

**IMPLEMENTASI METODE BERMAIN BERCERITA DAN MENYANYI  
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR AKHLAK  
SISWA KELAS 2 SD MUHAMMADIYAH SUMBEREJO  
KARANGMOJO GUNUNGGKIDUL**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Strata Satu  
pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

**SRI PUJI HANDAYANI**

**NPM : 20110720149**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2015

## NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks Skripsi  
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 27 Maret 2015  
Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : SRI PUJI HANDAYANI

NPM : 20110720149

Judul : IMPLEMENTASI METODE BERMAIN BERCERITA DAN  
MENYANYI UNUK MENINGKATKAN MOTIVASI  
BELAJAR AKHLAK SISWA KELAS 2 SD  
MUHAMMADIYAH SUMBEREJO KARANGMOJO  
GUNUNGKIDUL

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Pembimbing

**Drs.H.Marsudi Iman, M.Ag**

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

**IMPLEMENTASI METODE BERMAIN BERCERITA DAN MENYANYI  
UNUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR AKHLAK SISWA  
KELAS 2 SD MUHAMMADIYAH SUMBEREJO KARANGMOJO  
GUNUNGKIDUL**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama Mahasiswa : SRI PUJI HANDAYANI

NPM : 20110720149

Prodi : Pendidikan Agama Islam

telah di munaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam pada tanggal 25 April 2015 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqosyah

Ketua Sidang : Naufal Ahmad RA, M.A (.....)

Pembimbing : Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag (.....)

Penguji : Ghoffar Ismail, M.A (.....)

Yogyakarta, 25 April 2015

Fakultas Agama Islam

Jurusan Pendidikan Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan

**Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si**

## MOTTO

..... إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ

بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِّن دُونِهِ مِن وَالٍ ۝ ١١

.....Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Allah SWT yang memberiku kesempatan untuk selalu belajar dan belajar.
2. Orangtuaku yang tiada hentinya mendo'akan dan selalu memberiku motivasi dan dorongan baik moril maupun materiil.
3. Suamiku tercinta yang selama ini mendukungku, memberiku semangat dan perhatiannya.
4. Malaikat kecilku ananda Syahda yang selalu memberiku semangat, inspirasi dan keceriaan.
5. Kakak – kakaku tercinta yang selalu mendoakan dan memberiku semangat motivasi dan dukungan.
6. Dera yang selalu membantuku dalam segala kesulitanku
7. Teman seperjuanganku Wasis, Nurul dan semua agkatan 2011
8. Almamaterku

## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : SRI PUJI HANDAYANI  
Tempat/ Tgl. Lahir : Tegal, 30 Desember 1985  
NPM : 20110720149  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Universitas : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul Implementasi Metode Bermain, Cerita dan Menyanyi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Akhlak Siswa Kelas 2 di SD Muhammadiyah Sumberejo Karangmojo Gunungkidul adalah benar karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh oranglain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 7 Maret 2015

Yang menyatakan

Sri Puji Handayani

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ  
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ .

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT. Hanya dengan rahmat dan hidayahNya-lah sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa penulis sampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya yang setia.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan menyelesaikan jenjang studi Strata satu (S-1) pada Fakultas Agama Islam jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah menyelesaikan teori dan praktik dari semester pertama sampai akhir

Penyusun menyadari sepenuhnya, bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dan uluran tangan dari berbagai pihak, kiranya penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar- besarnya, penghargaan yang setinggi- tingginya dan permohonan maaf atas segala kesalahan yang pernah penulis lakukan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Terutama kepada :

1. Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Abd. Madjid, M.Ag Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing, memberi motivasi dan mengarahkan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan dari awal hingga akhir dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membimbing, mendidik dan memberikan pencerahan unuk selalu bersikap kritis. Semoga semua ilmu yang telah diajarkan kepada penulis selama menempuh perkuliahan dapat menjadi bekal dimasa yang akan datang.
5. Panggung Heri Setiawan, S.Pd selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah Sumberejo, Karangmojo, Gunungkidul yang berkenan membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Seluruh guru dan karyawan SD Muhammadiyah Sumberejo, Karangmojo, Gunungkidul yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.
7. Seluruh siswa SD Muhammadiyah Sumberejo, Karangmojo, Gunungkidul khususnya kelas 2, atas kerjasamanya selama menjadi objek penelitian.
8. Kepada orangtuaku yang telah membesarkan dan selalu memeberiku kasih sayang, kesabaran, do'a yang selalu dipanjatkan, serta dorongan moral dan materiil sehingga ananda bisa menyelesaikan kuliah ini dengan lancar.
9. Kepada suamiku tercinta atas segala kasih sayang, kesabaran, perhatian, motivasi baik moril maupun materiil.



