally retarded children in SLB-C Dharma Rena Ring Putra II. Motor skill of brushing teeth on the mentally retarded children after brushing teeth training have good criteria in 9 children who previously have moderate criteria.

**Keywords :** brushing teeth training, motor skill of brushing teeth, mentally retarded children.

**PENGARUH PELATIHAN MENYIKAT GIGI TERHADAP  
KETERAMPILAN MOTORIK MENYIKAT GIGI  
PADA ANAK RETARDASI MENTAL  
(Kajian Pada SLB-C Dharma Rena Ring Putra II Yogyakarta)**

**INTISARI**

**Latar Belakang :** Anak retardasi mental mengalami disfungsi otak sehingga memiliki IQ dibawah normal. Semakin rendah IQ, maka perkembangan motorik akan semakin lambat, hal ini mengakibatkan keterbatasan dalam melakukan gerakan yang membutuhkan keterampilan. Seperti kegiatan menyikat gigi yang membutuhkan keterampilan khusus dan setiap keterampilan membutuhkan latihan. Anak retardasi mental harus diberikan pelatihan khusus yang bertahap dan berulang untuk dapat menyikat gigi dengan benar.

**Tujuan :** Penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pelatihan menyikat gigi terhadap keterampilan motorik anak retardasi mental.

**Metodologi :** Jenis penelitian ini adalah penelitian *Quasi Experiment* yaitu suatu penelitian yang tidak menggunakan kelas kontrol sebagai pembanding. Desain penelitian *Quasi Experiment* yang digunakan adalah *One-Group Time-Series Design*, yaitu suatu perlakuan yang dilakukan beberapa seri pada subyek penelitian yang sama. Penelitian dilakukan di SLB-C Dharma Rena Ring Putra II Yogyakarta dengan subyek penelitian terdiri dari 43 anak retardasi mental. Teknik pengumpulan data dengan cara pengisian *checklist* tahapan menyikat gigi. Uji statistik yang digunakan menggunakan uji *paired samples t-test*.

**Hasil :** Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan pada pelatihan menyikat gigi terhadap keterampilan motorik menyikat gigi pada anak retardasi mental di SLB-C Dharma Rena Ring Putra II yaitu terlihat bahwa nilai signifikansi *pretest* dan *posttest* adalah 0.000 sehingga  $p < 0.05$ .

**Kesimpulan :** Terdapat pengaruh yang signifikan pada pelatihan menyikat gigi terhadap keterampilan motorik menyikat gigi pada anak retardasi mental di SLB-C Dharma Rena Ring Putra II. Keterampilan motorik menyikat gigi anak retardasi mental setelah dilakukan pelatihan menyikat gigi memiliki kriteria baik pada 9 anak yang sebelumnya memiliki kriteria sedang.

Kata kunci : pelatihan menyikat gigi, keterampilan motorik menyikat gigi, anak retardasi mental.