

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR IT DAN MOTIVASI TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM (PAI) ANGKATAN 2009-2010 FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Agama Islam (S.Pd.I) Strata Satu
pada Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Muhammad Rizal Arif Rahman

NPM : 20090720031

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2013**

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR IT DAN MOTIVASI TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM (PAI) ANGKATAN 2009-2010 FAKULTAS AGAMA ISLAM**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Strata Satu
Pada Prodi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Muhammad Rizal Arif Rahman

NPM: 20090720031

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2013

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi.

Sepanjang pengetahuan peneliti, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 8 April 2013

Muhammad Rizal Arif Rahman
20090720031

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 8 April 2013

Kepada Yth

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

Assalamu'alaikumwr.wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Muhammad Rizal Arif Rahman**

NPM : **20090720031**

Judul : **Pengaruh Fasilitas Belajar IT dan Motivasi terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Angkatan 2009-2010 Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam (FAI) Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasahkan. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikumwr.wb

Pembimbing

Dr. Arif Budi Raharja, M.Si.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul :

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR IT DAN MOTIVASI TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM (PAI) ANGKATAN 2009-2010 FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama Mahasiswa : **Muhammad Rizal Arif Rahman**
NPM : 20090720031

Telah dimunaqasyahkan di depan sidang munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (TARBIYAH) pada tanggal, 24 Juli 2013 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

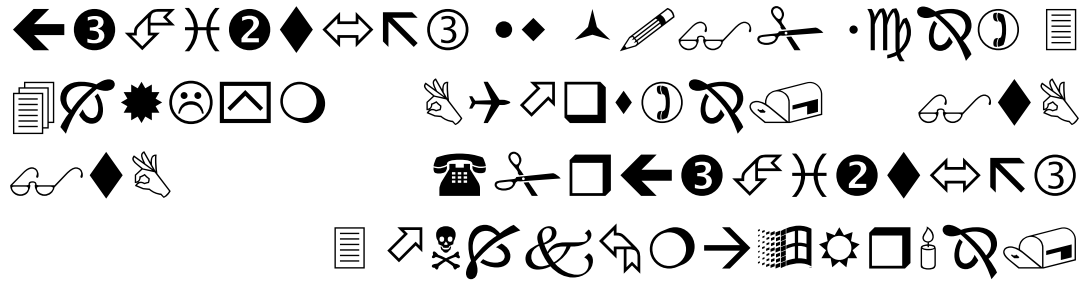
Ketua Sidang : Drs. Dwi Santosa AB., M.Pd. (.....)
Pembimbing : Dr. Arif Budi Raharja, M.Si. (.....)
Penguji : Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag. (.....)

Yogyakarta, 24 Juli 2013

Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Dekan

Drs. Mahli Zainudin, M.Si.

MOTTO



“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum hingga mereka mengubah diri mereka sendiri” (Q.S. Ar-Ra’d:11)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. *Kedua orang tua tercinta, bapak Ahmadi dan ibu Sulimi yang tak pernah lupa memberikan kasih sayang lahir batin, doa, motivasi, dukungan dan segalanya kepadaku. Ketulusan kalian membuatku tidak ingin mengecewakan kalian.*
2. *Adikku Faisal ArifSetiawan dan AstriKurniawati yang selalu memberikan semangat dan dukungan.*
3. *Teman-teman seperjuanganku angkatan 2009.*
4. *Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa tercurah kepada Allah SWT, Dzat yang menguasai semua makhluk dengan kebesarannya, yang telah memberikan rahmat serta hidayahNya sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai Uswatun Khasanah terbaik bagi umat dalam mencari ridlo Allah SWT, untuk mencapai kebahagiaan dunia akhirat.

Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Bapak Dr. Arif Budi Raharja, M.Si. selaku pembimbing yang dengan sabarnya membimbing dan member pengarahan serta pengetahuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Teman-teman satu angkatan, 2009 yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu namanya, yang telah memberikan bantuan dan dukungan atas terselesaikannya skripsi ini

Dikarenakan keterbatasan pengetahuan peneliti, maka skripsi ini belum dapat dikatakan sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak sangat diharapkan guna perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya. Amin Yaa Robbal'alamiin.

Yogyakarta, 8 April 2013

Peneliti

Muhammad Rizal Arif Rahman

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. LatarBelakangMasalah	1
B. RumusanMasalah	5
BAB II TUJUAN DAN KEGUNAAN PENELITIAN	
A. TujuanPenelitian	7
B. ManfaatPenelitian	8
BAB III TINJAUAN PUSTAKADAN KERANGKA TEORI	
A. TinjauanPustaka	10
B. KerangkaTeori	13
1. PrestasiBelajar.....	13
a. Pengertian	13
b. Faktor yang MempengaruhiPrestasiBelajar	15
2. MotivasiBelajar	16
a. PengertianMotivasi.....	16
b. Pengertian Belajar	17
c. MacamMotivasiBelajar	18
d. FungsiMotivasiBelajar	19
3. FasilitasBelajar IT	19
a. KomputerSebagaiFasilitasPendidikan.....	19
1) Pengertian.....	19
2) Manfaat Komputer dalam Pendidikan	21
b. Modem Sebagai Media Penghubungke Internet	22
1) Pengertian Internet	23
2) Manfaat Internet	23
4. Pengaruh Fasilitas Belajar IT terhadap Motivasi dan Prestasi	26
C. KerangkaBerfikir	27