10. Kepada ananda Syahda, engkaulah pembangkit motivasi bunda, untuk menjadi lebih baik lagi.

11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, atas bantuannya yang tak terlupakan dan turut andil dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat demi kemajuan dan peningkatan bagi semua pihak baik penulis maupun pembaca.

Tidak ada sesuatu di dunia ini yang sempurna, karena kesempurnaan hanya milik Allah. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari pembaca untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga Allah SWT meridloi setiap perjuangan kita. *Amin ya rabbal'amin.*

*Wasalamu'alaikum warahmatulahi wabarakatuh*

Yogyakarta, 7 Maret 2015

Penulis

Sri Puji Handayani

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN SURAT PENYATAAN .....	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN DAFTAR ISI .....	x
HALAMAN DAFTAR TABEL .....	xiii
HALAMAN DAFTAR GAMBAR.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORITIK	
A. Tinjauan Pustaka .....	11
B. Kerangka Teoritik .....	13
C. Hipotesis Tindakan.....	38

### BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	39
1. Tempat dan waktu penelitian .....	39
2. Jenis penelitian tindakan .....	40
3. Pendekatan penelitian.....	41
4. Subjek dan objek penelitian .....	41
5. Tehnik pengumpulan data.....	41
6. Desain penelitian .....	44
7. Instrumen penelitian.....	45
8. Indikator pencapaian .....	47
B. Tehnik Analisis Data.....	48

### BAB IV GAMBARAN UMUM SDMUHAMMADIYAH SUMBEREJO

A. Letak Geografis .....	49
B. Sejarah Berdirinya dan Profil SD Muh Sumberejo.....	52
C. Struktur Organisasi .....	53
D. Keadaan Siswa .....	56
E. Keadaan Guru.....	58
F. Keadaan Karyawan .....	60
G. Keadaan Sarana dan Fasilitas.....	60
H. Visi, Misi dan Tujuan.....	64
I. Kelulusan Siswa .....	66
J. Kegiatan Ekstrakurikuler .....	67

## BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Motivasi Belajar Akhlak Sebelum Tindakan .....	68
B. Implementasi Metode Bermain Cerita dan Menyanyi .....	78
1. Perencanaan Pelaksanaan Penelitian .....	78
2. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas .....	81
3. Pelaksanaan Siklus I .....	82
4. Pelaksanaan Siklus II .....	93
C. Hasil Evaluasi .....	107
1. Sebelum tindakan .....	108
2. Hasil penelitian siklus I .....	110
3. Hasil penelitian siklus II .....	112
D. Pembahasan .....	120

## BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan .....	125
B. Saran .....	126
C. Tindak Lanjut .....	126
D. Kata Penutup .....	127

DAFTAR PUSTAKA .....	128
----------------------	-----

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Jadwal Pelaksanaan Perbaikan Pembelajaran.....	39
Tabel 2 : Profil SD Muammadiyah Sumberejo.....	53
Tabel 3 : Perkembangan Jumlah Murid .....	56
Tabel 4 : Rombongan Belajar 3 Tahun Terakhir .....	56
Tabel 5 : Murid Tinggal Kelas 3 Tahun Terakhir.....	57
Tabel 6 :Murid Drop Out 3 Tahun Terakhir .....	57
Tabel 7 : Murid Naik Kelas dan Lulus 3 Tahun Terakhir .....	57
Tabel 8 : Keadaan Guru Berdasarkan Tugas.....	59
Tabel 9 : Kondisi Infrastruktur SD Muh Sumberejo.....	61
Tabel 10 : Kondisi Fasilitas SD MUh Sumberejo.....	61
Tabel 11 : Inventaris SD Muh Sumberejo tahun 2011.....	63
Tabel 12 : Daftar Kelulusan Siswa SD Muh Sumberejo .....	67
Tabel 13 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa Sebelum Tindakan .....	71
Tabel 14 : Nilai Hasil Belajar Akhlak Sebelum Perbaikan.....	75
Tabel 15 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	87
Tabel 16 : Nilai Hasil Belajar Akhlak Siswa Siklus I.....	91
Tabel 17 : Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	99
Tabel 18 :Nilai Hasil Belajar Akhlak Siswa Siklus II.....	103
Tabel 19 : Persentase Motivasi Belajar Akhlak Siswa Sebelum Tindakan	108
Tabel 20 : Persentase Motivasi Belajar Akhlak Siswa Siklus I.....	111
Tabel 21 : Persentase Motivasi Belajar Akhlak Siswa Siklus II .....	113

