

**HUBUNGAN ANTARA PERILAKU KOMUNIKASI ORANG TUA
TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI ANAK KELAS V
SD NGERUKEMAN**

Karya Tulis Ilmiah

Untuk memenuhi syarat memperoleh derajat

Sarjana Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



SARI SEKAR PRASETYO

20090320098

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2013

LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah

HUBUNGAN ANTARA PERILAKU KOMUNIKASI ORANG TUA TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI ANAK KELAS V SD NGERUKEMAN

Telah diseminarkan dan diujikan dalam pada tanggal:

Juli 2013

Oleh :

SARI SEKAR PRASETYO

20090320098

Penguji

Pembimbing : Falasifah Ani Yuniarti, S.kep., Ns., M.A.N (.....)

Penguji : Ferika Indarwati, S.kep., Ns., M. Ng (.....)

Mengetahui

Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

(dr. Ardi Pramono, Sp.An, M.kes)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya tulis ini saya persembahkan kepada mereka yang selalu hadir mengukir kisah dalam rangkaian indah perjalanan hidup saya, kepada:

Allah SWT atas rahmat-Nya telah memberi kemudahan jalan yang diberikan-Nya, atas cinta-Nya dan karunia-Nya yang tak pernah berhenti kepada saya.

Ibu (Prawasti) dan Bapak (Pujo Sulisty) saya bersyukur ya Allah memiliki kedua orang tua yang melalui mereka Engkau cukupkan kasih dan sayang kepada saya, yang selalu memberikan kepercayaan dan dukungan mereka untuk meraih apa yang saya cita-citakan. Melalui doa mereka yang Engkau ridhai hingga saya bisa sampai pada tahap ini. Terima kasih untuk segala doa, kasih sayang, perjuangan dalam membesarkan dan mendidik saya, menjadi guru yang banyak mengajarkan saya arti kehidupan. Takkan pernah terbalas pengorbananmu Ibu Bapak, hanya sedikit ini yang bisa saya persembahkan untuk membahagiakan kalian.

Adik-adik tersayang, Melza Dary Prasetyo, Tri Aji Wahyu Prasetyo dan Teguh Prasetyo, terima kasih untuk doa dan dukungan yang diberikan selama ini. Semoga kita semua bisa menjadi anak yang shalih dan shalihah, mencintai dan dicintai Allah, berbakti kepada orang tua, menjadi keluarga yang solid dan sukses dunia akhirat.

Sahabat-sahabat yang selalu menemani perjalanan dimasa kuliah, Sulfi Mulyani, Umi Fidella M Noor, Meidasari Kristianti, terima kasih sudah menjadi teman yang baik yang selalu berbagi suka duka bersama. Serta teman-teman seperjuangan PSIK 2009 yang secara langsung ataupun tidak langsung telah memberi semangat untuk menjadi lebih baik.

Terima kasih untuk pembimbing saya Ibu Falasifah yang selalu sabar membimbing saya dalam menyelesaikan karya tulis ini. Terima kasih juga kepada Ibu Titih yang sudah bersedia menjadi pendengar setia, pembimbing dan pengingat untuk saya agar menjadi lebih baik.

MOTTO HIDUP

“Gelap terangnya hari kemarin ada untuk menjadi kenangan dan pelajaran, gelap terangnya hari ini adalah pilihan, hari esok adalah masa depan yang harus terang yang harus lebih baik dari hari ini apalagi hari kemarin. Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah yang ada pada diri mereka sendiri”

“Man jadda wa jada, air yang bening nan jernih tak akan diam menggenang, tak ada sesuatu yang luar biasa tanpa perjuangan yang besar”

“Dan pada sisi Allah-lah kunci-kunci semua yang gaib; tidak ada yang mengetahuinya kecuali Dia sendiri. Tidak ada sehelai daun pun yang gugur, dan tidak jatuh sebutir biji pun dalam kegelapan bumi, dan tidak sesuatu yang basah atau kering, melainkan tertulis di Lauh Mahfudz.”

“Nikmat Allah yang manakan yang dapat kita dustakan, selalu bersyukur dan berprasangka baik terhadap takdir-Nya. Boleh jadi kita menyukai sesuatu tapi itu tak baik untuk kita, boleh jadi kita membenci sesuatu tapi itu adalah yang terbaik untuk kita, rencana kita mungkin indah, tapi rencana Allah lebih indah. Tak ada yang tak pantas bila Allah menghendaki kepantasan itu.”

