

**KARYA TULIS ILMIAH**

**PERBEDAAN MINAT ANAK PADA PENGGUNAAN SIKAT GIGI  
KONVENSIONAL DENGAN SIKAT GIGI BERLAMPU SEBAGAI  
PENGUKUR WAKTU (*LIGHT UP TIMER TOOTHBRUSH*)  
PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS  
(*SPECIAL NEEDS*) USIA 4-18 TAHUN  
(Penelitian pada SLB/G-AB Helen Keller Yogyakarta)**

**Disusun untuk Memenuhi sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Kedokteran Gigi pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



**Oleh:  
Ryan Nanda Putri Mentari  
20110340054**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER GIGI  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2014**

**HALAMAN PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH**

**PERBEDAAN MINAT ANAK PADA PENGGUNAAN SIKAT GIGI  
KONVENSIONAL DENGAN SIKAT GIGI BERLAMPU SEBAGAI  
PENGUKUR WAKTU (*LIGHT UP TIMER TOOTHBRUSH*)  
PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS  
(*SPECIAL NEEDS*) USIA 4-18 TAHUN  
(Penelitian Pada SLB/G-AB Helen Keller Yogyakarta)**

Oleh :  
Ryan Nanda Putri Mentari  
20110340054

Telah disetujui dan diseminarkan di Yogyakarta

14 November 2014

Disahkan Oleh:

Dosen Pembimbing

Dosen Penguji

drg. Laelia Dwi Anggraini, Sp. KGA  
NIK: 19720707200710173085

drg. Alfini Octavia, Sp. KGA  
NIK: 197410082013173213

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Dokter Gigi  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

drg. Hastoro Pintadi, Sp. Pros  
NIK: 19680212200410173071

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Ryan Nanda Putri Mentari  
NIM : 20110340054  
Program Studi : Pendidikan Dokter Gigi  
Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dalam karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka dibagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 14 November 2014

Yang membuat pernyataan,  
Tanda Tangan,

Ryan Nanda Putri M  
20110340054

## **MOTTO**

**KEEP CALM AND BELIEVE IN ALLAH SWT**  
(Tenang dan yakin kepada Allah SWT)

**KEYAKINAN ITU KETIKA KAMU TIDAK DAPAT DIHENTIKAN  
KERAGUAN**

**DOA TIDAK SELALU MAMPU MEMPERBAIKI HATI YANG HANCUR,  
AKAN TETAPI DOA MAMPU MENGUBAHNYA MENJADI SUMBER  
KEKUATAN**

**DOA TIDAK SELALU MAMPU MENGUBAH PENYESALAN MASALAH,  
AKAN TETAPI DOA MAMPU MENGUBAHNYA MENJADI HARAPAN**

**DOA TIDAK SELALU MAMPU MEMENUHI KEBUTUHAN DAN  
KEINGINAN KITA, AKAN TETAPI DOA MAMPU MEMBERI JALAN  
UNTUK KITA MENCAPAI KEINGINAN DAN KEBUTUHAN KITA**

**SELESAIKAN MASALAH, JANGAN SAMPAI KAMU TIDAK PUNYA  
MASALAH**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

“Dia memberikan hikmah (ilmu yang berguna) kepada siapa yang dikehendakiNya. Barang siapa yang mendapat hikmah itu, sesungguhnya ia telah mendapat kebajikan yang banyak. Dan tiadalah yang menerima peringatan melainkan orang-orang yang berakal”. (Q.S. Al-Baqarah:269)

Ungkapan hati sebagai rasa terimakasihku

Alhamdulillahirabbil'amin..

Tak henti-hentinya aku mengucapkan syukur kepadaMu ya Rabb  
Sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW

Semoga karya ini menjadi amal shaleh bagiku dan menjadi kebanggaan bagi  
keluargaku tercinta

Kupersembahkan Karya Tulis Ilmiah ini kepada seseorang yang telah menjadi wanita inspirasiku, ibunda tercinta (Retno Wijayanti) terimakasih atas doa, cinta, kasih sayang, dan kesabaranmumu yang tak akan pernah terlupakan dan tak akan pernah terganti serta pengertian dan semangat yang sangat luar biasa dari ayahhanda tercinta (Heri Suwedi). Kepada adikku (Ryan Nouval) terimakasih atas senyum semangatnya. Kepada mamah tercinta (Ninik Suheni) terimakasih atas doa dan semangat yang selalu kau berikan, perhatian, dan yang selalu mengajarkanku tentang disiplin waktu, tanggung jawab, serta ketegasan dalam mengambil sebuah keputusan.

