

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI
AKADEMIK MAHASISWA AKUNTANSI**

(Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi di UMY)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pada
Fakultas Ekonomi Program Studi Akuntansi
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh
NUR AMANAH
20020420023

**JURUSAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI**
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

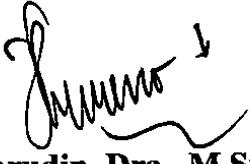
SKRIPSI

PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA AKUNTANSI (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi di UMY)

Diajukan Oleh
NUR AMANAH
20020420023

Telah disetujui Dosen Pembimbing:

Pembimbing I



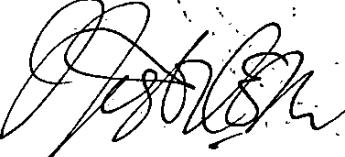
Ietje Nazarudin, Dra., M.Si.

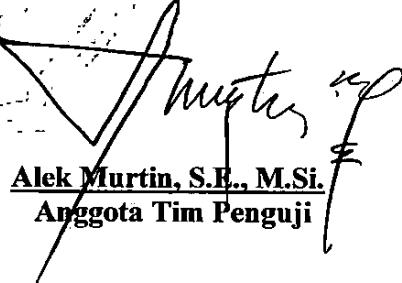
SKRIPSI
PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI
AKADEMIK MAHASISWA AKUNTANSI
(Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi di UMY)

Diajukan Oleh :
NUR AMANAH
20020420023

Skripsi Ini Telah Dipertahankan dan Disahkan di Depan Dewan Pengaji
Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Tanggal : 24 Mei 2006
Yang terdiri dari :


Ietje Nazaruddin, Dca., M.Si.
Ketua Tim Pengaji


Antariksa Budileksmana, Drs., M.M., Akt.
Anggota Tim Pengaji


Alek Murtin, S.E., M.Si.
Anggota Tim Pengaji

Mengetahui
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta


Misbahul Apwar, S.E., M.Si.
NIK : 143 014

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَرَحْمَةِ أَبْرَاهِيمَ وَزُكْرَانَ

Puji syukur yang tiada terkira penulis panjatkan kepada Allah SWT atas berkah, rahmat, serta hidayah-Nya. Atas berkah dan rahmat-Nya penulis mendapatkan kesehatan, kemudahan serta kelancaran, dan atas hidayah-Nya penulis mendapatkan petunjuk baik dalam menjalani hidup maupun petunjuk jalan menuju kemudahan dan kelancaran dalam penulisan skripsi ini.

Tak lupa pula sholawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan Nabiyullah Muhammad SAW, yang mana atas kesabaran dan kegigihan-Nya dalam memperjuangkan agama Allah dan memperbaiki akhlaq umat kita semua dapat keluar dari zaman Jahiliyah menuju zaman penuh ilmu. Semoga kita termasuk umat-Nya yang selamat dan berpikir.

Penulis sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak sekali halangan dan rintangan yang dihadapi, hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Dalam penulisan skripsi ini banyak sekali pihak yang membantu dan memberikan motivasi kepada penulis. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Misbahul Anwar, S.E., M.M., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Ibu Ietje Nazarudin, Dra., M.Si., selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan.
4. Bapak Afrizal Tahar, Drs., S.H., Akt, selaku Dosen Pembimbing Akademik.
5. Kedua Orang Tua tercinta atas dorongan dan pengorbanannya kepada penulis baik berupa materiil maupun spiritual dan atas bimbingannya kepada penulis selama ini.
6. Kakak dan Adikku tersayang.

Penulis sadar dalam penulisan skripsi masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan, hal tersebut tidak lepas dari keterbatasan kemampuan penulis dalam menguasai permasalahan. Namun, semoga dengan adanya skripsi ini, penulis berharap dapat menjadi manfaat bagi siapapun yang menggunakan dan membutuhkannya. Akhir kata dari penulis bahwa "Sesungguhnya kebaikan dan keburukan, kesalahan dan kekhilafan itu semua datangnya adalah dari Allah SWT".

فَاتَّحْ لِي مَرْءَةً أَنْتَ تُرْكِي

Yogyakarta, Februari 2006

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|----------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 4 |
| B. Rumusan Masalah..... | 4 |
| C. Batasan Masalah..... | 4 |
| D. Tujuan Penelitian | 5 |
| E. Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 6 |
| A. Tujuan Belajar..... | 6 |
| 1. Pengertian Belajar | 6 |
| 2. Macam-macam Metode Belajar | 7 |
| B. Perilaku Belajar..... | 8 |
| 1. Pengertian Perilaku Belajar..... | 8 |
| 2. Metode dan Kebiasaan Belajar..... | 8 |
| C. Prestasi Belajar..... | 10 |
| 1. Pengertian Prestasi | 10 |
| 2. Pengukuran Prestasi Belajar..... | 10 |
| 2. Pendekatan Yogyakarta Mengembangkan Diklatasi Belajar | 11 |

| | | |
|----------------|---|-----------|
| D. | Penurunan Hipotesis | 15 |
| E. | Metode Penelitian..... | 16 |
| BAB III | METODA PENELITIAN | 19 |
| A. | Subyek Penelitian..... | 19 |
| B. | Teknik Pengambilan Sampel..... | 19 |
| C. | Jenis Data | 19 |
| D. | Teknik Pengumpulan Data..... | 19 |
| E: | Pengukuran Variabel..... | 20 |
| 1. | Definisi Operasional Variabel Penelitian..... | 20 |
| 2. | Alat Ukur..... | 21 |
| 3. | Teknik Penentuan Skala..... | 23 |
| F. | Analisis Data | 24 |
| 1. | Uji Kevalidan dan Reliabilitas | 24 |
| 2. | Alat Analisis Data | 25 |
| BAB IV | ANALISIS DATA..... | 27 |
| A. | Statistik Deskriptif | 27 |
| B. | Pengujian Kualitas Data..... | 29 |
| 1. | Uji Kevalidan Data..... | 29 |
| 2. | Uji Reliabilitas | 31 |
| C. | Hasil Penelitian dan Pembahasan..... | 32 |
| | Hasil Uji Regresi Linear Berganda | 32 |
| BAB V | KESIMPULAN DAN KETERBATASAN | 36 |
| A. | Kesimpulan | 36 |
| B. | Keterbatasan | 37 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---------------------------------------|---------|
| Tabel 4.1 Data Kuesioner..... | 27 |
| Tabel 4.2 Profil Responden..... | 28 |
| Tabel 4.3 Descriptive Statistic | 28 |
| Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas..... | 29 |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas..... | 31 |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Hipotesis | 32 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Hipotesis | 32 |
| Tabel 4.8 Descriptive Statistic..... | 35 |

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1 Keranjang Darilaku Relais

18