

**PENERAPAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENGAJARKAN PAI PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (AUTIS)
DI SEKOLAH LANJUTAN AUTIS FREDOFIOS**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program pendidikan Strata Satu(S-1), Program Studi pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :
Amelia Gustiyani

NPM : 20160720102

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2020

NOTA DINAS

Lamp : 3 eks. Skripsi

Yogyakarta, 04 Agustus 2020

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Amelia Gustiyani
NPM : 20160720102
Judul : **Penerapan Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengajarkan PAI Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Autis) di Sekolah Lanjutan Autis Fredofios**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing,



Ghoffar Ismail, S.Ag., M.A.
NIK. 19720303200004113034

PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

**PENERAPAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DALAM PEMBELAJARAN PAI PADA ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS (AUTIS) DI SEKOLAH LANJUTAN AUTIS
FREDOFIOS**


yang dipersiapkan dan disusun oleh:


Nama : Amelia Gustiyani


NPM : 20160720102

Telah dimunaqasyahkan di depan sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari Kamis, 09 Juli 2020 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk **diterima**.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Anisa Dwi Makrufi, S.Pd.I.Pd.I (.....) 

Pembimbing : Ghoffar Ismail, S.Ag., M.A. (.....) 

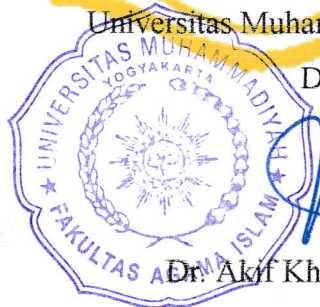
Penguji : Dr. Abd. Madjid, M.Ag. (.....) 

Yogyaakarta, 09 Juli 2020

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag,

NIK. 19680212199202113016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Amelia Gustiyani
NPM : 20160720102
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta,

Yang membuat pernyataan

Materai Rp 6.000,-

(**Amelia Gustiyani**)

MOTO

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - ﷺ « إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَى صُورِكُمْ
وَأَمْوَالِكُمْ وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ وَأَعْمَالِكُمْ.

Dari Abu Hurairah, ia berkata, Rasulullah *shallallahu 'alaihi wa
sallam* bersabda, “Sesungguhnya Allah tidak melihat pada bentuk
rupa dan harta kalian. Akan tetapi, Allah hanyalah melihat pada hati
dan amalan kalian”. (H.R. Musim no. 2564)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa hormat dan terimakasih saya serta rasa syukur kepada Allah SWT. Peneliti mempersembahkan skripsi ini untuk :

1. Kedua orangtua saya, Ayahanda Junaedi, Ibunda Komariah saya ucapkan terimakasih yang tidak terbatas untuk segala yang telah diberikan, baik dukungan moral, emosional serta material.
2. Almamater saya Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين، أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً رسول الله والصلوة والسلام
على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد

Alhamdulillah, puji dan syukur hanya kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* atas segala limpahan rahmat, hidayah, dan kasih sayang kepada kita semua, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita, Nabí Muhammad *Sholallahu 'Alaihi Wassalam* beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang-benderang seperti sekarang ini. Penyusunan dan penulisan skripsi ini dapat terselesaikan tentunya dengan bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Gunawan Budiyo, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Fajar Rachmadhani, Lc., M. Hum, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Ibu Anisa Dwi Makrufi, S.Pd.I., M.Pd.I, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam
5. Bapak Ghoffar Ismail, S.Ag., M.A, selaku Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi, yang telah memberikan banyak bimbingan, tuntunan dan motivasi kepada peneliti dalam proses menyelesaikan penelitian ini.

6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu dan yang telah memberikan wawasan pelayanan terhadap peneliti.
7. Kepada Kepala sekolah Sekolah Lanjutan Autis Fredofios, Bapak Abdullah Somad yang sudah terbuka kepada peneliti untuk melakukan penelitian ini.
8. Kepada Guru Pendidikan Agama Islam, Amalia Yuni Susenti di Sekolah Lanjutan Autis Fredofios yang telah memberikan segala bantuan kepada peneliti selama berlangsungnya penelitian.
9. Terimakasih kepada segenap teman-teman Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas C Tahun 2016 yang selalu memberikan semangat serta mendoakan dengan penuh cinta.
10. Terimakasih kepada teman-teman saya Marriyah Tehpuyu, Nurrisyda Rosyufa, Kamal Tuhwanraheen, Maisyatul Azizahh, Aisyah Maulina dan Putri Ramadhani yang selalu menemani saya dalam mengerjakan skripsi serta membantu dalam menukar pikiran terkait dengan penelitian saya
11. Kepada kakak tercinta saya Anisa Oktaviani, kedua adik saya Ghuroba Fadillah Mauludy dan Alya Laily Qodri yang saya sayangi, terima kasih atas do"aa dan dukungannya selama saya mengerjakan skripsi ini.

Atas jasa dan bantuan semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, peneliti ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya. Peneliti menyadari terdapat banyak kesalahan dan kekeliruan dalam penulisan skripsi ini. Untuk itu peneliti sangat mengharapkan

kritik maupun saran yang bersifat membangun untuk perbaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Yogyakarta,

Amelia Gustiyani

NPM 20160720102

DAFTAR ISI

Contents

JUDUL	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
PENYATAAN KEASLIAN	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Sistematika Pembahasan	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	8
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kerangka Teori	16
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
B. Subyek dan Obyek Penelitian	29
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Kreadibilitas	31

F. Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	35
B. Penerapan Kompetensi Pedagogik Guru.....	41
C. Faktor Pendukung dalam Penerapan Kompetensi Pedagogik Guru.....	47
D. Faktor Penghambat dalam Penerapan Kompetensi Pedagogik Guru.....	50
BAB V PENUTUP	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran	55
C. Kata Penutup.....	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN-LAMPIRAN	60

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “ Penerapan Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembelajaran PAI Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Autis) di Sekolah Lanjutan Autis Fredofios”. Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui penerapan kompetensi pedagogik guru pendidikan agama Islam dalam pembelajaran PAI pada siswa/i autis di sekolah Lanjutan Autis Fredofios dan apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dalam penerapan kompetensi pedagogik guru pada siswa/i autis di sekolah Lanjutan Autis Fredofios.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif-deskriptif dengan jenis lapangan (*field reseach*). Penelitian ini di laksanakan di Sekolah Lanjutan Autis Fredofios. Subyek dalam penelitian ada satu guru pendidikan agama Islam. Data yang dapat diperoleh melalui teknik mengumpulkan data dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan tahap-tahap reduksi data, penyajian data dan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: a) penerapan kompetensi pedagogik guru pendidikan agama Islam di Sekolah Lanjutan Autis Fredofios melalui: melakukan pemahaman karakteristik dan melakukan perencanaan dalam pembelajaran pada peserta didik. b) faktor pendukung dalam penerapan kompetensi pedagogik guru, yaitu daya ingat yang dimiliki oleh siswa autis di Sekolah Lanjutan Autis Fredofios cukuplah kuat. c) faktor penghambat dalam penerapan kompetensi pedagogik guru, yaitu: 1) suasana hati pada siswa autis. 2) daya ingat pada siswa autis. 3) vocal (suara) pada siswa autis.

Kata Kunci: penerapan, kompetensi pedagogik guru PAI, siswa autis