Kepada seseorang yang telah menjadi faktor predisposisi positif dalam hidupku (Adhitya Dwi Prabowo) terimakasih atas doa, semangat, perhatian, kasih sayang, berbagi ilmu dunia dan akherat, dan selalu mengingatkanku ketika aku lalai.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia, dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penyusunan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Perbedaan Minat Anak Pada Penggunaan Sikat Gigi Konvensional dengan Sikat Gigi Berlampu Sebagai Pengukur Waktu (*Light Up Timer Toothbrush*) Pada Anak Berkebutuhan Khusus (*Special Needs*) usia 4-18 Tahun”, dapat terselesaikan tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan karuniaNya sehingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
2. dr. H. Ardi Pramono, Sp. An., M. Kes, selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. drg. Hastoro Pintadi, Sp. Prost, selaku Kepala Program Studi Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. drg. Laelia Dwi Anggraini, Sp. KGA, selaku dosen pembimbing Karya Tulis Ilmiah yang telah bersedia memberikan waktu, pengetahuan, bantuan pikiran saran bimbingan dan dorongan yang sangat berguna bagi penelitian dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

5. drg. Ana Medawati, M. Kes, selaku dosen pembimbing pendukung dan penanggung jawab Blok Metodologi Penelitian, yang telah banyak memberikan bimbingan serta pengarahan.
6. drg. Alfini Octavia, Sp. KGA, selaku dosen penguji Karya Tulis Ilmiah yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu yang bermanfaat.
7. Seluruh dosen Program Studi Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, dan dosen-dosen pakar yang telah banyak memberikan pengarahan kepada penulis dalam proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
8. Seluruh staf dan karyawan perpustakaan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, perpustakaan Psikologi Universitas Ahmad Dahlan, serta Perpustakaan daerah provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.
9. Sr. Magdalena Sukijam PMY, selaku kepala suster SLB/G-AB Helen Keller Yogyakarta, pengasuh dan seluruh guru-guru di SLB/G-AB Helen Keller Yogyakarta yang telah banyak memberikan bantuan dan dukungan moril selama penelitian Karya Tulis Ilmiah ini.
10. Orang tua, adik dan keluarga penulis yang selalu memberikan doa dan dukungan yang tidak henti-henti.
11. Dyah Ayu Nur Arimbi dan Ike Juni Iriyanti yang telah menjadi partner saya dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini dan telah berbagi ilmu dengan saya, serta teman-teman Kedokteran Gigi angkatan 2011 yang telah membantu dalam proses penelitian Karya Tulis Ilmiah ini.

12. Adhitya Dwi Prabowo yang telah memberikan doa, semangat, dan perhatian dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
13. Kunti Hapsariani yang telah memberikan senyum semangat serta telah menjadi teman dalam senang, sedih, keluh kesah, dan terimakasih telah menjadi pendengar yang baik.
14. Rahmi Fitri Azizah, Yulianti Nurzabil, Annissaqiella, Fischera, Ayu Nurdiandari, Eka Yunitasari, Ayu Nur'aini, Sylvia Analisa, terimakasih telah meluangkan waktu untuk membantu menjalankan penelitian ini.
15. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik moral maupun material yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semua bantuan yang diberikan kepada penulis semoga mendapatkan karunia dari Allah SWT. Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi sempurnanya penulisan ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga Karya Tulis Ilmiah ini bermanfaat bagi kemajuan ilmu Kedokteran Gigi pada umumnya dan bermanfaat bagi pembaca pada khususnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 14 November 2014

Penulis



## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL .....  | i    |
| HALAMAN PENGESAHAN .....   | ii   |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....  | iii  |
| HALAMAN MOTTO .....  | iv   |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....  | v    |
| KATA PENGANTAR .....   | vi   |
| DAFTAR ISI.....  | ix   |
| DAFTAR GAMBAR .....  | xi   |
| DAFTAR TABEL .....   | xii  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....  | xiii |
| ABSTRACT .....   | xiv  |
| INTISARI .....   | xv   |
| <br>   |      |
| BAB I PENDAHULUAN  |      |
| A. Latar Belakang Masalah.....   | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....   | 4    |
| C. Keaslian Penelitian .....   | 5    |
| D. Tujuan Penelitian .....   | 5    |
| E. Manfaat penelitian .....  | 6    |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA  |      |
| A. Telaah Pustaka .....  | 8    |
| 1. Minat.....  | 8    |
| a. Definisi Minat .....  | 8    |
| b. Macam-macam Minat.....  | 9    |
| c. Sifat dan Karakter Minat .....  | 10   |
| d. Fungsi Minat.....   | 10   |
| 2. Motivasi.....   | 12   |
| a. Definisi Motivasi .....   | 12   |
| b. Fungsi Motivasi .....   | 12   |
| c. Jenis-jenis Motivasi .....  | 12   |
| d. Sifat Motivasi.....   | 13   |
| 3. Menyikat Gigi.....  | 14   |
| a. Definisi Menyikat Gigi .....  | 14   |
| b. Tujuan Menyikat Gigi .....  | 15   |
| c. Syarat Sikat Gigi Ideal .....   | 15   |
| d. Macam-macam Variasi Sikat Gigi .....  | 16   |
| e. Desain Sikat Gigi .....   | 17   |
| f. Frekuensi dan Durasi Menyikat Gigi .....  | 18   |
| g. Pemilihan Pasta Gigi .....  | 19   |
| h. Cara Menyikat Gigi.....   | 20   |
| 4. Sikat Gigi Berlampu Sebagai Pengukur Waktu ( <i>Light Up Timer<br/>Toothbrush</i> ) ..... | 24   |
| a. LED ( <i>Light Emitting Diode</i> ).....  | 25   |
| b. Saklar Tekan .....  | 26   |

