

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENGATASI
KESULITAN BELAJAR MEMBACA AL QUR'AN
BAGI SISWA DI SMK MUHAMMADIYAH NGAWEN
GUNUNGGKIDUL**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**

Strata Satu pada Jurusan Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Martiwi Rini Idhawati

NPM: 20090720167

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2013

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 28 Maret 2013

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Martiwi Rini Idhawati

NPM : 20090720167

Judul : Strategi Guru PAI Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca
Al Qur'an Bagi Siswa di SMK Muhammadiyah Ngawen
Gunungkidul

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing

Drs. Abdul Madjid, M. Ag

PENGESAHAN

Judul skripsi

STRATEGI GURU PAI DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN BAGI SISWA DI SMK MUHAMMADIYAH NGAWEN GUNUNGGKIDUL

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Martiwi Rini Idhawati

NPM : 20090720167

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 24 April 2013 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima:

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Nurwanto, S.Ag.M.A, M.Ed ()

Pembimbing : Drs. Abdul Madjid, M.Ag ()

Penguji : Dra. Siti Bahiroh, M.Si ()

Yogyakarta, 24 April 2013

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : MARTIWI RINI IDHAWATI

Nomor Mahasiswa : 20090720167

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 2 Februari 2013

Yang membuat pernyataan

Materai 6000

Martawi Rini Idhawati

MOTTO

Berangkat dengan penuh keyakinan
Berjalan dengan penuh keikhlasan
Istiqomah dalam menghadapi cobaan

“ YAKIN, IKHLAS, ISTIQOMAH “
(TGKH. Muhammad Zainuddin Abdul Madjid)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Ayah dan Ibu yang senantiasa memberikan do'a, perhatian, dan segala sesuatu yang ananda butuhkan. Semoga Allah SWT memberi kesempatan kepada ananda untuk membahagiakan Ayah dan Ibu.
2. Nodya Hartoko, S. ST yang tak kenal lelah membimbing dan memotivasi study dan hidupku.
3. Kakak-kakakku dan adikku yang selalu memberikan senyum ikhlas penyemangat.
4. Para Dosen dan Karyawan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
5. Teman-temanku angkatan 2009, terimakasih atas persahabatan yang tulus diantara kita semua.
6. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, sesungguhnya segala puji hanya milik Allah, kepada-Nya kami menyerahkan segala ketundukan, meminta pertolongan dan ampunan-Nya. Kami berlindung kepada Allah dari kejahatan jiwa kami serta keburukan amal-amal kami. Shalawat dan salam semoga senantiasa terhaturkan kepada Nabi Muhammad sang revolusioner, Nabi yang mempunyai visi yang universal, pelopor dan penggagas dasar-dasar peradaban modern, yang menunjukkan sifat kemanusiannya dengan fitrah akhlaqul karimah.

Atas pertolongan Allah SWT semata penyusunan skripsi dengan judul Strategi Guru PAI Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Al Qur'an Bagi Siswa di SMK Muhammadiyah Ngawen Gunungkidul dapat terselesaikan. Skripsi ini adalah hasil karya ilmiah dan upaya peneliti yang masih jauh dari kesempurnaan. Di sana sini masih banyak ditemukan kekurangan karena keterbatasan peneliti. Oleh karena itu peneliti mengharapkan segala saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi sempurnanya penelitian ini.

Peneliti yakin tanpa adanya bantuan, motivasi dan bimbingan serta petunjuk dari semua pihak mustahil Penelitian skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, izinkan peneliti menghaturkan rasa terimakasih yang setulusnya kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Agama Islam.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Drs. Abdul Madjid, M.Ag sebagai Dosen Pembimbing yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam Penelitian skripsi ini.
5. Segenap civitas akademika Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu menyediakan sarana bagi kelancaran Penelitian skripsi ini.
6. Ibu Sri Astuti, S.E Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah Ngawen yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
7. Ibu Khoiri Khomsah, S.Ag, M.A dan Bapak Agus Setiawan, S.Pd.I selaku Guru pembimbing selama penelitian di SMK Muhammadiyah Ngawen.

8. Ayah Ibu tercinta yang senantiasa memberikan dukungan, kasih sayang dan doa sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai tepat waktu.
9. Kakak-kakak dan adikku yang selalu memberikan cinta dan doa yang tulus.
10. Sahabat dan semua pihak yang turut serta memberikan kontribusi dalam Penelitian skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan balasan yang sebaik-baiknya. *Jazakumullah ahsanal jaza*. Akhirnya hanya kepada Allah kami memohon taufiq dan hidayah-Nya semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan bagi para pembaca. Amien.

Yogyakarta, 14 Februari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	
Halaman Judul	i
Halaman Nota Dinas	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Abstrak	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Teori	9
B. Tinjauan Hasil Penelitian Terdahulu	25
C. Kerangka Pemikiran	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	29
1. Jenis Penelitian	29
2. Lokasi dan Subyek Penelitian	29
3. Data	30
4. Metode Analisis Data	32
BAB IV GAMBARAN UMUM SMK MUHAMMADIYAH NGAWEN	
A. Letak Geografis	33

B. Sejarah Berdiri dan Perkembangan	34
C. Profil SMK Muhammadiyah Ngawen	36
D. Visi, Misi, dan Tujuan	37
E. Kurikulum Sekolah	38
F. Kondisi Siswa	40
G. Keadaan Guru	43
H. Struktur Organisasi	45
I. Sarana dan Prasarana	47
BAB V DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Paparan Hasil Penelitian	
1. Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur'an	49
2. Strategi Guru PAI dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an bagi siswa di SMK Muhammadiyah Ngawen Gunungkidul.....	50
3. Faktor pendukung dan penghambat strategi guru PAI mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur'an bagi siswa di SMK Muhammadiyah Ngawen Gunungkidul.....	54
B. Pembahasan	
1. Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur'an	59
2. Strategi Guru PAI dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an bagi siswa di SMK Muhammadiyah Ngawen Gunungkidul.....	60
3. Faktor pendukung dan penghambat strategi guru PAI mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur'an bagi siswa di SMK Muhammadiyah Ngawen Gunungkidul.....	64
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	68
B. Saran-saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

TABEL 1	Prestasi Yang Diraih	35
TABEL II	Profil Sekolah	36
TABEL III	Jumlah Siswa	41
TABEL IV	Kegiatan Ekstrakurikuler	42
TABEL V	Daftar Guru	43
TABEL VI	Data Staf Dan Karyawan	45
TABEL VII	Gedung Dan Ruang	47

ABSTRAK

Kurangnya kemampuan siswa yang dapat membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar merupakan sebuah permasalahan yang harus segera diatasi. Permasalahan ini dibuktikan dengan kurang dari 50% siswa yang mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dari keseluruhan jumlah siswa di lokasi penelitian. Masalah ini dapat diatasi dengan penerapan metode yang sesuai dengan kondisi lokasi penelitian. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, maksudnya dalam penelitian kualitatif data yang dikumpulkan berupa hasil wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Muhammadiyah Ngawen Gunungkidul. Subyek penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru PAI di SMK Muhammadiyah Ngawen yang berjumlah 3 orang tetapi peneliti hanya meneliti 2 orang Guru Agama Islam dikarenakan 1 orang Guru lainnya tidak mengampu pelajaran Al-Qur'an dan Hadist, dan beberapa siswa. Data yang dihasilkan pada Penelitian ini adalah data kualitatif. Data yang diperoleh terlebih dahulu dikelompokkan berdasarkan kualitas dan kategorinya kemudian dianalisis dan diinterpretasikan dengan menggunakan pola berfikir *induktif* dan disusun secara sistematis dalam bentuk *deskriptif analitik*. Kesimpulan yang ditarik dari hasil penelitian adalah: Strategi Guru PAI dalam mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur'an bagi siswa di SMK Muhammadiyah Ngawen: Memilih metode pembelajaran secara tepat, penggunaan media yang bervariasi, berusaha dengan lebih telaten dalam memahamkan siswa agar bisa diminimalkan dan selalu berusaha menjelaskan kembali siswa yang kesulitan membaca Al-Qur'an, seringkali guru memberikan tugas kokurikuler (PR), memberikan peringatan kepada siswa, serta selalu memberikan motivasi bagi siswa yang mengalami kesulitan.

Kata kunci: kesulitan membaca Al-Qur'an, strategi guru