

**METODE PEMBIASAAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BACA TULIS AL-QUR'AN DI SD NEGERI NATAH
NGLIPAR GUNUNGKIDUL**



SKRIPSI

OLEH :

SAMSUL SHOLEH

NPM: 20090720212

FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMADIYAH YOGYAKARTA

2013

**METODE PEMBIASAAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BACA TULIS AL-QUR'AN DI SD NEGERI NATAH
NGLIPAR GUNUNGKIDUL**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Pada Fakultas Agama Islam

Jurusan Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun Oleh:

SAMSUL SHOLEH

NPM: 20090720212

FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2013

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Samsul Sholeh
Tempat / Tgl Lahir : Gunungkidul, 29 April 1984
NPM : 20090720212
Fakultas : Agama Islam
Jurusan Prodi : Pendidikan Agama Islam
Alamat Rumah : Natah Wetan 01/05 Natah Nglipar Gk.
Telp/HP : 087738543301
Judul Skripsi : Metode Pembiasaan Untuk Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qura'an Di SD Negeri Natah Nglipar Gunungkidul

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang saya ajukan adalah benar – benar asli karya ilmiah yang saya tulis sendiri.
2. Apabila ternyata diketahui bahwa karya tersebut bukan karya ilmiah saya, maka saya bersedia menanggung sangsi sesuai dengan aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 08 April 2013

Yang menyatakan,

Samsul Sholeh

NPM. 20090720212

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi Yogyakarta, 08 April 2013
Hal : Persetujuan

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu'alaikum. W r. Wb

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Samsul Sholeh
NPM : 20090720212
Fakultas : Agama Islam
Jurusan Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Metode Pembiasaan Untuk Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qura'an Di SD Negeri Natah Nglipar Gunungkidul

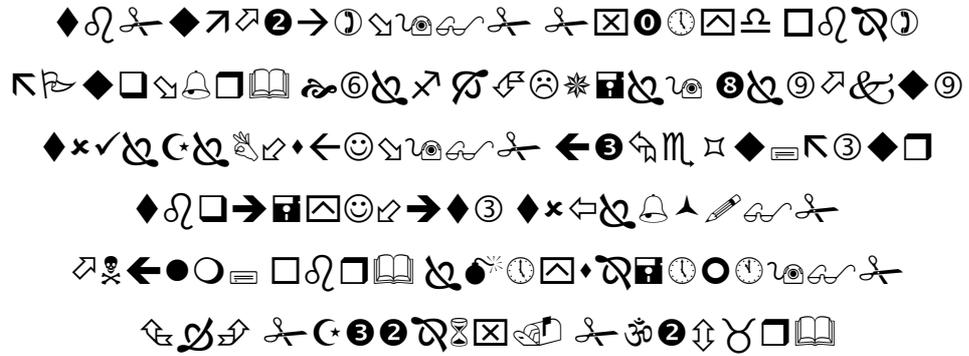
Maka selaku pembimbing kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk dimunaqsyahkan.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Dosen Pembimbing

Dra. Siti Bahiroh, M.Si.

MOTTO



Sesungguhnya Al Quran Ini memberikan petunjuk kepada (jalan) yang lebih lurus dan memberi khabar gembira kepada orang-orang Mu'min yang mengerjakan amal saleh bahwa bagi mereka ada pahala yang besar, (Al-Isra':9)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan untuk :

1. Untuk istriku tercinta yang dari awal sampai akhir selalu memberi motivasi untuk teguh menuntut ilmu.
2. Untuk ibu, dan juga mertuaku yang tak henti-hentinya mendorong untuk maju.
3. Para dosenku, yang telah memberi perubahan dan pengalaman baru.
4. Seluruh keluargaku yang telah mendukung dalam perjuanganku selama ini.
5. Sahabat, teman-teman yang telah membantuku dalam menuntut ilmu.

KATA PENGANTAR

Tentu saja segala upaya penulis dapat berjalan dengan lancar karena didukung banyak pihak, untuk itu dengan rasa hormat dan ucapkan banyak terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak, Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak, Nurwanto, S.Ag., MA., M.Ed. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
3. Dra. Siti Bahiroh, M.Si. selaku pembimbing yang penuh dengan kesabaran, keikhlasan dan keterbukaannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
4. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Jurusan Pendidikan Agama Islam yang penuh ihlas memberi bekal ilmu untuk kami.
5. Karyawan UMY, yang telah membantu segala administrasi yang diperlukan oleh penulis sehingga dapat terwujudnya sekripsi ini.
6. Bapak, Dalimin, S.Pd., S.IP. selaku kepala sekolah SD N Natah Nglipar Gk.
7. Bapak Dwi Nurdiyanto, S.Pd.I dan juga bapak Nor Salim yang telah membantu dalam proses penyusunan sekripsi ini.

