

**KARYA TULIS ILMIAH**

**PERBEDAAN TINGKAT PENGETAHAN TENTANG KARIES  
GIGI SETELAH DILAKUKAN PENYULUHAN DENGAN  
METODE *IRENE'S DONUT* DAN KONSELING  
KONVENSIIONAL PADA ANAK  
USIA 7-8 TAHUN**

Disusun untuk Memenuhi sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana  
Kedokteran Gigi pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



**Disusun Oleh**

**Ardian Sari Rakhmawati  
20090340034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER GIGI  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2013**

**HALAMAN PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH**

**PERBEDAAN TINGKAT PENGETAHAN TENTANG KARIES  
GIGI SETELAH DILAKUKAN PENYULUHAN DENGAN  
METODE *IRENE'S DONUT* DAN KONSELING  
KONVENSIONAL PADA ANAK  
USIA 7-8 TAHUN**

D susun Oleh :

Nama : Ard an Sar Rakhmawat

NIM : 2009034034

Yogyakarta, 16 Februar 2013

D setuju Oleh :

Dosen Pemb mb ng

Dosen Penguj

drg. Lael a Dw Anggra n , Sp. KGA

NIK: 173 085

drg. At ek Dr ana R., MDSc, Sp. KGA

NIK: 173 065

Mengetahu ,

Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu

Kesehatan

Un vers tas Muhammad yah Yogyakarta

Kepala Prod Pend d dkan Dokter G g

Un vers tas Muhammad yah yogyakarta

dr. H. Ard Pramono, Sp. An, M. kes

NIK: 173 031

drg. Hastoro P ntad , Sp. Pros

NIK: 173 071

## PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ard an Sar Rakhmawat

NIM : 20090340034

Program Studi : Pendidikan Dokter Gigi

Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun dalam perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir karya tulis ini.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 16 Februari 2013

Yang membuat pernyataan,

Ard an Sar Rakhmawat

## **MOTTO**

**“Ketika Anda bermalas-malasan, sejuta pesaing Anda sedang belajar”**

**Ini hanyalah sebuah karya kecil, yang dapat berjalan karena semangat dari :**

**“Ibunda tersayang, terimakasih atas kasih sayang, dukungan,  
kesabaran, doa, kepercayaan dan nilai ketulusan tanpa pamrih.**

**Alm. Ayahku yang menjadi motivasi paling besar untuk menyelesaikan  
pendidikan yang sudah di mulai.**

**Semua keringat dan air mata ini ananda persembahkan untuk kalian”**

## ATA PENGANTAR

Assalamu'ala kum Wr. Wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penyusunan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul "Perbedaan Tingkat Pengetahuan tentang Karies Gigi setelah Dilakukan Penyuluhan dengan Metode Irene's Donut dan Konseling Konvensional pada Anak Usia 7-8 Tahun", dapat terselesaikan tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
2. dr. H. Ard Pramono, Sp. An., M. Kes, selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. drg. Hastoro Pntad, Sp. Prost, selaku Kepala Program Studi Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. drg. Laela Dw Anggrani, Sp. KGA, selaku dosen pembimbing Karya Tulis Ilmiah yang telah bersedia memberikan waktu, pengetahuan, bantuan pemkiran, saran bimbingan dan dorongan yang sangat berguna bagi penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

5. drg. Ana Medawat , M. Kes, selaku dosen pembimbing pendukung dan penanggung jawab Blok Metodologi Penelitian dan Blok Elektif Riset, yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan serta dukungan moral selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini .
6. Seluruh dosen Program Studi Kedokteran Gg Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, dan dosen-dosen pakar, yang telah banyak memberikan pengarahan kepada penulis dalam proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini .
7. Seluruh staf dan karyawan perpustakaan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan Fakultas Kedokteran Gg Universitas Gajah Mada, serta perpustakaan daerah provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.
8. Bapak Kepala Sekolah SD Lempuyangwang dan SD Muhammadiyah Suronatan Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian di SD tersebut.
9. Ayah dan Ibunda tercinta yang selalu mendoakan dan menyemangatkan anda.
10. Kedua kakakku, Fiska Unv Farida & Ed W bowo serta my princess Aleta, terimakasih selalu menjadi penyemangat.
11. Berlian Febti dan Vembr Irawati sebagai rekan saya dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini , terimakasih untuk selalu menginspirasi satu sama lain agar selalu bersemangat .
12. Sahabat tersayang, eling, angg s, ayu, lady, andita, agatya dan teman-teman lain yang telah membantu penelitian ini .

13. Semua teman-teman seperjuangan angkatan 2009 yang sama-sama saling mendukung dan mendoakan hingga Karya Tulis Ilmiah selesai.
14. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik moral maupun material yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata, penulis berharap semoga Karya Tulis Ilmiah bermanfaat bagi kemajuan ilmu kedokteran Gigi pada umumnya dan bermanfaat bagi pembaca pada khususnya.

Wassalamu'ala kum Wr. Wb.

Yogyakarta, 19 Desember 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	
Halaman Pengesahan.....	
Keaslian Penelitian.....	
Motto.....	v
Kata pengantar.....	v
Daftar Isi .....	v
Daftar Gambar.....	x
Daftar Tabel.....	x
Intisari .....	x
Abstract.....	xv
I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Keaslian Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
II. TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Dasar Teori .....	7
1. Kar es G g .....	7
a. Pengertian Kar es G g .....	7
b. Proses Kar es G g .....	7
c. Pencegahan Kar es G g .....	10
2. Pengetahuan.....	11



	a. Pengertian Pengetahuan.....	11
	b. Tingkatan Pengetahuan.....	12
	3. Penyuluhan.....	14
	a. Pengertian Penyuluhan.....	14
	b. Jenis Penyuluhan.....	14
	c. Media Penyuluhan.....	16
	d. Penyuluhan Konvensional.....	17
	e. Penyuluhan <i>Irene's Donut</i> .....	18
	4. Anak Usia 7-8 Tahun.....	19
	a. Anak Usia 7 tahun.....	19
	b. Anak Usia 8 tahun.....	20
	5. Undang-Undang Perlindungan Anak.....	20
	B. Landasan Teor .....	21
	C. Kerangka Konsep.....	23
	D. Hipotesis.....	23
III.	METODE PENELITIAN.....	24
	A. Jenis Penelitian.....	24
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
	C. Populasi dan Sampel.....	24
	D. Variabel Penelitian.....	25
	E. Definisi Operasional.....	26
	F. Instrumen Penelitian.....	26
	G. Jenis dan Cara Pengumpulan Data.....	26
	H. Jalannya Penelitian.....	28
	I. Analisis Data.....	29
	J. Bagan Penelitian.....	30
IV.	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	31
	A. Hasil Penelitian.....	31
	B. Pembahasan.....	37
V.	KESIMPULAN DAN SARAN.....	42

A. Kesimpulan.....	42
B. Saran.....	43
Daftar Pustaka.....	44

LAMPIRAN

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Teori Lawrence Green.....	21
Gambar 2. Kerangka Konsep.....	23
Gambar 3. Bagan Penelitian.....	30
Gambar 4. Segitiga hubungan anak, dokter gigi dan orang tua.....	39

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Nilai Pretest dan Posttest Kelompok Penyuluhan <i>Irene's Donut</i> dan Konseling Konvensional.....	32
Tabel 2. Uji Normalitas Nilai Skor pada Metode <i>Irene's Donut</i> dan Konseling Konvensional.....	33
Tabel 3. Hasil Uji Koleritas Kelompok Penyuluhan Metode <i>Irene's Donut</i> dan Konseling Konvensional.....	34
Tabel 4. Selisih Rata-rata Skor Kuesioner Sebelum dan Sesudah Perlakuan.....	35
Tabel 5. Hasil Uji Perbandingan Tingkat Pengetahuan antara Kelompok Konseling Konvensional dan <i>Irene's Donut</i> .....	36

