

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Seiring dengan perkembangan zaman dan meningkatnya kebutuhan informasi yang membuat setiap orang harus dapat meng-*up date* informasi setiap saat, mencari berbagai referensi yang dibutuhkan dalam waktu yang relatif singkat. Adanya internet menjadi salah satu alasan berubahnya paradigma masyarakat dalam mendapatkan informasi dan berkomunikasi, yang tidak lagi dibatasi oleh ruang dan waktu. Internet merupakan salah satu bukti perkembangan media teknologi komunikasi yang tidak awam lagi penggunaannya bagi masyarakat dari berbagai kalangan.

Adri mengungkapkan bahwa melalui keberadaan internet mereka bisa mendapatkan informasi yang telah dibutuhkan di manapun dan kapanpun waktu yang diinginkan. Internet merupakan jaringan yang terdiri atas ribuan bahkan jutaan komputer, termasuk di dalamnya jaringan lokal yang terhubung melalui saluran satelit, telepon, kabel dan jangkauannya mencakup seluruh dunia (Adri, 2014:2).

Dunia pendidikan merupakan salah satu bidang yang tersentuh dengan kemajuan teknologi, sebagai sebuah sumber yang hampir tidak terbatas. Berdasarkan Dunia TIK disebutkan bahwa pemanfaatan teknologi internet untuk pendidikan di Indonesia secara resmi dimulai sejak dibentuknya telematika tahun 1996. Maka jaringan internet mampu untuk dijadikan sebagai salah satu sumber pembelajaran dalam dunia pendidikan secara umum dan mahasiswa secara khusus. Melihat perkembangan fenomena ini maka akan sangat tertinggal dunia pendidikan jika tidak bisa memanfaatkan teknologi dengan baik.

Pemanfaatan internet untuk pendidikan di Indonesia khususnya di perguruan tinggi terus berkembang. Internet untuk pendidikan ini tidak hanya untuk pendidikan jarak jauh, akan tetapi juga dikembangkan dalam sistem pendidikan *konvensional*. Kini sudah banyak lembaga pendidikan terutama perguruan tinggi yang sudah mulai merintis dan mengembangkan model pembelajaran berbasis internet dalam mendukung sistem pendidikan *konvensional*.

Dewasa ini Penyediaan layanan internet di kampus Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Fakultas Agama Islam dimaksudkan terutama untuk memudahkan civitas akademika (mahasiswa dan dosen) mengakses seluruh spektrum sumber daya informasi dan pengetahuan berbasis elektronik baik yang disediakan oleh universitas maupun yang tersedia secara global untuk mendukung proses pembelajaran dan penelitian sebagai program utama universitas. Hal ini dapat mendukung mahasiswa, dosen dan para staff yang bekerja di setiap bidang kampus Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Fakultas Agama Islam dalam kegiatannya. Mahasiswa dapat mengakses berbagai sumber dari internet sebagai bahan atau referensi tugas dan diskusi, juga dapat mengembangkan pengetahuan akan dunia pendidikan, serta dapat mencurahkan pandangan-pandangan mereka tentang segala sesuatu melalui berbagai fasilitas yang disediakan di internet seperti sosial media dan blogspot, yang pada akhirnya semakin berkembang dan menjadi objek diskusi di internet.

Tetapi internet juga tidak selalu memberi dampak positif dalam proses pembelajaran. Di samping penggunaannya yang mudah dan praktis, internet juga dapat membawa dampak yang negatif bila penggunaannya menyimpang. Apalagi internet saat ini telah banyak digunakan oleh mahasiswa, sehingga apabila penggunaannya bersifat negatif maka akan terjadi penyimpangan pada sikap maupun perilaku mahasiswa sebagai generasi penerus bangsa. Hal ini dapat ditemui di beberapa fenomena yang terjadi ada

beberapa dosen yang mengeluh tentang pekerjaan mahasiswa yang hanya meng *copy paste* dari beberapa sumber di internet tanpa ada perubahan dalam kata-kata. Sehingga nilai prestasi yang didapatkan tidak seperti yang diharapkan. Hal yang lain juga terjadi dalam pelaksanaan perkuliahan, sering sekali terdapat berbagai keluhan yang terdengar dari seorang dosen tentang mahasiswa yang mengikuti perkuliahan hanya saja mahasiswa yang mereka didik kurang memiliki interaksi dalam proses belajar mengajar. Mahasiswa sering bersifat pasif, diam atau kurangnya semangat belajar. Kurang aktif inilah yang mengakibatkan hasil prestasi belajar mahasiswa sangat rendah.

