

**IDENTIFIKASI KOMPETENSI TENAGA PENDIDIK DI LINGKUNGAN  
MADRASAH MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**IDENTIFICATION OF TEACHER'S COMPETENCE AT MADRASAH  
MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana pada  
Fakultas Ekonomi Program Studi Manajemen Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta



Oleh

**MAS'UD**

**20110410050**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2015**

**IDENTIFIKASI TENAGA PENDIDIK DI LINGKUNGAN MADRASAH  
MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**IDENTIFICATION OF TEACHER'S COMPETENCE AT MADRASAH  
MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**



Telah disetujui Dosen Pembimbing

Pembimbing

**Rr.Sri Handari Wahyuningsih, S.E.,M.Si.**

Yogyakarta, 28 Maret 2015

NIK : 197104101994091443038

**SKRIPSI**

**IDENTIFIKASI TENAGA PENDIDIK DI LINGKUNGAN MADRASAH  
MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**IDENTIFICATION OF TEACHER'S COMPETENCE AT MADRASAH  
MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**Diajukan oleh :**

**Mas'ud**

**20110410050**

**Skripsi ini telah Dipertahankan dan Disahkan didepan  
Dewan Penguji Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

**Tanggal 17 April 2015**

**Yang terdiri dari**

**Rr.Sri Handari W.S.E.,M.Si**

**Ketua Tim penguji**

**Retno Widowati PA., M.Si., Ph.D.**

**Anggota Tim penguji**

**Rini Juni Astuti,SE.,M.Si**

**Anggota Tim Penguji**

**Mengetahui**

**Dekan Fakultas Ekonomi**

**Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

**Dr. Nano Prawoto,S.E.,M.Si.**

**NIK : 19660604199202143016**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya,

Nama : Mas'ud

Nomor Mahasiswa : 20110410050

Menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul: “**IDENTIFIKASI KOMPETENSI TENAGA PENDIDIK DI LINGKUNGAN MADRASAH MU'ALLIMIN MUAHMMADIYAH YOGYAKARTA**” tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka. Apabila ternyata dalam skripsi ini diketahui terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain maka saya bersedia karya tersebut dibatalkan.

Yogyakarta, 17 April 2012

Mas'ud

# MOTTO

HIDUPMU, MUSIKMU, PERANMU, SYAIRMU, LUKISANMU.....  
HIDUPMU ? INSPIRASI DAN SENI ☺

*“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu  
Dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.  
Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.*

Qs Al-Mujaadilah: 11

*“Ilmu membawa kepada keyakinan. Keyakinan membawa kepada  
amal. Amal membawa kepada keberuntungan  
.” (Fusuf Mansur)*

Hidup hanya sekali...

Nikmati dan banyak bersyukur, itu sudah cukup

By; mas' ud

# PERSEMBAHAN

*Skripsi ini kupersembahkan ....*

*Buat kedua orang tua terkasih,*

*Atas dorongan dan semangat yang luar biasa,*

*Dengan segala do'a yang tidak pernah kering, dan juga segenap upaya yang telah dicurahkan untukku*

*Sehingga tercapai sedikit dari apa yang engkau harapkan.*

*Dan juga sekripsi ini aku persembahkan buat teman-teman terkasihku*

*Muh.syaifullah akbar, istiana wulandari, nurni arrina lestari dan teti afriana*

*Atas segala do'a dan dorongan kalian semua akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.*

*Buat teman-teman kelas B yang tercinta terimakasih sudah menjadi bagian hidup yang tak akan pernah terlupaka, tetap semangat dan kompak karena tanpa terasa kita telah bersama kurang lebih 4 tahun*

## INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi kompetensi tenaga pendidik di lingkungan madrasah mu'allimin muhammadiyah yogyakarta. Subyek penelitian ini adalah tenaga pendidik yang ada di madrasah mu'allimin, yang sejumlah 67 responden. Untuk variable kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial menggunakan teori Undang-Undang tenaga pendidik Guru dan Dosen, hal ini dikarenakan kompetensi dasar Guru dan Dosen telah diatur di dalam Undang-Undang No 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Dengan menggunakan analisis statistik deskriptif, hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 5 nilai maksimum, nilai rata-rata kompetensi pedagogik sebesar 4.2, kompetensi profesional 4.1, kompetensi kepribadian 4.1, dan kompetensi sosial 4.0. Hal ini menunjukkan bahwa kompetensi tenaga pendidik di madrasah mu'allimin muhammadiyah yogyakarta masi tinggi dan kompetensi tenaga pendidik madrasah mu'allimin muahammadiyah Yogyakarta sesuai dengan indikator Undang-Undang No 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Kata kunci: kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, dan kompetensi sosial

## ABSTRACT

This research aims at identifying teacher competence in *Madrasah* (Islamic School) Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta. The subject of this research is 67 teachers in madrasah Mu'allimin. The competences are pedagogical competence, professional competence, personal competence, and social competence set based on the theories of teachers and lecturers laws as regulated in the Law No.14/2005 on Teacher and Lecturers.