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.

Karya tulis ilmiah ini berjudul “ Hubungan antara Perilaku Komunikasi Orang Tua terhadap Kepercayaan Diri Anak Kelas V SD Ngerukeman” yang diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan Pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran & Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Dengan terselesaikannya karya tulis ilmiah ini, maka penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak dr. Ardi Pramono, Sp.An, M. Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran & Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Sri Sumaryani, Ns., M.Kep., Sp.Mat. selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu Falasifah Ani Yuniarti, S.Kep., Ns, MAN selaku pembimbing yang telah banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Bapak dan Ibu tercinta, Pujo Sulisty, S.Sos dan Prawasti, serta adik-adikku tercinta, Melza Dary Prasetyo, Tri Aji Wahyu Prasetyo, dan Teguh Prasetyo, beserta seluruh keluarga yang senantiasa memberi dukungan dan doa.
5. Om Hendry Apyanto S.Kep yang telah banyak memberikan masukan kepada penulis.
6. Responden penelitian ini, dan pihak sekolah SD N Tlogo dan SD Ngerukeman yang telah membantu penulis dalam penelitian ini.
7. Sahabat-sahabat tercinta, Sulfi Mulyani, Meidasari Kristianti, Umi Fidella M. Noor yang telah memberikan masukan, dorongan, serta motivasi yang tak henti-hentinya.

8. Syafrina Arbaani Djuria dan Hapandi Rudi Candra yang telah banyak membantu pada masa-masa terakhir menyelesaikan karya tulis ilmiah ini dengan baik.
9. Teman-teman satu bimbingan, yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat untuk menyelesaikan tugas karya tulis ilmiah dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyusunan karya tulis ilmiah ini jauh dari sempurna. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan selanjutnya. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin

Wasalamualaikum Wr Wb

Yogyakarta, Juli 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
MOTTO HIDUP	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
INTISARI	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Penelitian Terkait	9
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Landasan Teori	
1. Pengertian Anak	12
2. Perkembangan Anak	12
a. Pengertian Perkembangan	12
b. Fase Perkembangan Anak	13
c. Tugas Perkembangan Pada Masa Sekolah	16
3. Keluarga	18
a. Pengertian Keluarga	18
b. Peran dan Fungsi Keluarga	18
4. Perilaku	19
a. Pengertian Perilaku	19

b. Perilaku Orang Tua	20
5. Komunikasi	23
a. Pengertian Komunikasi	23
b. Unsur-unsur Komunikasi	23
c. Bentuk Komunikasi	24
d. Prinsip-prinsip Komunikasi	26
e. Komunikasi Antarpribadi (<i>Interpersonal Communication</i>	27
f. Komunikasi Keluarga	28
6. Percaya Diri	32
a. Pengertian Percaya Diri	32
b. Ciri-ciri Kepercayaan Diri	33
c. Kepercayaan Diri Anak Usia Sekolah (6-12 tahun)	34
d. Faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri	35
7. Hubungan Perilaku Komunikasi Interpersonal Dalam Pembentukan Kepercayaan Diri	36
B. Kerangka Konsep	39
C. Hipotesis	39
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	40
B. Populasi dan sampel	40
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	41
D. Variabel Penelitian	41
E. Definisi Operasional	42
F. Instrument Penelitian	43
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	45
H. Cara Pengumpulan Data	47
I. Analisa Data	49
J. Etik Penelitian	49
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	

A. Deskripsi Wilayah Penelitian	51
B. Hasil Penelitian	52
1. Gambaran Umum Karakteristik Responden	52
2. Gambaran Perilaku Komunikasi Orang Tua	53
3. Gambaran Kepercayaan Diri Anak	54
4. Analisis <i>Pearson Correlation</i> Pada Perilaku Komunikasi Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Anak Kelas V SD Ngerukeman	54
C. Pembahasan	55
D. Kekuatan dan Kelemahan Penelitian	60
1. Kekuatan Penelitian	60
2. Kelemahan Penelitian	60
 BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
1. Kesimpulan	61
2. Saran	61
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Definisi Operasional	42
Tabel 2 Distribusi Karakteristik Responden	52
Siswa Kelas V	
Tabel 3 Gambaran Perilaku Komunikasi Orang Tua	53
Tabel 4 Gambaran Kepercayaan Diri Anak	54
Table 5 Hubungan Perilaku Komunikasi Orang Tua Terhadap	
Kepercayaan Diri Anak Kelas V SD Ngerukeman	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Konsep	39
--------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Kelayakan Etik
- Lampiran 3 Surat Izin Survey Pendahuluan
- Lampiran 4 Surat Izin Uji Pakar
- Lampiran 5 Hasil Uji Pakar
- Lampiran 6 Surat Izin Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 7 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 9 Lembaran Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 10 Instrumen Penelitian
- Lampiran 11 Olah Data Penelitian
- Lampiran 12 Pekerjaan Orang Tua