Selain internet yang dapat dikatakan sumber yang selalu *up to date*, motivasi juga dipandang sebagai faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa. Pelajaran akan dapat dihasilkan secara optimal apabila motivasi belajar yang dimiliki kuat. Seseorang yang memiliki motivasi yang tinggi untuk belajar akan memberikan hasil yang lebih baik bagi hasil belajarnya. Pendidikan yang kurang bermutu diawali dari mahasiswa yang kurang memiliki motivasi untuk mengembangkan seluruh aspek yang dimilikinya dan kurang disiplin dari dirinya untuk memenuhi peraturan-peraturan yang ditetapkan oleh universitas, sehingga dengan keadaan demikian akan dapat dilihat bahwa hasil prestasi tidak tercapai seperti yang diharapkan. Demikian halnya di fakultas Agama Islam, masih banyak para mahasiswa yang kurang memiliki gairah/semangat dalam belajar karena kurangnya perhatian dari pendidik baik dalam kegiatan belajar mengajar maupun di luar pembelajaran, apakah mahasiswa sudah mengerti dan kurangnya kepedulian terhadap materi pelajaran. Oleh karena itu seorang dosen memberikan motivasi terhadap mahasiswa untuk lebih semangat dalam belajar guna mencapai prestasi hasil belajar yang diharapkan, baik motivasi oleh lembaga pendidikan maupun motivasi dari para mahasiswa guna mencapai prestasi.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, teridentifikasi beberapa masalah antara lain :

1. Bagaimana pemanfaatan internet sebagai pemenuhan kebutuhan proses pembelajaran civitas akademika Prodi Pendidikan Agama Islam?
2. Bagaimana motivasi belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam?
3. Bagaimana prestasi belajar yang dicapai mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam?
4. Apakah ada pengaruh yang signifikan pemanfaatan internet dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui pemanfaatan internet sebagai pemenuhan kebutuhan proses pembelajaran civitas akademika Prodi Pendidikan Agama Islam.
2. Untuk mengetahui motivasi belajar yang dimiliki mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam.
3. Untuk mengetahui prestasi belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh yang signifikan pemanfaatan internet dan motivasi belajar mahasiswa terhadap prestasi belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini secara teoritis diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam memperkaya wawasan konsep atau teori yang menyokong perkembangan ilmu pengetahuan tentang pendidikan khususnya yang terkait dengan penggunaan internet dikalangan mahasiswa, motivasi belajar mahasiswa terhadap prestasi belajar

2. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini secara praktis diharapkan dapat menyumbangkan pemikiran terhadap pemecahan masalah yang berkaitan dengan penggunaan internet di kalangan mahasiswa, motivasi belajar mahasiswa terhadap peningkatan prestasi mahasiswa. Serta memberikan masukan yang berarti khususnya bagi Fakultas Agama Islam UMY dalam meningkatkan prestasi belajar mahasiswa khususnya melalui prespektif motivasi dan pemanfaatan internet sebagai media belajar mahasiswa.

E. Sistematika Penulisan

Untuk memudahkan dalam pengkajian dan pemahaman secara menyeluruh skripsi, peneliti akan menguraikan tentang sistematika penulisan sebagai berikut:

Bab I membahas tentang pendahuluan, meliputi latar belakang masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, dan sistematika penulisan skripsi.

Bab II membahas tentang tinjauan pustaka dan kerangka teoritik dari judul skripsi yang akan diteliti.

Bab III membahas tentang metodologi penelitian yang akan digunakan yang meliputi jenis penelitian, variabel penelitian, populasi dan sampel, teknik pengumpulan data, dan analisis data.

Bab IV menjelaskan gambaran umum tentang program studi pendidikan agama islam, meliputi letak geografis, visi misi dan tujuan, keadaan mahasiswa pendidikan agama islam, sarana prasarana. Hasil pembahasan dari penelitian.

Bab V membahas tentang penutup meliputi kesimpulan, saran- saran, kata penutup, daftar pustaka dan lampiran-lampiran.