

**PEMBIASAAN SHALAT DHUHA DALAM PEMBINAAN
AKHLAK SISWA KELAS IV-VI DI MI YAPPI PUCUNG
SEMIN KABUPATEN GUNUNGGKIDUL**

SKRIPSI



Oleh:

**TUTIK HANDAYANI
20070720182**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2014**

**PEMBIASAAN SHALAT DHUHA DALAM PEMBINAAN
AKHLAK SISWA KELAS IV-VI DI MI YAPPI PUCUNG
SEMIN KABUPATEN GUNUNGGKIDUL**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memnuhi salah satu syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
Pada Fakultas Agama Islam
Jurusan Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

Oleh:

**TUTIK HANDAYANI
20070720182**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, penulis :

Nama : Tutik handayani
NIM : 20070720182
Jurusan/ program studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul : Pembiasaan Shalat Dhuha dalam pembinaan
Akhlaq Siswa Kelas IV-VI Di Mi Yappi Pucung
Semin Kabupaten Gunungkidul.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar – benar merupakan karya penulis, sepanjang pengetahuan penulis, skripsi ini tidak berisi materi yang dipublikasikan dan ditulis orang lain, atau pernah digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi lain, kecuali pada bagian – bagian tertentu yang penulis gunakan sebagai sumber penulisan.

Pernyataan ini oleh penulis dibuat dengan penuh kesadaran dan sesungguhnya, apabila dikemudian hari ternyata tidak benar maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis

Wonosari, 1 November 2014



Tutik Handayani
20070720182

NOTA DINAS

Lamp : 4 eksemplar
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 13 September 2014
Kepada yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta
di Yogyakarta

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, mengadakan perubahan, dan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, dan setelah membaca dan meneliti skripsi mahasiswi tersebut dibawah ini :

Nama : Tutik Handayani
NIM : 20070720182
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul Skripsi : Pembiasaan Shalat Dhuha Dalam Pembinaan Akhlak
Siswa kelas IV – VI Di M YAPPI Pucung Semin Kabupaten
Gunungkidul

Maka selaku pembimbing, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diterima dan selanjutnya dapat diajukan ke sidang munaqasah sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Demikian dan terimakasih.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Pembimbing



Ghoftar Ismail, S.Ag, M.A

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

**PEMBIASAAN SHALAT DHUHA DALAM PEMBINAAN
AKHLAK SISWA KELAS IV-VI DI MI YAPPI PUCUNG
SEMIN KABUPATEN GUNUNGKIDUL**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama Mahasiswa : Tutik Handayani

NPM : 20070720182

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam pada hari Rabu tanggal 24 Desember 2014 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

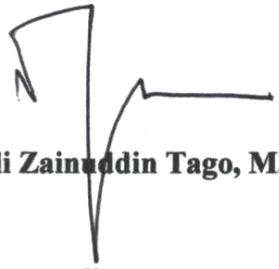
Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A ()

Pembimbing : Ghoffar Ismail, S.Ag, M.A ()

Penguji : Drs. Syamsudin HS, M.Pd ()

Yogyakarta, 24 Desember 2014
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Dekan


Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ

الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾

Artinya : Sesungguhnya telah ada pada diri Rasulullah itu suri tauladan yang baik bagimu, yaitu bagi orang yang mengharap rahmat Allah dan kedatangan gan (hari kiamat) dan dia banyak menyebut nama Allah. (Al-Ahzab : 21)

P E R S E M B A H A N

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Bapak dan Ibu yang tercinta yang senantiasa mendoakan dan memberikan
segalanya serta kasih sayangnya

Anakku tercinta Hafiz Reyhan Nugroho yang telah mendukung mama untuk
menyelesaikan pendidikan

Kakak Afifa yang selalu memberikan motivasi dan membantuku dalam
menyelesaikan skripsi

Kakakku Joko Prawoto yang tak lelah memberi motivasi dan semangat buatku
Teman-teman seperjuangan

Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dekan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ketua Jurusan PAI Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Dosen Pembimbing yang dengan keikhlasan membimbing penulis demi terwujudnya skripsi ini.
5. Kepala Madrasah, dan Guru MI YAPPI Pucung Candirejo Semin Gunungkidul yang telah mengizinkan penelitian dan memberikan informasi serta data demi suksesnya penelitian ini.
6. Karyawan dan Siswa MI YAPPI Pucung Candirejo Semin Gunungkidul

Penyusun menyadari dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan, sehingga diharapkan saran dan kritiknya yang bersifat membangun. Semoga segala bantuan yang ta ternilai harganya ini dapat balasan dari Allah SWT dan semoga laporan skripsi ini dapat bermanfaat Amin