|   |    |
|---|----|
| c. Baterai .....  | 27 |
| d. Arus, Tegangan dan Daya .....                          | 27 |
| e. Kapasitor .....  | 28 |
| f. Waktu Tanggap ( <i>Response Time</i> ) .....           | 28 |
| 5. Anak Berkebutuhan Khusus ( <i>special needs</i> )..... | 28 |
| 6. Populasi Penelitian .....                              | 30 |
| a. Periode Pra Sekolah .....                              | 30 |
| b. Periode Sekolah .....                                  | 31 |
| c. Periode Remaja .....                                   | 32 |
| B. Landasan Teori .....                                   | 33 |
| C. Kerangka Konsep .....                                  | 36 |
| D. Hipotesis .....  | 37 |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                          |    |
| A. Jenis Penelitian .....                                 | 38 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....                      | 38 |
| C. Subyek Penelitian .....                                | 38 |
| 1. Populasi .....   | 38 |
| 2. Subyek .....   | 38 |
| D. Kriteria Inklusi dan Eksklusi .....                    | 38 |
| 1. Kriteria Inklusi.....                                  | 38 |
| 2. Kriteria Eksklusi.....                                 | 39 |
| E. Identifikasi Penelitian dan Definisi Operasional ..... | 39 |
| 1. Identifikasi Variabel Penelitian .....                 | 39 |
| 2. Definisi Operasional Penelitian.....                   | 40 |
| F. Instrumen Penelitian .....                             | 41 |
| 1. Alat Penelitian .....                                  | 41 |
| 2. Bahan Pemeriksaan .....                                | 41 |
| G. Alat Ukur Minat .....                                  | 41 |
| H. Jenis dan Pengumpulan Data .....                       | 42 |
| I. Jalannya Penelitian .....                              | 42 |
| 1. Tahap Persiapan.....                                   | 42 |
| 2. Tahap Pelaksanaan .....                                | 43 |
| J. Analisis Data .....                                    | 44 |
| K. Alur Penelitian .....                                  | 45 |
| L. Etika Penelitian .....                                 | 46 |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>             |    |
| A. Hasil Penelitian .....                                 | 47 |
| B. Pembahasan .....                                       | 51 |
| <b>BAB V KESIMPULAN</b>                                   |    |
| A. Kesimpulan .....                                       | 59 |
| B. Saran .....  | 60 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....                               | 61 |
| <b>LAMPIRAN</b>   |    |

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 1. Macam-macam Desain Kepala Sikat Gigi.....   | 18 |
| Gambar 2. Desain Pemegang Sikat Gigi.....   | 18 |
| Gambar 3. Bentuk Sikat Gigi Berlampu Sebagai Pengukur Waktu ( <i>Light Up<br/>Timer Toothbrush</i> )..... | 25 |
| Gambar 4. Kerangka Konsep.....  | 36 |
| Gambar 5. Alur Penelitian.....  | 45 |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 1. Ukuran Pasta Gigi.....  | 20 |
| Tabel 2. Hasil Nilai <i>Post Test I</i> dan <i>Post Test II</i> Kuesioner Minat Anak dalam Penggunaan Sikat Gigi Konvensional dan Sikat Gigi Berlampu Sebagai Pengukur Waktu ( <i>Light Up Timer Toothbrush</i> )..... | 48 |
| Tabel 3. Uji Normalitas Nilai Skor Kuesioner pada Penggunaan Sikat Gigi Konvensional dan Sikat Gigi Berlampu Sebagai Pengukur Waktu ( <i>Light Up Tier Toothbrush</i> ).....   | 49 |
| Tabel 4. Hasil Uji Perbandingan Selisih Skor Kuesioner Minat antara Penggunaan Sikat Gigi Konvensional dan Sikat Gigi Berlampu Sebagai Pengukur Waktu ( <i>Light Up Timet Toothbrush</i> ).....                        | 50 |
| Tabel 5. Nilai <i>Mean Rank</i> Selisih Skor Kuesioner Minat antara Penggunaan Sikat Gigi Konvensional dan Sikat Gigi Berlampu Sebagai Pengukur Waktu ( <i>Light Up Timer Toothbrush</i> ).....                        | 51 |

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Etika Penelitian
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3. Surat Izin Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 4. *Informed Consent*
- Lampiran 5. Kuesioner
- Lampiran 6. Hasil Data Penelitian (SPSS)
- Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian