

KARYA TULIS ILMIAH

**PENGARUH EDUKASI TENTANG KESADARAN SITUASI
TERHADAP PENINGKATAN KESADARAN SITUASI
PERAWAT BANGSAL DI RSUD dr. HARDJONO
PONOROGO**

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



**Disusun oleh
ANINDITA CANDRA DEWI
20110310062**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2014**

HALAMAN PENGESAHAN KTI

**PENGARUH EDUKASI TENTANG KESADARAN SITUASI
TERHADAP PENINGKATAN KESADARAN SITUASI
PERAWAT BANGSAL DI RSUD Dr. HARDJONO
PONOROGO**

Disusun oleh:

ANINDITA CANDRA DEWI

20110310062

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal 20 Desember 2014

Dosen Pembimbing

Dosen penguji

Dr. Kusbaryanto, M. Kes

NIK: 173022

dr. Ekorini Listiowati, MMR

NIK. 173049

Mengetahui

**Kaprodi Pendidikan Dokter
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

dr. Alfaina Wahyuni, Sp. OG., M. Kes

NIK : 173027

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Anindita Candra Dewi
NIM : 20110310062
Program Studi : Pendidikan Dokter
Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa karya tulis ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan karya tulis ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 20 Desember 2014

Yang membuat pernyataan,

Anindita Candra Dewi

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul **“PENGARUH EDUKASI TENTANG KESADARAN SITUASI TERHADAP PENINGKATAN KESADARAN SITUASI PERAWAT BANGSAL DI RSUD DR. HARDJONO PONOROGO”**.

Ucapan terima kasih kepada dr. Kusbaryanto, M. Kes selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama menyelesaikan penelitian. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang ikut membantu dalam proses penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini yaitu:

1. dr. H. Ardi Pramono, Sp.An., selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. dr. Alfaina Wahyuni, Sp.Og, M. Kes, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Dokter Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Kedua orang tua, drg. Enggar Tri Adji Sambodo dan dra. Nuning Farida yang selalu memberikan dukungan dan doa setiap saat.
4. Angget Fiatma Trisna yang senantiasa memberikan dukungan dan doa.
5. Sahabat sekalian Arga, Clara, Ganang, Inamyart, Khaulla, Nafi, Vebrina, Vivian.
6. Teman-teman Kedokteran Umum Universitas Muhammadiyah Yogyakarta angkatan 2011.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini masih banyak kekurangan baik dari segi isi maupun penulisannya, untuk itu penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun, agar di kemudian hari dapat mempersembahkan suatu hasil yang memenuhi syarat dan lebih baik.

Akhir kata, penulis mengharapkan Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan menambah khasanah ilmu pengetahuan terutama ilmu kedokteran. Terimakasih

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb

Yogyakarta, 20 Desember 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAC	xi
INTISARI	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian.....	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Tinjauan Pustaka	10
1. Perawat.....	10
1.1. Definisi Perawat.....	10
1.2. Peran Perawat.....	11
1.3. Fungsi Perawat.....	13
1.4. Tugas Pokok Perawat.....	14
1.5. Perawat Pelaksana.....	15
2. Kesadaran Situasi	18
2.1. Pengertian Kesadaran Situasi.....	18
2.2. Tahapan Kesadaran Situasi	18
2.3. Aspek Kesadaran Situasi.....	20
2.4. Kesadaran Situasi dan Pengambilan Keputusan	21
2.5. Faktor Individu dalam Kesadaran Situasi.....	22
3. Edukasi.....	24
3.1. Pengertian Edukasi.....	24
3.2. Tujuan Edukasi	25
B. Kerangka Konsep	27
C. Hipotesis	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	28
B. Populasi dan Sampel Penelitian	28
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
D. Variabel Penelitian	31
E. Definisi Operasional	31
F. Instrumen Penelitian.....	33
G. Jalannya Penelitian.....	33
H. Uji Validitas dan Reliabilitas	35
I. Analisis Data.....	35
J. Kesulitan Penelitian.....	36
K. Etika Penelitian	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum RSUD dr. Hardjono Ponorogo	38
B. Hasil Penelitian	39
C. Pembahasan.....	41