Yogyakarta, 1 November 2014
Penulis,

Tutik Handayani

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i -ii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iii |
| HALAMAN NOTA DINAS | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | v |
| HALAMAN MOTTO | vi |
| HALMAN PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI..... | ix-x |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| ABSTRAK | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 8 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 8 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 8 |
| E. Tinjauan Pustaka | 9 |
| F. Kerangka Teori..... | 17 |
| G. Metode Penelitian..... | 52 |
| H. Sistematika pembahasan..... | 60 |
| BAB II GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN | |
| A. Keadaan Geografis | 63 |

| | |
|-------------------------------------|----|
| B. Sejarah Berdirinya Sekolah | 63 |
| C. Visi dan Misi | 67 |
| D. Struktur Organisasi | 69 |
| E. Keadaan Guru dan Murid | 74 |
| F. Sarana dan Prasarana | 78 |
| G. Keadaan Lingkungan | 79 |

BAB III PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Munculnya Program Pembiasaan Sholat Dhuha Dalam Pembinaan Akhlaq Siswa | 81 |
| B. Pelaksanaan Pembiasaan Sholat Dhuha dalam Pembinaan Akhlaq Siswa | 86 |
| C. Dampak Pembiasaan Sholat Dhuha dalam Pembinaan Akhlaq Siswa | 88 |

BAB IV PENUTUP

| | |
|----------------------|----|
| A. Kesimpulan | 97 |
| B. Saran-Saran | 99 |
| C. Penutup | 99 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|----------------|
| 1. Kesamaan dan perbedaan dalam penelitian | 14 |
| 2. Pengurus MI YAPPI Pucung | 66 |
| 3. Struktur Organisasi MI YAPPI Pucung | 69 |
| 4. Daftar Nama dan Jabatan Guru | 74 |
| 5. Keadaan Siswa | 77 |
| 6. Keadaan sarana dan prasarana | 78 |
| 7. Keadaan peralatan pendidikan | 79 |
| 8. Jadwal imam pembiasaan shalat dhuha | 86 |
| 9. Jadwal guru piket sholat dhuha | 87 |

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa yang melatarbelakangi munculnya program pembiasaan shalat Dhuha dalam pembinaan akhlak siswa, Pelaksanaan pembiasaan shalat Dhuha dalam pembinaan akhlak siswa dan dampak pembiasaan shalat Dhuha terhadap pembinaan akhlak siswa.

Jenis penelitian pada skripsi ini adalah penelitian kualitatif dengan metode analisis kualitatif deskriptif. Alasan pemilihan metode deskriptif adalah karena penelitian ini untuk memperoleh informasi tentang status gejala pada saat penelitian dilakukan. Penelitian ini diarahkan untuk menetapkan sifat suatu situasi pada waktu penyelidikan itu dilakukan. Subyek penelitian difokuskan pada siswa kelas IV-VI MI YAPPI Pucung Candirejo Semin Gunungkidul. Metode pengumpulan data meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah Munculnya program pembiasaan shalat Dhuha di MI YAPPI Pucung Candirejo Semin Gunungkidul dikarenakan sebelum diterapkannya pembiasaan shalat Dhuha, siswa kurang produktif dalam memanfaatkan waktu. Oleh karena itu, pembiasaan shalat Dhuha ini bertujuan untuk pembinaan akhlak siswa, baik akhlak terhadap Allah SWT. maupun terhadap sesama manusia. Selain itu, juga bertujuan untuk melatih siswa dalam memanfaatkan waktu. Pelaksanaan shalat Dhuha adalah tiga kali dalam seminggu, yaitu pada hari selasa, kamis, dan sabtu. Shalat ini dimulai pada pukul 09.00 sampai 10.00 Wib. Kegiatan ini dilaksanakan dengan cara berjamaah pada dua rakaat pertama, dan dua rakaat selanjutnya dilaksanakan dengan sendiri-sendiri. Dampak pembiasaan shalat Dhuha terhadap pembinaan akhlak siswa, yaitu sebagai berikut: (1) Akhlak terhadap Allah SWT. (a) siswa cukup mampu menerapkan rasa syukur mereka atas segala nikmat Allah SWT. baik melalui ucapan maupun perbuatan. (b) siswa merasa lebih tawakkal setelah mereka berusaha semaksimalnya dengan cara giat dan rajin belajar, baik di rumah maupun di madrasah. (c) siswa dapat meningkatkan sikap keikhlasan, salah satunya melalui amal jariyah atau sedekah yang mereka keluarkan, bukan karena perintah dari siapa pun, tetapi memang karena Allah SWT. (2) Akhlak terhadap sesama manusia. (a) siswa dapat menyadari akan pentingnya rasa persaudaraan. (b) siswa cukup mampu menerapkan adab kesopanan terhadap setiap orang, terutama orang tua dan guru, baik berupa perkataan maupun perbuatan. (c) yaitu siswa dapat mengontrol emosi atau amarah, selain itu pikiran dan hati siswa juga menjadi lebih tenang, sehingga akan memperlancar proses belajar. (d) siswa menjadi lebih memiliki sifat jujur, baik perkataan maupun perbuatan.

Key word : Pembiasaan, Sholat dhuha, Pembinaan akhlaq