Sari Sekar Prasetyo. (2013). Hubungan Antara perilaku komunikasi Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Anak Kelas V SD Ngerukeman. Karya Tulis Ilmiah. Program Studi Ilmu Keperawatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Pembimbing:

Falasifah Ani Yuniarti, S.kep., Ns., M.A.N

INTISARI

Komunikasi antarpribadi sering terjadi terutama didalam keluarga. Komunikasi antarpribadi atau yang biasa disebut dengan komunikasi diadik adalah komunikasi antar dua orang. Baik buruknya perilaku komunikasi antarpribadi akan memberi efek pada pembentukan pribadi seseorang.

Penelitian ini difokuskan pada komunikasi antara orang tua dan anak, dimana baik buruknya perilaku komunikasi orang tua terhadap anak akan berpengaruh pada konsep diri anak. Anak kelas V SD merupakan rentang dimana anak belajar tentang konsep kehidupan yang salah satunya adalah mempelajari perilaku komunikasi dari orang tua dan anak akan dituntut untuk memiliki kepercayaan diri yang baik agar lebih siap menghadapi tantangan yang akan datang seperti ujian nasioan dan adaptasi pada lingkungan yang lebih luas dimasyarakat.

Responden pada penelitian ini adalah 48 orang yang merupakan anak kelas V SD Ngerukeman. Penelitian ini merupakan penelitian adalah deskriptif korelasional dengan pendekatan desain *cross sectional*. Alat penelitian berupa angket yang telah valid.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa gambaran perilaku komunikasi orang tua terhadap anak cukup baik dan gambaran kepercayaan diri anak cukup baik, akan tetapi berdasarkan analisi korelasi pearson didapatkan hasil hubungan perilaku komunikasi orang tua terhadap kepercayaan diri anak didapatkan hasil nilai korelasinya $-0,157$ yaitu semakin kecil adanya hubungan antara perilaku komunikasi orang tua terhadap kepercayaan diri anak. Analisis *Pearson Correlation* didapatkan nilai signifikan $0,288$ menandakan tidak ada hubungan antara perilaku komunikasi orang tua terhadap kepercayaan diri anak kelas V SD Ngerukeman.

Kata Kunci : Perilaku komunikasi orang tua, kepercayaan diri anak

Sari Sekar Prasetyo. (2013). Relationship Between Parent's Communication Behavior On The Confidence Of The Students Of Class V SD Ngerukeman. Scientific Writing. Nursing Science Program, University of Muhammadiyah Yogyakarta.

Supervisor:

Ani Falasifah Yuniarti, S.Kep., Ns., M.A.N

ABSTRACT

Interpersonal communication often happens especially within the family. Interpersonal communication or commonly referred to as dyadic communication is communication between two people. Good and bad interpersonal communication behavior will have effect on self concept of the person.

This study focused on the communication between parents and children, where the good and bad communication behavior of parents to children will affect the child's self concept. Fifth grade elementary school children is a range in which children learn about the concept of life, one of which is studying the communication behavior of parents and children will be required to have good self-confidence to be better prepared to face the challenges that will come as national exams and adaptation in the wider environment the community.

Respondents in this study were 48 people who are fifth grade elementary school children Ngerukeman. This research is a descriptive correlational with cross-sectional design approach . Research tools such as questionnaires that have valid.

The results showed that description of the communication behavior of parents towards children is quite good and the description of self-esteem is quite good, but based on Pearson correlation analysis showed a relationship communication behaviors of parents to children confidence showed correlation values $-0,157$ that show the smaller the relationship between communication behaviors of parents of children confidence. Pearson Correlation analysis found significant value $0,288$ indicates no relationship between communication behaviors of parents of children confidence Ngerukeman fifth grade elementary school.

Keywords: Behavioral parent communication, self-esteem