8. Sahabat-sahabatku dan teman-teman PAI-2009 yang telah memberi motivasi yang sangat bermanfaat bagi kami.
9. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Bantuan kalian sangat berarti dalam hidup penulis.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan yang disebabkan karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat dalam kebaikan kepada semua pihak yang memerlukan.

Yogyakarta , 08 April 2013

Penulis

Samsul Sholeh

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN NOTA DINAS.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
BAB II: TUJUAN DAN KEGUNAAN PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian.....	6
B. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB III:	
A. Tinjauan Pustaka.....	7
B. Kerangka Teoritik.....	12
C. Metode Penelitian.....	18
D. Sistematika Penulisan.....	23
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum SD N Natah	
1. Letak Geografis.....	24
2. Sejarah Berdirinya SD Negeri Natah.....	25

3. Visi, Misi dan Tujuan SD Negeri Natah.....	26
4. Struktur Organisasi.....	28
5. Keadaan Guru, Siswa dan karyawan.....	29
6. Sarana dan Prasarana.....	32
7. Struktur Kurikulum.....	36
8. Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an.....	39
B. Proses Penerapan Metode Pembiasaan BTAQ di SD N Natah	
1. Pembiasaan Baca Tulis Al-Qur'an.....	41
2. Pembiasaan Hafalan.....	45
3. Kurikulum BTAQ.....	47
C. Hasil Yang Dicapai Setelah Penerapan Metode Pembiasaan.....	53
D. Kendala-kendala Yang Dihadapi Guru Dalam Penerapan Metode Pembiasaan.....	59
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran-Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN.....	66

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses penerapan metode pembiasaan untuk meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an di SD N Natah Nglipar Gunungkidul, mengetahui peningkatan kemampuan siswa setelah penerapan metode pembiasaan. Selain itu sekripsi ini bertujuan untuk mengetahui hambatan yang dihadapi para guru dalam penerapan metode pembiasaan ini kepada siswa.

Sampel penelitian diambil 2 (dua) kelas yaitu kelas IV dan V dari populasi yang ada yaitu kelas III, IV, V, dan VI. Alasan memilih kelas IV dan V dimana tingkat kemampuan siswanya dalam membaca dan menulis Al- Qur'an sudah berkembang, sedang untuk kelas III masih pada tarap menghafal huruf-huruf hijaiyah atau dasar, sedang kelas VI disibukan dengan persiapan untuk ujian sekolah dan nasional. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, wawancara (wawancara semistructure interview), dan dokumentasi. Analisis dilakukan dengan melihat kartu prestasi masing-masing siswa di SD N Natah Nglipar Gunungkidul.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) bahwa proses penerapan metode pembiasaan dilakukan pada pagi hari sebelum mata pelajaran resmi dimulai, yaitu siswa disimak secara bergantian satu per-satu oleh guru pembimbing. (2) peningkatan kemampuan siswa berbeda-beda antara satu dengan siswa lain, hal ini juga dipengaruhi oleh keaktifan siswa dirumah yaitu dengan mengikuti pembelajaran TPA di masjid tempat dia tinggal. (3) kendala kendala yang dihadapi guru terutama terbatasnya waktu pembelajaran, kurangnya tenaga pengajar, minimnya media pembelajaran dan kurangnya motivasi dari orang tua siswa.

Kata kunci : 1. Metode pembiasaan
2. Kemampuan baca tulis Al-Qur'an

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
ا		ط	□
ب	B	ظ	□
ت	T	ع	‘
ث	Ts	غ	G
ج	J	ف	F
ح	□	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dz	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sy	ء	‘
ص	Ş	ي	Y
ض	□		

Tanda Vokal Panjang (Madd)

TANDA VOKAL ARAB	TANDA VOKAL LATIN	KETERANGAN
يَا	â	a dengan topi di atas
يِى	î	i dengan topi di atas
يُو	û	u dengan topi di atas

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Daftar Guru Dan Karyawan SD Negeri Natah.....	30
Tabel 2. Data tentang Guru dan Karyawan SDN Natah.....	31
Tabel 3. Data Siswa SD Negeri Natah Januari 2013.....	31
Tabel 4. Daftar siswa kelas IV dan V.....	32
Tabel 5. Struktur Kurikulum SD Negeri Natah.....	38
Tabel 6. Jadwal BTAQ SDN Natah.....	41
Tabel 7. Materi Pokok.....	47
Tabel 8. Materi Hafalan.....	51
Tabel 9. Prestasi siswa BTAQ kelas IV.....	55
Tabel 10. Prestasi siswa BTAQ kelas V.....	56
Tabel 11. Prestasi siswa kelas IV dan V.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Pedoman Penelitian.....	67
Dokumentasi.....	68
Kartu Prestasi	69
Surat Keterangan.....	70
Data Pribadi.....	71