Perbedaan Tingkat Pengetahuan tentang Kar es G g setelah D lakukan Penyuluhan Med a *Irene s Donut* dan Konsel ng Konvens onal pada Anak Us a 7-8 Tahun

## INTISARI

Pengetahuan yang dimiliki seseorang akan memberikan pengaruh terhadap tingkat kar es orang tersebut. Pend d kan kesehatan g g adalah salah satu cara dalam meningkatkan pengetahuan kesehatan g g dan mulut yang dapat dilakukan dengan penyuluhan. Penyuluhan *Irene s Donut* merupakan penyuluhan nd v dual yang menggunakan software *Irene's Donut* yang merupakan s mulator kar es g g dan menyertakan peran orang tua d dalamnya. Penyuluhan konsel ng konvens onal ya tu penyuluhan nd v du dengan cara menerangkan sesuatu secara l san kepada nd v du dengan menambahkan alat peraga yang d anggap perlu. Penel t an n bertujuan untuk mengetahui perbedaan tingkat pengetahuan tentang kar es g g pada kelompok penyuluhan *Irene s Donut* dan konsel ng konvens onal.

Penel t an n menggunakan desa n *quasi experimental* dengan subyek penel t an s swa SD us a 7-8 tahun d SD Lempuyangwang sebaga kelompok penyuluhan med a *Irene s Donut* sebanyak 15 anak dan s swa SD us a 7-8 tahun d SD Muhammad yah Suronatan sebaga kelompok penyuluhan konsel ng konvens onal sebanyak 15 anak. Sebelum penyuluhan s swa d ber *pretest* kemud an d ber kan penyuluhan 3 har setelah *pretest*. Segera setelah penyuluhan s swa d ber *posttest* 1. Dua m nggu setelah penyuluhan s swa d ber *posttest* 2. Data d anal sa dengan menggunakan uj stat st c *Wilcoxon Test* dan *Mann Whitney Test*.

Uj stat st c dengan *Wilcoxon Test* menunjukkan has l adanya perbedaan ( $p \leq 0,05$ ) pada pengetahuan antara sebelum dan sesudah penyuluhan. Uj *Mann Whitney Test* menunjukkan terdapat perbedaan ( $p \leq 0,05$ ) antara penyuluhan kelompok *Irene s Donut* dan Konsel ng Konvens onal.

Kata kunc : tingkat pengetahuan, penyuluhan, *irene s donut*, konsel ng konvens onal

**ifference of Knowledge Level through Caries after Public dissemination using Irene's Donut and conventional Counseling on children aged 7-8 years old**

**ABSTRACT**

Knowledge that has own by person will have influence to caries that happen to them. Oral health education is one way to do public dissemination. Irene's donut is an individual public dissemination that campaign oral health using software of Irene's Donut as a caries simulator and involving parents role on it. Conventional counseling is an individual public dissemination by explaining something verbally by adding model which is necessary. This study is aimed to know the difference of knowledge level about caries between groups that educate by Irene's donut and conventional counseling

Design of this study is quasi-experimental. Subject of this study are 30 students aged 7-8 years old, 15 students of SD Lemapuyangwang have educated using media of Irene's Donut software and 15 students of SD Muhammad yah Suronatan have educated using conventional counseling. Student had given a pretest three days before public dissemination were done. First post test has given after public dissemination, and second posttest has given at 2 weeks after. Data were analyzed using Wilcoxon test and Mann Whitney test.

Wilcoxon test show the result of  $p < 0.05$  on the knowledge before and after the public dissemination. Mann Whitney test shown the difference with  $p < 0.05$  between public dissemination using Irene's donut and conventional counseling.

**Key words:** knowledge level, public dissemination, Irene's donut, conventional counseling