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	44
B. Saran	44

DAFTAR PUSTAKA	46
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	48
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Distribusi frekuensi karakteristik responden menurut umur.....	39
Tabel 2.	Distribusi frekuensi karakteristik responden menurut pendidikan terakhir	39
Tabel 3.	Distribusi frekuensi karakteristik responden menurut lama bekerja.....	40
Tabel 4.	Tes normalitas data	40
Tabel 5.	Frekuensi hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	41
Tabel 6.	Uji wilcoxon	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konsep	27
---------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Informed Consent</i>	47
Lampiran 2. Kuesioner Kesadaran Situasi.....	48

ABSTRACT

Background: to see the effectiveness of situation awareness education in improving of health care to nurse in the ward.

Objective: this study aimed to determine the effect of situation awareness education to increase awareness of nurse situation in RSUD dr. Hardjono Ponorogo.

Methods: this research was conducted using *Quasi- Eksperimental design Non Control with One Group Pre-test and Post-test*. The population in this study were all nurses working in RSUD dr. Hardjono Ponorogo. While samples in this study were 45 people who were included in the inclusion and exclusion criteria and using simple random sampling method. Data collected using questionnaire instruments for situation awareness variable. Data analysis techniques to categorize the situation awareness variables are divided into 3 categories are high, medium, and low and to determine the effect of education on awareness of the situation analysis of the data using non-parametric Wilcoxon test.

Results: the results of this study on the pre-test variables obtained by three nurses (6,7%) has a moderate situation awareness and 42 nurses (93,3%) has a higher situation awareness while in the post-test variables as much as 45 nurses (100%) has a higher situation awareness. This results showed that the situation awareness most of the nurse had is high. The non parametric data analysis Wilcoxon test gives results that education can improve the situation awareness of nurses.

Conclusion: nurses have a high level of situation awareness in health care process and education can increase situation awareness of nurses.

Keywords: nurse, ward nurse, situation awareness, knowledge, attitude

INTISARI

Latar Belakang: untuk melihat keefektifan edukasi kesadaran situasi dalam peningkatan pelayanan kesehatan terhadap perawat.

Tujuan: penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi tentang kesadaran situasi terhadap peningkatan kesadaran situasi perawat bangsal di RSUD dr. Hardjono Ponorogo.

Metode: pada penelitian ini dilakukan dengan metode Quasi Ekperimental Non Control dengan rancangan One Group Pre-test and Post-test. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh perawat bangsal yang bekerja di RSUD dr. Hardjono Ponorogo. Sedangkan sampel pada penelitian ini sebanyak 45 orang yang telah memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi dan menggunakan metode simple random sampling. Pengambilan data menggunakan instrumen kuesioner untuk variabel kesadaran situasi. Teknik analisis data untuk mengkategorikan variabel kesadaran situasi terbagi dalam 3 kategori yaitu tinggi, sedang, dan rendah dan untuk mengetahui pengaruh edukasi tentang kesadaran situasi menggunakan analisis data uji non parametrik Wilcoxon.

Hasil: hasil penelitian ini pada variabel pre-test diperoleh sebanyak 3 perawat (6,7 %) mempunyai kesadaran situasi sedang dan 42 perawat (93,3%) mempunyai kesadaran situasi tinggi sedangkan pada variable post-test sebanyak 45 perawat (100%) mempunyai kesadaran situasi tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa kesadaran situasi yang dimiliki sebagian besar perawat bangsal adalah tinggi. Pada analisis data uji non parametrik Wilcoxon memberikan hasil bahwa edukasi mampu meningkatkan kesadaran situasi perawat bangsal.

Kesimpulan: perawat bangsal mempunyai tingkat kesadaran situasi yang tinggi dalam proses pelayanan kesehatan dan edukasi mampu meningkatkan kesadaran situasi perawat.

Kata kunci: perawat, perawat bangsal, kesadaran situasi, pengetahuan, sikap.