

**EFEKTIVITAS KEGIATAN EKSTRAKURIKULER  
DALAM MENUMBUHKAN KEMANDIRIAN BELAJAR PADA SISWA  
KELAS V DI MIN JEJERAN WONOKROMO PLERET BANTUL**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) strata Satu  
pada Prodi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Siti Aisyah**

NIM: 20110720099

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2015**

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan pada suatu perguruan tinggi kecuali teori- teori dasar kependidikan.

Sepanjang pengetahuan peneliti, tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 7 Maret 2015

Siti Aisyah  
NPM. 20110720099

## NOTA DINAS

Lampiran: 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 30 Maret 2015

Hal : Persetujuan

Kepada Yth

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Siti Aisyah**

NPM : **20110720099**

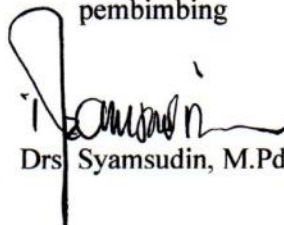
Judul : **EFEKTIFITAS KEGIATAN EKSTRAKURIKULER  
DALAM MENUMBUHKAN KEMANDIRIAN BELAJAR  
PADA SISWA KELAS V DI MIN JEJERAN WONOKROMO  
PLERET BANTUL**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam (FAI) Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqosahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb*

pembimbing



Drs Syamsudin, M.Pd

**PENGESAHAN**

Judul Skripsi:

**EFEKTIVITAS KEGIATAN EKSTRAKURIKULER  
DALAM MENUMBUHKAN KEMANDIRIAN BELAJAR PADA SISWA  
KELAS V DI MIN JEJERAN WONOKROMO PLERET BANTUL**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama Mahasiswa : **Siti Aisyah**

NPM : 20110720099

Telah dimunaqosahkan di depan sidang munaqosah Jurusan Pendidikan Agama Islam (TARBIYAH) pada tanggal 13 April 2015 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

**Sidang Dewan Munaqasyah**

Ketua Sidang : Naufal. Ahmad. Rijalul Alam, S. Pd. I., M.A

Pembimbing : Drs. Syamsuddin, M.Pd.

Penguji : Dr. H. Abd. Madjid, M. Ag

Yogyakarta, 13 April 2015

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. Mahid Zainuddin Tago, M. Si.

## **MOTTO**

Tiap-tiap diri bertanggung jawab atas apa yang telah diperbuat

(QS. Al-mudatsir: 38)

Apabila telah ditunaikan shalat, Maka bertebaranlah kamu di muka bumi; dan carilah karunia Allah dan ingatlah Allah banyak-banyak supaya kamu beruntung

(QS. Al-jumu'ah: 10)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penyusun persembahkan untuk kedua orangtua, mas Usin, kakak-kakaku, UMY, dan teman-teman PAI angkatan 2011 dan sahabat-sahabatku PMDGP1 angkatan 2010.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT, atas nikmat, rahmat dan hidayahnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan yaitu karya ilmiah Skripsi dengan judul “Efektivitas Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Pada Siswa kelas V di MIN Jejeran Wonokromo Pleret Bantul.

Dasar penulis mengadakan penelitian tersebut karena dapat dilihat menonjolnya keaktifan dan unggulnya nilai akademik yang baik bagi siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, sedangkan nilai kemandirian jarang diperhatikan. Maka dari itu penulis tertarik untuk melakukan penelitian ini, yang bertujuan mencari gambaran apakah kegiatan ekstrakurikuler dapat menumbuhkan sikap kemandirian bagi siswa khususnya di MIN Jejeran Bantul.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis telah menerima berbagai pengarahan, kritik, saran dan bantuan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Mahli Zainuddin Tago, M. Si., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Dr. H. Abd. Madjid, M.Ag., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan sekretarisnya yakni Bapak Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A. yang telah memberi izin untuk meneruskan skripsi ini dan memberi pembimbing yang baik hati.
3. Bapak Drs. Syamsudin, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi demi kesempurnaan skripsi ini.
4. Bapak Ahmad Musyadad, S.Pd.I., selaku Kepala MIN Jejeran Wonokromo Bantul yang telah mengizinkan penulis melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
5. Bapak Slamet Waridah, S.Pd, Ahmad Farid, S.Pd.I dan siswa kelas V di MIN Jejeran yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.

6. Ibu bapak tercinta, dan kakakku mas Imam, mbak Isti, Aa' Ari, Aira atas segala do'a, dukungan, bantuan dan cinta kasihnya selama ini.
7. Mas Usin yang tiada henti-hentinya memberikan motivasi dan semangat dengan sepenuh hati.
8. Sahabat-sahabatku tersayang Danik, Nining, Eza, kak Fika, Eka musliana, Lely, Diana, Dian dan teman-teman FAI yang berjuang bersama dan saling memberi semangat dan semua pihak yang telah membantu jalannya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah berusaha sebaik mungkin agar dapat tersusun dengan baik dan mudah di mengerti. Namun, apabila masih terdapat kekurangan itu karena keterbatasan penulis. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Yogyakarta, 7 Maret 2015

Penulis

Siti Aisyah

NPM. 20110720099



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK DAN GAMBAR.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Sistematika Pembahasan.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....</b>	<b>7</b>
A. Penelitian Terdahulu.....	7
B. Kajian Teori.....	9
1. Efektivitas.....	9
2. Ekstrakurikuler.....	10
3. Kemandirian.....	15
4. Kemandirian belajar.....	22
5. Ekstrakurikuler dan kemandian belajar.....	23
C. Hipotesis Penelitian.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>26</b>