Data were analyzed using descriptive statistic. The research has shown that of 5 as the maximum score, the average pedagogical competence is 4.2, professional competence is 4.1, personal competence is 4.1, and social competence is 4.0. it show teachers in *Madrasah* Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta have high competence and their competence are in line with indicator of the Law No.14/2005 on Teachers and leacturers.

Keywords: Pedagogical competence, professional competence, personal competence, and social competence



## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberi kemudahan, karunia, dan rahmat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tetap tercurah pada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW dan para sahabat beliau.

Skripsi dengan judul **“IDENTIFIKASI KOMPETENSI TENAGA PENDIDIK DI LINGKUNGAN MADRASAH MU’ALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA”** disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Bapak Dr. Nano Prawoto, S.E., M.Si yang telah memberikan petunjuk, bimbingan dan kemudahan selama penulis menyelesaikan studi.
2. Dosen pembimbing Bunda Rr.Sri Handari Wahyuningsih,S.E.,M.Si. Yang telah memberikan bimbingan, ketelitian, kemudahan selama penulisan skripsi ini.
3. Ibu, Adik, Om, Tante, Keluarga besar serta Partner yang telah memberikan dukungan, bantuan, doa, kemudahan, dan semangat dalam proses penyelesaian tugas akhir (skripsi) ini.
4. Direktur, Guru, Staf dan semua keluarga besar Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta. Yang membantu sepenuh hati dalam penyelesaian tugas akhir (skripsi) ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, penulis terbuka atas segala saran dan kritik yang bersifat koreksi dan membangun dari semua pihak.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 17 April 2015

Mas'ud

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDU .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
INTISARI.....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Landasan Teori .....	8
1. Pentingnya Kompetensi Pendidik.....	8
2. Kompetensi Profesional.....	9
3. Kompetensi Pedagogik .....	19
4. Kompetensi Kepribadian .....	23

5. Kompetensi Sosial .....	26
6. Peran dan Fungsi Guru .....	28
B. Guru Sebagai Agen Pembelajaran .....	30
1. Guru Sebagai Fasilitator .....	30
2. Guru Sebagai Motivator .....	32
C. Kerangka Berfikir .....	33
D. Kerangka Konsep .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>36</b>
A. Jenis Penelitian .....	36
B. Obyek dan Subyek Penelitian.....	36
C. Teknik Pengambilan Sampel .....	36
D. Teknik Pengumpulan Data .....	37
E. Definisi Operasional Variabel .....	37
F. Uji Kualitas Instrumen.....	42
1. Uji Validitas.....	42
2. Uji Realibilitas .....	42
G. Alat Analisis Data.....	43
1. Statistik Deskriptif.....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PE,NAHASAN .....</b>	<b>44</b>
A. Gambaran Umum Obyek dan Subyek Penelitian .....	44
1. Sejarah Berdirinya Madrasah Mu'allimin .....	44
2. Visi dan Misi Madrasah Mu'allin.....	46
B. Hasil Penyebaran Kuesioner.....	47
C. Uji Kualitas Instrumen.....	48
1. Hasil Uji Validitas .....	48
2. Hasil Uji Realibilitas .....	51
D. Karakteristik Responden.....	52
E. Hasil Penelitian.....	54

1. Hasil Analisis Statistik Deskriptif .....	54
F. Hasil Wawancara .....	59
G. Pembahasan .....	63

#### BAB V KESIMPULAN, KETERBATASAN DAN SARAN

A. Kesimpulan .....	68
B. Keterbatasan Penelitian .....	69
C. Saran .....	69

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Peran dan Fungsi Guru.....	28
Tabel 4.1 Uji Validitas Variabel Kompetensi Pedagogik .....	49
Tabel 4.2 Uji Validitas Variabel Kompetensi Profesional.....	49
Tabel 4.3 Uji Validitas Variabel Kompetensi Kepribadian .....	50
Tabel 4.4 Uji Validitas Variabel Kompetensi Sosial .....	51
Tabel 4.5 Hasil Uji Realibilitas Kompetensi .....	52
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden .....	52
Tabel 4.7 Hasil Analisis Deskriptif.....	54
Tabel 4.8 Skor Jawaban Variable Pedagogik.....	55
Tabel 4.9 Skor Jawaban Variable Profesional .....	56
Tabel 4.10 Skor Jawaban Variable Kepribadian.....	57
Tabel 4.11 Skor Jawaban Variable Sosial.....	58
Tabel 4.12 Hasil Wawancara .....	59

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep .....	35
----------------------------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Prosedur Dan Ketentuan Penelitian Di Madrasah Mu'allimin

Lampiran 2. Data Karakteristik Responden

Lampiran 3. Struktur Organisasi

Lampiran 4. Prestasi Madrasah Mu'allimin

Lampiran 5. Kuesioner Penelitian

Lampiran 6. Tabulasi Responden

Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Dan Realibilitas

Lampiran 8. Hasil Uji Deskriptif

.