

**HUBUNGAN MUTU LAYANAN PEMBELAJARAN PAI DENGAN  
PRESTASI BELAJAR PAI DI SD IT IBNU SINA BARAN CAWAS  
KLATEN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Strata Satu  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**UMMI HUSNURROHMAH  
NPM: 20100720158**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2014**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ummi Husnurrohmah  
NPM : 200100720158  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Lembaga Asal : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

menerangkan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 03 April 2014

Yang menyatakan

**Ummi Husnurrohmah**

## NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi  
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 07 April 2014

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Ummi Husnurrohmah  
NPM : 200100720158  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Hubungan Mutu Layanan Pembelajaran PAI dengan Prestasi Belajar PAI di SD IT Ibnu Sina Baran Cawas Klaten

setelah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Pembimbing

**Drs. Syamsudin, M.Pd.**

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul

### **HUBUNGAN MUTU LAYANAN PEMBELAJARAN PAI DENGAN PRESTASI BELAJAR PAI DI SD IT IBNU SINA BARAN CAWAS KLATEN**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Ummi Husnurrohmah  
NPM : 20100720158  
Program/Jurusan : Pendidikan Agama Islam

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 22 April 2014 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima:

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Naufal Ahmad R.A., S.Pd.I., M.A. ( )  
Pembimbing : Drs. Syamsudin, M.Pd. ( )  
Penguji : Drs. Yusuf A Hasan, M.Ag. ( )

Yogyakarta, 22 April 2014

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan

**Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si.**

## **MOTTO**

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”.

(Q.S. Ar-Ra'd/13:11)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibuku tercinta yang selalu mendukung dan mendo'akan aku selama ini.
2. Dosen Pembimbing yang telah membimbing, mengarahkan hingga terselesainya skripsi ini.
3. Adikku Afifatuzzahroh dan Fitri Rohiimah yang telah memberikan semangat.
4. Teman-teman yang telah mendukung, membantu, dan memotivasi.
5. Terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dari awal hingga akhir.
6. Almamater Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

## KATA PENGANTAR



*Alhamdulillahil'alamin*, Maha Suci Allah Swt. yang telah menciptakan manusia dan dilengkapinya dengan kalbu dan akal. Yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat serta salam semoga senantiasa dircurahlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw, kepada keluarganya, kepada sahabatnya, kepada tabi'it-tabi'in dan kepada setiap muslim yang senantiasa beristiqamah menjalankan sunah-sunahnya. Amin.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam dari Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyelesaikan skripsi dan mengikuti pendidikan di Fakultas Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta banyak menerima tuntunan, bantuan, dan petunjuk serta motivasi dari berbagai pihak. Menyadari hal tersebut, maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa dan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Cipto, M.A., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

2. Dr. Mahli Zainuddin, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Abd. Madjid, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Drs. Syamsudin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan pengarahan selama penyusunan skripsi.
5. Santosa, S.Hum. selaku Kepala Sekolah SD IT Ibnu Sina Baran Cawas yang telah mengizinkan sekolahnya untuk tempat penelitian ini.
6. Teman-teman mahasiswa-mahasiswi Reguler 2010 yang selalu memberikan motivasi.
7. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan baik material dan spiritual sehingga skripsi ini dapat terselesaikan .

Akhirul kalam, penulis memohon maaf atas setiap kekurangan yang ada dalam penulisan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan bagi peneliti selanjutnya yang akan menulis topik yang sama demi perkembangan dan kemajuan Civitas Akademika.

Yogyakarta, 03April 2014  
Penyusun

Umni Husnurrohmah  
NPM: 20100720158



## DAFTAR ISI

<b>JUDUL SKRIPSI</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xii
<b>ABSTRAK</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	
1. Tujuan Penelitian .....	4
2. Kegunaan Penelitian .....	5
D. Tinjauan Pustaka .....	5
E. Kerangka Teoritik .....	9
F. Mutu Layanan Pembelajaran PAI dan Prestasi Belajar PAI .....	29
G. Hipotesis .....	30
H. Metode Penelitian .....	31
I. Sistematika Penulisan .....	36
<b>BAB II GAMBARAN UMUM</b>	
A. Letak dan Keadaan Geografis .....	39
B. Sejarah Singkat Pendirian Madrasah .....	39
C. Profil Sekolah .....	40

D. Visi, Misi, dan Tujuan .....	40
E. Kurikulum Pendidikan Agama Islam .....	41
F. Pembelajaran PAI di SD IT Ibnu Sina.....	42
G. Keadaan Siswa dan Guru .....	43

**BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	45
B. Pembahasan .....	47

**BAB IV PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	73
B. Saran .....	74
C. Kata Penutup.....	74

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Jumlah Siswa SD IT Ibnu Sina .....	43
Tabel 1.2	Keadaan Guru SD IT Ibnu Sina Baran Cawas .....	43
Tabel 1.4	Koefisien <i>Cronbach Alpha</i> .....	46
Tabel 2.1	Nilai Rapor .....	63
Tabel 2.2	Kategori Nilai Rapor.....	64
Tabel 2.3	Variabel x dan Variabel y .....	67
Tabel 2.4	<i>Out Put</i> Data Korelasi.....	69

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 1.1	Kegiatan Pembelajaran PAI di dalam Kelas Menyenangkan..	47
Grafik 1.2	Mendapatkan Ilmu yang Bermanfaat .....	48
Grafik 1.3	Minat Pembelajaran Meningkat .....	48
Grafik 1.4	Mengerti dan Faham Materi Pembelajaran PAI.....	49
Grafik 2.1	Semangat dalam Mengajar .....	50
Grafik 2.2	Guru PAI Menarik Perhatian Siswa .....	51
Grafik 2.3	Penjelasan yang diberikan Guru.....	52
Grafik 2.4	Kesiapan Guru PAI.....	53
Grafik 3.1	Kesepakatan Materi Pembelajaran antara Guru dan Siswa.....	54
Grafik 3.2	Guru PAI Mendorong Siswa Berdiskusi .....	54
Grafik 3.3	Guru Mendorong Siswa untuk Menyampaikan Pendapat .....	55
Grafik 3.4	Guru Mendorong Siswa Mengajukan Pertanyaan .....	56
Grafik 4.1	Layanan Guru PAI terhadap Siswa .....	57
Grafik 4.2	Guru PAI Memperhatikan Bakat dan Kemampuan Siswa .....	58
Grafik 4.3	Guru PAI Mudah ditemui Siswa.....	59
Grafik 4.4	Kemampuan Guru PAI .....	59
Grafik 5.1	Guru PAI Menguji Siswa .....	60
Grafik 5.2	Guru PAI Memberikan Penugasan kepada Siswa .....	61
Grafik 5.3	Penugasan dari Guru Meningkatkan Pemahaman Siswa .....	62

## ABSTRAK

Pada era globalisasi ini, kualitas atau mutu dipandang sebagai salah satu alat untuk mencapai keunggulan kompetitif (*competitive advantage*). Mutu menjadi satu-satunya hal penting dalam pendidikan. Bahkan Allah Swt mewajibkan manusia bekerja keras dan menjamin tujuan sebagai keniscayaan dari proses yang dilakukan secara baik, benar, dan bermutu. Untuk mencapai lingkungan pendidikan yang bermutu, semua *stakeholder* pendidikan mesti memiliki komitmen pada proses transformasi. Sekarang ini pendidikan dibawah tekanan hebat untuk melakukan perubahan. Hal tersebut menjadi menarik karena mutu layanan pembelajaran di SD IT Baran Cawas Klaten yang menerapkan sistem *Full Day School* belum sesuai dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam yang diharapkan. Yang menjadi permasalahannya adalah bagaimana mutu layanan pembelajaran PAI, bagaimana prestasi belajar PAI, bagaimana hubungan antara mutu layanan pembelajaran PAI dengan prestasi belajar PAI. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis mutu layanan pembelajaran PAI, menganalisis prestasi belajar PAI, menganalisis hubungan antara mutu layanan pembelajaran PAI dengan prestasi belajar PAI di SD IT Ibnu Sina Baran Cawas Klaten.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif korelasional. Lokasi penelitian di SD IT Ibnu Sina Baran Cawas Klaten. Populasi yang ada di SD IT Ibnu Sina Baran Cawas Klaten sebanyak 166 siswa. Sampel dari penelitian ini sebanyak 39 siswa. Data dikumpulkan dengan kuesioner model Skala Likert, wawancara, dokumentasi dan observasi. Data dianalisis secara deskriptif, korelasi *product moment*.

Hasilnya, mutu layanan pembelajaran PAI di SD IT Ibnu Sina Baran Cawas baik yaitu 86% dari 100%, prestasi belajar di SD IT Ibnu Sina Baran Cawas kategori baik dengan rata-rata 87,31. Hubungan mutu layanan pembelajaran PAI dengan Prestasi Belajar PAI ditunjukkan pada hasil analisis hipotesa sebagai berikut :(1) hubungan mutu layanan pembelajaran Al Islam dengan prestasi belajar PAI tidak ada hubungan yang positif yang menunjukkan r hasil perhitungan yaitu 0.044 lebih kecil r pada tabel 5% yaitu 0.325, sehingga hipotesa Nihil (Ho) diterima dan Hipotesa Alternatif (Ha) ditolak. Terdapat faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar seperti *intelegensi*, keluarga, motivasi orang tua, lingkungan alam sekitar, kebiasaan belajar di rumah.

**Key-words:** mutu layanan, prestasi belajar.