A. Jenis Penelitian.....	26
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	26
C. Variabel Penelitian.....	26
D. Definisi Operasional.....	27
E. Populasi dan Sampel.....	28
F. Alat Pengumpulan Data.....	29
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	32
H. Teknik dan Proses Analisis Data.....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
A. Hasil Penelitian.....	35
1. Gambaran Umum MIN Jejeran.....	35
2. Deskripsi Data.....	59
3. Validitas dan Reliabilitas.....	59
4. Tingkat Kemandirian Siswa.....	60
5. Tingkat kemandirian ekstrakurikuler pramuka, adrah dan tahfi Qur'an menggunakan SPSS dengan uji <i>Mann-Whitne Test</i> .....	69
B. Pembahasan.....	70
C. Keterbatasan Penelitian.....	72
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>74</b>
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	75
C. Kata Penutup.....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemandirian belajar siswa kelas V di MIN Jejeran Wonokromo Pleret Bantul dan untuk mengetahui perbedaan kemandirian siswa yang ikut kegiatan ekstrakurikuler pramuka dan yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler adrah dan tahfi Qur'an dan pramuka di MIN Jejeran Wonokromo Pleret Bantul. Kemandirian merupakan cara bersikap, berfikir, dan tidak bergantung pada orang lain, akan tetapi tidak semua siswa memiliki kemandirian belajar yang tinggi karena berbagai faktor. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana tingkat kemandirian belajar siswa kelas V MIN Jejeran Wonokromo Bantul, 2) Apakah terdapat perbedaan tingkat kemandirian belajar antara siswa yang ikut kegiatan ekstrakurikuler pramuka dan yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler adrah, tahfi Qur'an dan pramuka di MIN Jejeran Wonokromo Pleret Bantul.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif komparatif. Populasi penelitian berjumlah 74 seluruh siswa kelas V MIN Jejeran dan sampelnya yaitu 15 yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler wajib saja yaitu pramuka dan 15 yang mengikuti ekstrakurikuler adrah, tahfi dan pramuka. Validitas instrument menggunakan rumus korelasi *product moment* dihitung dengan taraf signifikansi 5%. Teknik analisis data menggunakan perhitungan analisis deskriptif persentase dan uji perbedaan menggunakan statistik nonparametris yaitu uji *Mann-Whitney Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kemandirian belajar siswa kelas V MIN Jejeran Wonokromo Bantul masuk dalam kategori tinggi dengan persentase 78%. Dari tingkat kemandirian belajar siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tahfi, adrah dan pramuka adalah 81% dan yang hanya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka adalah 76%. Hasil uji statistik nonparametris yaitu uji *Mann-Whitney Test* pada taraf signifikansi 0,05 adalah 0,273. Dengan demikian apabila <sup>hitung</sup> lebih besar dari <sup>tabel</sup> berarti tidak terdapat perbedaan tingkat kemandirian belajar antara siswa yang ikut kegiatan ekstrakurikuler pramuka dan yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler adrah, tahfi dan pramuka.

Kata Kunci: Kegiatan Ekstrakurikuler, Sikap Kemandirian Belajar Siswa

## DAFTAR TABEL

Tabel		
Halaman		
3.1	Kategori Jawaban Instrumen Penelitian Skala Sikap Kemandirian..	29
3.2	Kriteria Penilaian Tingkat Karakter Mandiri.....	30
3.3	Kisi-kisi instrumen tentang sikap kemandirian siswa.....	31
4.1	Kejuaraan yang Pernah diraih oleh Madrasah Ibtidaiyah Negeri Jejeran dari Tahun 2009.....	41
4.2	Daftar Nama Guru (PNS dan GTT) di MIN Jejeran Tahun Pelajaran 2014/ 2015.....	52
4.3	Daftar Nama Karyawan (PNS dan PTT) MIN Jejeran Tahun Pelajaran 2014/ 2015.....	54
4.4	Jumlah Siswa MIN Jejeran Tahun Pelajaran 2014/ 2015 .....	55
4.5	Keadaan sarana dan prasarana madrasah.....	57
4.6	Layanan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka, adrah dan Tahfi Qur'an .....	61
4.7	Tingkat Kemandirian Siswa kelas V MIN Jejeran.....	62
4.8	Tingkat Kemandirian siswa yang hanya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka.....	64
4.9	Persentase tingkat kemandirian siswa yang hanya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka .....	65
4.10	Tingkat Kemandirian siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler adrah, tahfi dan pramuka.....	65
4.11	Persentase tingkat kemandirian siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler adrah, tahfi dan pramuka.....	67
4.12	Tingkat kemandirian antar aspek .....	67
4.13	Uji statistik Menggunakan <i>Mann-Whitney Test</i> .....	70

## DAFTAR GRAFIK DAN GAMBAR

Grafik	Halaman
4.1 Perbandingan Tingkat Kemandirian Menurut Aspek Kemandirian.....	68

Gambar	Halaman
1. Siswa kelas V saat mengisi angket.....	Lampiran 6
2. Foto bersama Bapak Kepala Sekolah MIN Jejeran.....	Lampiran 6