

**METODE GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MENANGANI KASUS BULLYING DI SMP MUHAMMADIYAH 9
YOGYAKARTA
HALAMAN JUDUL**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Sosial (S.Sos) Strata Satu
Pada Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Septianto Aditya Prakoso

NIM: 2016010171

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2020**

NOTA DINAS

Lamp : 3 eks skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 20 April 2020

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Septianto Aditya Prakoso
NIM : 20160710171
Judul : **METODE GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENANGANI KASUS BULLYING DI SMP MUHAMMADIYAH 9 YOGYAKARTA**

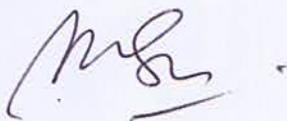
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian tingkat akhir sarjana pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqosyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing,



Dr. M. Nurul Yamin, M.Si.
NIK. 19620927199411113022

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Septianto Aditya Prakoso

NIM : 20160710171

Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul :”**METODE GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENANGANI KASUS BULLYING DI SMP MUHAMMADIYAH 9 YOGYAKARTA**” benar-benar telah dilakukan dan merupakan karya sendiri. Adapaun karya ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi lain dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 27 Juni 2020
Yang membuat pernyataan,

Septianto Aditya Prakoso
20160710171

MOTTO HIDUP

“Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain” - QS. Al Insyirah:7

“Apa saja yang menjadi masalahmu, kuat tidak kuat kamu harus kuat. Tapi misalnya kamu sudah benar-benar tidak kuat, ya harus kuat” – Didi Kempot

“Dimanapun kamu berada, bagaimanapun keadaanmu jangan kamu tinggalkan sholat dan jangan lupa berdo'a” - Orangtua

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah yang sudah memberikan nikmat kesempatan dan kemampuan untuk penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini. Walaupun masih dengan banyaknya kekurangan yang ada. terselesaikannya karya tulis ilmiah ini tidak luput dari banyak dorongan motivasi dari beberapa pihak yang menjadikan penulis semangat untuk menyelesaikannya. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, Alm. Bapak Riyanto dan Ibu Muji Seksiyati, serta adik saya Tegar Setya Nugraha dan seluruh keluarga besar saya yang selalu mendo'akan, mendukung dan memberikan semangat yang tiada henti kepada saya. Mereka motivasi terbesar saya untuk bisa berada dititik ini. Semoga mereka selalu dalam lindungan Allah *Subhanahuwa ta'ala*.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh...

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT. Tuhan semesta alam, rajanya para raja yang sudah melimpahkan ni'mat, rahmat dan karunia-Nya yang tidak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini. *Shalatan wa salaman* yang selalu tercurah kepada baginda agung Nabi besar Muhammad SAW yang berkat perjuangannya, kasih sayangnya telah membawa umatnya dari zaman kegelapan hingga zaman terang benderang seperti sekarang ini menjadi suri tauladan bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul **“METODE GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENANGANI KASUS *BULLYING* DI SMP MUHAMMADIYAH 9 YOGYAKARTA”**. Skripsi ini diajukan guna memenuhi syarat menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam penulisan karya tulis ilmiah ini, penulis tidak luput dari bimbingan, bantuan serta dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Ir. Gunawan Budianto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Ibu Twediana Budi Hapsari, Ph.D., selaku Ketua Jurusan Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Dr. M. Yamin, M.Si., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam pembuatan skripsi.
5. Bapak Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan dan menyalurkan ilmu-ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis dari semester awal perkuliahan sampai pada akhir semester tepatnya tahap penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh staf program studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, penulis ucapkan terima kasih karena sudah melayani kebutuhan administrasi penulis dengan sabar dan ramah.
7. Ibu Feri Dwi Pertiwi, S.Pd., selaku guru BK kelas VIII SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta yang sudah bersedia menjadi informan kunci dalam penelitian ini.
8. Siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta yang sudah membantu penulis dengan berkenan menjadi narasumber dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
9. Seluruh Mahasiswa Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam 2016 terkhusus kepada teman-teman kelas KKI B 2016 yang telah kebersamai, dan saling bahu-membahu melawan kerasnya dunia perkuliahan. Semoga kita semua selalu dipermudahkan dalam segala urusan yang baik.

10. Teman-teman Himpunan Mahasiswa Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam khususnya Divisi Kesenian dan Olahraga periode 2018/2019 yang telah menjadi teman bahkan seperti keluarga, serta menjadi tempat bercanda, berdebat dan bertukar pikiran.
11. Sahabat yang sudah seperti saudara yaitu Yunita, Ucup, Iqwa, Wakhyu, Dani, Sarep, Bagas, Hiyas, Ardi, Yogi, Regita, Friska, Firda, Ifen, Hilmy, Reza, Susi, Anggoro, Hafara yang selama ini sudah memberikan banyak hal pengalaman, dukungan dan selalu mendengarkan keluh kesah dan juga tak pernah letih dan bosan dalam menasehati. Terima kasih karena sudah sabar menjadi teman dalam suka maupun duka. Semoga Allah membalas kebaikan kalian.
12. Kepada teman-teman seperjuangan selama kuliah di Jogja dari semester awal hingga semester akhir, Burhan, Jaki, Yayat, Kiki kribo, Azzam, Miftah, Dodi, Dwiky, Faisal, Fiskal, Gilang, Yoga, Farhan, Fauzy, terima kasih sudah menjadi teman yang baik dan teman yang berjuang bersama selama kuliah.
13. Semua pihak yang sudah terlibat dan banyak memberikan bantuan yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Semoga pahala berlimpah senantiasa Allah berikan untuk mereka atas bantuan yang telah diberikan.

Dengan segala ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan dalam skripsi ini di kemudian hari.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
 BAB I	 1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.6 Sistematika Penulisan	9
 BAB II.....	 11
TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	11
2.1 Tinjauan Pustaka	11
2.2 Kerangka Teori.....	22
2.2.1 Guru Bimbingan dan Konseling	22
2.2.2 <i>Bullying</i>	38
 BAB III.....	 44
METODE PENELITIAN.....	44

3.1 Pendekatan Penelitian	44
3.2 Lokasi Penelitian	44
3.3 Operasionalisasi Konsep	45
3.3.1 Metode Guru Bimbingan dan Konseling	45
3.3.2 Bentuk <i>Bullying</i>	45
3.4 Subjek dan Objek Penelitian	45
3.4.1 Subjek Penelitian.....	45
3.4.2 Objek Penelitian	46
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.6 Kredibilitas Penelitian.....	48
3.7 Analisis Data	49
BAB IV	50
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta.....	50
4.1.1 Sejarah	50
4.1.2 Visi dan Misi.....	56
4.1.3 Struktur Organisasi.....	57
4.1.4 Sarana dan Prasarana.....	57
4.1.5 Ekstrakurikuler	58
4.2 Profil Informan	60
4.3 Bentuk-bentuk <i>Bullying</i> di SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta.....	62
4.4 Metode Guru Bimbingan dan Konseling Menangani Kasus <i>Bullying</i>	73
4.5 Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Guru BK	86
BAB V.....	92
PENUTUP	92
5.1 Kesimpulan	92
5.2 Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	99

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perbandingan Penelitian Terdahulu dan Penelitian Sekarang	18
Tabel 2. Nama Kepala Sekolah	54
Tabel 3. Ekstrakurikuler Siswa.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Logo SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta	56
Gambar 2. Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 9 Yogyakarta	57

DAFTAR LAMPIRAN

1. Ruang Lingkup Penelitian
2. Dokumentasi
3. Surat Perizinan Penelitian
4. Hasil Turnitin