

**PENGGUNAAN ALAT PERAGA PRAKTIS PEMBELAJARAN
AL-QUR'AN (P3Q) UNTUK MENINGKATKAN PEMBELAJARAN
YANG EFEKTIF DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA DAN
MENULIS AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS III
DI SDN III SONGBLEDEG**



SKRIPSI

Oleh :

Erwin Hidayat

NPM : 20100720111

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2014

**PENGGUNAAN ALAT PERAGA PRAKTIS PEMBELAJARAN
AL-QUR'AN (P3Q) UNTUK MENINGKATKAN PEMBELAJARAN
YANG EFEKTIF DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA DAN
MENULIS AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS III
DI SDN III SONGBLEDEG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Strata Satu
pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Pada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :
Erwin Hidayat
NPM : 20100720111

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2014

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Erwin Hidayat
Nomor Mahasiswa : 20100720111
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 18 Agustus 2014

Yang membuat pernyataan



Erwin Hidayat
NPM. 20100720111

NOTA DINAS

Lamp : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 18 Agustus 2014

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan sepelunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Erwin Hidayat
NPM : 20100720111
Judul : **Penggunaan Alat Peraga Praktis Pembelajaran Al-Qur'an (P3Q) Untuk Meningkatkan Pembelajaran Yang Efektif Dalam Pembelajaran Membaca Dan Menulis Al-Qur'an.**

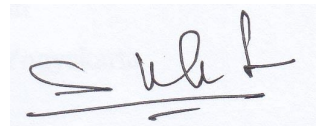
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir di tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini kami sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Pembimbing



Muhammad Samsudin, S.Ag.,M.Pd.

PENGESAHAN

Judul Skripsi :

**PENGUNAAN ALAT PERAGA PRAKTIS PEMBELAJARAN
AL-QUR'AN (P3Q) UNTUK MENINGKATKAN PEMBELAJARAN
YANG EFEKTIF DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA DAN
MENULIS AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS III
DI SDN III SONGBLEDEG**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Erwin Hidayat

NPM : 20100720111

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Seminar Skripsi

Ketua Sidang : Ghoffar Ismail, S.Ag., M.A

Pembimbing : Muhammad Samsudin, S.Ag., M.Pd.

Penguji : Drs. Syamsudin M.Pd

(.....)
(.....)
(.....)

Yogyakarta,

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan

Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si.

MOTTO

أَتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ

الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ ﴿٤٥﴾

Bacalah apa yang Telah diwahyukan kepadamu, yaitu Al Kitab (Al Quran) dan Dirikanlah shalat. Sesungguhnya shalat itu mencegah dari (perbuatan-perbuatan) keji dan mungkar. dan Sesungguhnya mengingat Allah (shalat) adalah lebih besar (keutamaannya dari ibadat-ibadat yang lain). dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan. (QS. Al Ankabut : 45). (Departemen Agama Republik Indonesia : 2002)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh cinta dan kerendahan hati, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah, Ibu, Adik dan keluargaku tercinta yang telah memberikan motivasi dan kasih sayang serta keikhlasan untuk selalu mendoakan suksesanku
2. Teman-teman seperjuanganku di FAI UMY yang selalu memberikan semangat, canda tawa dan keceriaan
3. Almamater Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Terima kasih semuanya, semoga kita selalu dalam Ridho-Nya.

Amin.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirabbil'amin, atas dasar karunia Allah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam selalu tersanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW, para sahabat, para tabi'in dan para penerus perjuangan mereka.

Meskipun penulis skripsi ini sangat sederhana, namun penyusun berharap semoga skripsi ini mempunyai nilai kemanfaatan bagi para pembaca, khususnya bagi penulis sendiri di kemudian hari.

