

INTISARI

Latar Belakang: Penyakit kesehatan gigi dan mulut khususnya karies pada anak merupakan penyakit yang paling sering dikeluhkan oleh masyarakat di Indonesia. Prevalensi karies yang tinggi menjadi prioritas dalam masalah kesehatan gigi yang harus ditangani. Pengetahuan anak mengenai kesehatan gigi dan mulut masih rendah, sehingga diperlukan upaya untuk meningkatkan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada anak. Poster dan *power point* sebagai media promosi diharapkan dapat membantu meningkatkan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut anak.

Tujuan Penelitian: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan penyuluhan dengan media poster dan media *power point* terhadap tingkat pengetahuan kesehatan gigi dan mulut siswa usia 8-9 tahun di SDN Keputran 2 Yogyakarta.

Metode Penelitian: Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (quasi eksperimental), dengan rancangan penelitian *pretest-posttest group design*. Penelitian dilaksanakan di SDN Keputran 2 Yogyakarta pada bulan Oktober – November 2014. Sampel yang didapatkan ada 32 siswa kemudian dibagi secara acak menjadi 2 kelompok.

Hasil Penelitian: Hasil analisis yang diperoleh menunjukkan $Sig.>0,05$ yang artinya tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara media poster dan media *power point*.

Kesimpulan: Tidak terdapat perbedaan tingkat pengetahuan dengan menggunakan media poster dengan media *power point* pada siswa usia 8-9 tahun di SDN Keputran 2 Yogyakarta.

Kata Kunci: poster, *power point*, pengetahuan kesehatan gigi dan mulut.

ABSTRACT

Background : *Dental and oral disease, especially caries in children are the type of disease complained most often by Indonesian society. The high prevalence of caries makes it a priority which should be addressed in relation to dental health problems. Children's knowledge about dental and oral health remains poor and thus it is necessary to improve their knowledge about it. Posters and power points as a media to promote such knowledge are expected to help improve childrens's knowledge about it.*

Research Objectives : *This research aims to compare the effects of extension activities using the media of posters and those of extension activities using the media of power points on the knowledge level of the 8 to 9 years old elementary school student of SDN Keputran 2 Yogyakarta about dental and oral knowledge.*

Research Methods : *This is quasi-experimental research with a group pretest-posttest design. The researcher conducted the test of validity and reliability for the questionnaires at SDN Sindurejan Yogyakarta. The samples that got are 32 students then it is categorized into 2 groups randomly.*

Research Findings : *The findings were analyzed using the Wilcoxon test and generate a p-value of more than 0,05, meaning that there are no significant differences between the effects of the poster use and those of power point use.*

Conclusion : *There are no differences in the level of knowledge of the 8 to 9 year old elementary school students of SDN Keputran 2 Yogyakarta acquired through the use of posters and that acquired through the use of power points.*

Key Word : *Poster, power point, oral and dental health knowledge*