

PERAN KELEKATAN ANAK DENGAN IBU DAN KEMATANGAN EMOSI
AYAH TERHADAP KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANAK

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Studi Islam (M.S.I)
dalam Bidang Psikologi Pendidikan Islam

Diajukan oleh:

Farah Saufika Permana, S.Pd.I

NPM. 20181010007



**PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2020**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Farah Saufika Permana, S.Pd.I

NPM : 20181010007

Alamat: Senggotan RT 10 Dk V, Tirtonirmolo, Kasihan, Bantul

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul **“PERAN KELEKATAN ANAK DENGAN IBU DAN KEMATANGAN EMOSI AYAH TERHADAP KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANAK”** adalah benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya dan disebutkan dalam Daftar Pustaka Acuan. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Yogyakarta, 29 Juni 2020

Yang menyatakan



Farah Saufika Permana, S.Pd.I

NPM. 20181010007

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum wr.wb

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Swt yang telah mencurahkan rahmat, taufiq, hidayah, memberikan kekuatan serta kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis tepat pada waktunya.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah diutus untuk membawa risalah dan membebaskan umat islam dari belenggu kebodohan.

Dengan selesainya tesis ini, penulis menyadari banyak pihak yang telah berjasa dan senantiasa memberikan dukungan, bimbingan, arahan, motivasi, serta do'a sehingga, tesis ini dapat selesai tepat waktu. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Muh. Samsudin, M.Pd selaku Ketua Program Studi Magister Studi Islam.
2. Bapak Dr. H. Abd. Madjid, M. Ag selaku pembimbing pertama yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran, dengan penuh kesabaran dan kebijaksanaannya dalam memberikan bimbingan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
3. Bapak Dr. Aris Fauzan, M.A selaku pembimbing kedua yang telah memberikan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan memberikan arahan agar penulis mampu menyelesaikan tesis.

4. Bapak/Ibu dosen yang dengan tulus mendidik dan memberikan jasanya selama menuntut ilmu di Program Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Purwodiningratan, yang telah memberikan motivasi serta dukungan yang sangat berarti bagi penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis.
6. Semua pihak yang ikut serta memberikan motivasi dan dorongan dalam penulisan tesis ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis hanya bisa berdo'a, semoga amal dan kebaikannya dapat diterima di sisi Allah Swt sebagai amal yang sholeh dan mendapatkan balasan yang sebaik-baiknya. Penulis menyadari bahwa tidak ada sesuatu yang sempurna di dunia ini, kecuali Allah Swt yang Maha Sempurna. Mengingat keterbatasan, penulis sangat mengharapkan pada semua pihak untuk memberikan saran dan kritik dalam penulisan tesis ini dan penulis berharap semoga tulisan ini mempunyai nilai guna bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN TESIS.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN LITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan masalah.....	8
C. Tujuan penelitian.....	8
D. Manfaat penelitian.....	9
E. Sistematika penulisan.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan pustaka.....	11
B. Kerangka teori.....	25
1. Komunikasi interpersonal.....	25
2. Kelekatan.....	45
3. Kematangan emosi.....	58
C. Hipotesis.....	73
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis penelitian.....	74

B. Subjek penelitian.....	74
C. Variabel penelitian dan definisi operasional.....	75
D. Teknik pengambilan data.....	78
E. Teknik analisis data.....	80

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil penelitian dan pembahasan	
1. Hasil analisis item soal.....	81
2. Hasil analisis komunikasi interpersonal.....	87
3. Hasil analisis kelekatan.....	92
4. Hasil analisis kematangan emosi.....	96
5. Hasil analisis uji asumsi.....	99
6. Hasil analisis hipotesis.....	104

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	114
B. Saran.....	116

DAFTAR PUSTAKA.....	117
---------------------	-----

LAMPIRAN.....	122
---------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Uji Reliabilitas Komunikasi Interpersonal.....	83
Tabel 2 : Uji Reliabilitas Kelekatan.....	85
Tabel 3 : Uji Reliabilitas Kematangan Emosi.....	86
Tabel 4 : Tingkat Komunikasi Interpersonal.....	90
Tabel 5 : Tingkat Kelekatan Anak dengan Ibu.....	94
Tabel 6 : Tingkat Kematangan Emosi Ayah.....	98
Tabel 7 : Normalitas Data.....	100
Tabel 8 : Uji Heteroskedastisitas.....	101
Tabel 9 : Uji Multikolinearitas.....	102
Tabel 10 : Uji Autokorelasi.....	103
Tabel 11 : Uji F.....	105
Tabel 12 : Hasil Koefisien Determinasi.....	107
Tabel 13 : Uji T.....	108
Tabel 14 : Data SE dan SR.....	110
Tabel 15 : Hasil SE.....	110
Tabel 16 : Hasil SR.....	110

DAFTAR GAMBAR

A. Daftar Gambar	
Gambar 1: Situasi Belajar di Dalam Kelas.....	145
Gambar 2: Outdoor Class.....	147

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kisi-kisi Skala Penelitian.....	122
Lampiran 2: Skala Penelitian.....	125
Lampiran 3: Hasil Kuisisioner.....	135
Lampiran 4: Hasil Uji Validitas Item Soal.....	142
Lampiran 5: Dokumen Siswa SD Muhammadiyah Purwodiningratan.....	145
Lampiran 6: Surat Keeterangan Penelitian.....	149
Lampiran 7: Curriculum Vitae.....	150