Dalam proses penyusunan karya ilmiah ini penulis telah melibatkan berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui pengantar penulis haturkan terimakasih kepada :

1. Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. H. Abd Madjid, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Muhammad Samsudin, S.Ag.,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing dalam penulisan Skripsi.
4. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, atas ilmu dan dukungan yang telah diberikan.
5. Sugiman, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri III Songbledeg, guru, staf karyawan, dan adik-adik kelas III, terimakasih atas bantuannya sehingga

penulis dapat memperoleh data-data yang diperlukan dalam penulisan skripsi ini.

6. Teristimewa Bapak, Ibu, dan seluruh keluarga besarku, terima kasih atas dukungannya selama ini.
7. Segenap mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
8. Segenap pihak yang telah memberikan surat ijin dalam penelitian ini.
9. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah banyak berjasa dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga jasa yang telah dilakukan selama ini mendapatkan balasan serta menjadi amal shaleh yang senantiasa diridhoi Allah SWT. Amin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, sehingga saran dan kritik yang membangun sangat penyusun harapkan, dan untuk itu disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 18 Agustus 2014

Penulis

DAFTAR ISI

Hal	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
HALAMAN ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
1. Teoritis	6
2. Praktis	6
E. Tinjauan Pustaka	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Hakikat Pembelajaran	10
1. Pengertian Pembelajaran	10
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kegiatan Pembelajaran.....	11
3. Pelaksanaan Pembelajaran	11

4. Pembelajaran Membaca dan Menulis Al-Qur'an	11
B. Pendidikan Agama Islam	13
C. Efektifitas Media Alat Peraga P3Q	14
1. Efektifitas	14
2. Media	15
3. Alat Peraga P3Q	16

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	21
B. Lokasi Penelitian	21
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	22
D. Data dan Sumber Data	22
E. Prosedur Penelitian	22
F. Teknik Pengumpulan Data	26
1. Observasi	27
2. Interview	27
3. Dokumentasi	29
G. Analisis Data	29
H. Indikator Keberhasilan	31

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Sekolah	32
1. Sejarah sekolah	33
2. Letak Geografis	33
3. Identitas Sekolah	34
4. Visi, Misi Sekolah	34
5. Keadaan Personal Sekolah	35
B. Gambaran Umum Penelitian	37
1. Gambara Subjek Penelitian	37
2. Gambaran Pelaksanaan Pnelitian	38

C. Hasil Penelitian	39
1. Prasiklus	39
2. Siklus I	42
3. Siklus II	50
4. Siklus III	58
D. Pembahasan dan Hasil Penelitian	65
1. Penggunaan Alat Peraga P3Q	65
2. Nilai Hasil Belajar Siswa	67
BAB IV PENUTUP	
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
C. Penutup	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1 Ruang Lingkup Pembahasan	11
Tabel 2 Kriteria Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	30
Tabel 3 Daftar Kepala Sekolah Dari Tahun Ketahun	35
Tabel 4 Keadaan Guru dan Karyawan	36
Tabel 5 Keadaan Peserta Didik	37
Tabel 6 Data Subyek Penelitian	38
Tabel 7 Uraian Pelaksanaan Penelitian	38
Tabel 8 Hasil Tes Prasiklus	40
Tabel 9 Data Hasil Observasi Siklus 1	46
Tabel 10 Hasil Tes Uji Kompetensi Siklus 1	48
Tabel 11 Data Hasil Observasi Siklus 2	54
Tabel 12 Hasil Tes Uji Kompetensi Siklus 2	55
Tabel 13 Data Hasil Observasi Siklus 3	62
Tabel 14 Hasil Tes Uji Kompetensi Siklus 3	64

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1 P3Q Bag (Tas Kemasan)	17
Gambar 2 Buku Pedoman Penggunaan	18
Gambar 3 Papan Peraga (Modeling Board)	18
Gambar 4 VCD Tutorial	19
Gambar 5 Replika Hijaiah	19
Gambar 6 Poster Tajwid	20
Gambar 7 Kartu Peraga	20
Gambar 8 Grafik Peningkatan Penggunaan P3Q	67
Gambar 9 Grafik Peningkatan Nilai Rata-rata Kelas	69