	D. Hipotesis.....	29
BAB IV	METODE PENELITIAN DAN SISTEMATIKA PEMBAHASAN	
	A. Metode Penelitian	30
	1. Jenis Penelitian	30
	2. Variabel Penelitian	30
	3. Definisi konseptual	33
	4. Definisi Operasional	34
	5. Populasi dan Sampel Penelitian	34
	6. Teknik Pengumpulan Data.....	36
	7. Validitas dan Realibilitas.....	38
	8. Analisis Data	40
	a. Rumus Persentase	41
	b. Analisis Regresi Berganda	41
	9. Uji Hipotesis	42
	a. Uji-t	42
	1) Merumuskan Hipotesis	42
	2) Menentukan Tingkat Signifikansi	43
	B. Sistematika Pembahasan.....	43
BAB V	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Obyek Penelitian	46
	1. Letak dan Alamat UMY	46
	2. Sejarah Perkembangan	47
	3. Visi, Misi dan Tujuan.....	48
	4. Daftar Dosen Tetap FAI UMY	51
	5. Fasilitas UMY	53
	B. Deskripsi Hasil Penelitian	56
	1. Deskripsi Responden.....	56
	2. Uji Instrumen Penelitian	57
	a. Uji Validitas	57
	b. Uji Reliabilitas	60
	c. Analisis Statistik Deskriptif	61
	d. Uji Asumsi	72
	e. Analisis Regresi Berganda	79
	f. Pengujian Hipotesis	84
	1) Pengujian Secara Parsial	84
	2) Koefisien Determinasi	86
BAB VI	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	87
	B. Saran	89
	DAFTAR PUSTAKA	91
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan antara fasilitas belajar IT dan motivasi terhadap prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Agama Islam angkatan 2009-2010 Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan seberapa besar pengaruh tersebut.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *field research* (penelitian lapangan) dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian adalah semua mahasiswa Pendidikan Agama Islam angkatan 2009-2010 Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang masih aktifkuliah. Pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Data dianalisis secara deskriptif, regresi berganda dan korelasi parsial. Analisis deskriptif digunakan untuk mendeskripsikan penggunaan fasilitas belajar IT dan motivasi belajar, dalam hal ini digunakan deskriptif kuantitatif yang berupa persentase. Analisis regresi berganda digunakan untuk mengetahui apakah ada pengaruh fasilitas belajar IT dan motivasi belajar secara simultan bersama terhadap prestasi belajar dan seberapa besar pengaruh tersebut. Serta analisis korelasi parsial untuk mengetahui hubungan antara fasilitas belajar IT dengan prestasi, motivasi dengan prestasi dan fasilitas belajar IT dengan motivasi.

Hasil penelitian menunjukkan nilai signifikan sebesar 0,296 berarti $0,296 > 0,05$ maka kesimpulannya tidak ada pengaruh yang signifikan antara fasilitas belajar IT dan motivasi secara bersama-sama terhadap prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Agama Islam angkatan 2009-2010 Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Sedangkan hasil dari analisis korelasi parsial antara fasilitas belajar IT dengan motivasi belajar adalah 0,539 nilainya menunjukkan korelasi cukup kuat dan bernilai positif sehingga hubungan yang terjadi adalah hubungan searah.

Kata Kunci: Fasilitas belajar IT, Motivasi belajar dan Prestasi belajar

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Indikator Fasilitas Belajar IT.....	31
Tabel 2 Indikator Motivasi Belajar.....	32
Tabel3 Jumlah Mahasiswa PAI UMY angkatan 2009-2010.....	35
Tabel4 Alamat UMY.....	46
Tabel5 Hasil Uji Validitas	58
Tabel 6 Hasil Uji Relibilitas	61
Tabel 7 Prosentase Hasil Penggunaan Fasilitas Belajar IT	62
Tabel 8 Prosentase Hasil Motivasi Belajar	67
Tabel 9 Hasil Analisis IPK	70
Tabel 10 Kategori IPK UMY	71
Tabel 11 Hasil Uji Normalitas <i>Case Prosessing Summary</i>	72
Tabel 12 Hasil Uji Normalitas <i>Descriptives</i>	72

Tabel 13 Hasil Uji Normalitas <i>Tests of Normality</i>	72
Tabel 14 Hasil Uji Multikorelasi <i>Coefficients</i>	76
Tabel 15 Hasil Uji Autokorelasi <i>Model Summary</i>	77
Tabel 16 Hasil Analisis Regresi <i>Correlation</i>	78
Tabel 17 Hasil Analisis Regresi <i>Model Summary</i>	80
Tabel 18 Hasil Analisis Regresi <i>Anova</i>	81
Tabel 19 Hasil Analisis Regresi <i>Coefficients</i>	81