Tabel 22 : Tingkat Aktivitas Belajar Siswa Per Siklus .....	115
Tabel 23 : Rekapitulasi Motivasi Belajar Akhlak .....	117
Tabel 24 : Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Akhlak Siswa .....	119

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Pelaksanaan Siklus PTK .....	45
Gambar 2 : Bagan Struktur SD Muh Sumberejo .....	55
Gambar 3 : Penerapan Metode Bermain Cerita dan Menyanyi .....	86
Gambar 4 : Guru Memberikan Arahan Kepada Siswa .....	97
Gambar 5 : Siswa Sedang Mengikuti Pembelajaran Siklus II .....	98
Gambar 6 : Hasil Pengerjaan Tugas oleh Siswa .....	104
Gambar 7 : Grafik Motivasi Belajar Ahlak Siswa Sebelum Tindakan ....	109
Gambar 8 : Grafik Motivasi Belajar Akhlak Siswa Siklus I .....	111
Gambar 9 : Grafik Motivasi Belajar Akhlak Siklus II.....	113

## ABSTRAK

Masalah penelitian tindakan kelas ini adalah rendahnya motivasi belajar siswa kelas 2 pada mata pelajaran Akhlak Tahun Pelajaran 2014/2015 di SD Muhammadiyah Sumberejo, Karangmojo, Gunungkidul. Tujuan umum penelitian ini adalah meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran Akhlak.

Sedangkan tujuan secara khusus adalah meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran Akhlak melalui penerapan metode bermain, bercerita dan menyanyi. Hasil penelitian ini dapat bermanfaat langsung bagi sekolah yaitu meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran Akhlak, disamping itu juga bermanfaat bagi guru sebagai acuan pembelajaran dan siswa agar tidak bosan dan enjoy dalam belajar. Dengan melakukan penelitian tindakan kelas ini maka guru memperoleh pengalaman dalam melakukan penelitian dan menerapkan metode yang tepat untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran. Sedangkan siswa memperoleh pelajaran dengan cara lebih menarik dan menyenangkan.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas 2 SD Muhammadiyah Sumberejo, Karangmojo, Gunungkidul yang berjumlah 20 anak. Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus yang meliputi perencanaan, tindakan, observasi, evaluasi dan refleksi. Media pemecahan masalah yang digunakan adalah penerapan metode bermain, cerita dan menyanyi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa melalui metode bermain, cerita dan menyanyi motivasi belajar siswa mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Hal ini ditunjukkan oleh aktifitas siswa yang menunjukkan adanya peningkatan. Yang meliputi aspek memperhatikan sebelum tindakan sebesar 35%, pada siklus I meningkat menjadi 70%, dan pada siklus II juga mengalami peningkatan menjadi 90%. Aspek keseriusan sebelum tindakan sebesar 65%, setelah tindakan siklus I mengalami peningkatan menjadi 95%, dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 100%. Aspek tanggapan sebelum tindakan sebesar 35%, pada siklus I meningkat menjadi 50%, dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 70%. Sedang untuk aspek keaktifan sebelum dilakukan tindakan sebesar 45%, pada siklus I meningkat menjadi 70%, dan pada siklus II meningkat kembali menjadi 90%. Hal ini diperkuat dari hasil pre-test rata – rata sebesar 54,5. Setelah diberi tindakan pada siklus I meningkat menjadi 67,5. Dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 80,75. Dengan demikian penelitian tindakan kelas ini dikatakan berhasil sehingga peneliti menyimpulkan bahwa metode bermain, cerita dan menyanyi dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Akhlak.

Kata kunci : metode bermain, bercerita, menyanyi, motivasi belajar, pendidikan akhlak