

**PENGARUH KEPERIBADIAN GURU TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
DALAM MENGIKUTI PELAJARAN PAI KLS V
DI SD MUHAMMADIYAH SUDAGARAN WONOSOBO**



Oleh:

Ahmad Asfiak

NPM: (20110720088)

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2015

**PENGARUH KEPERIBADIAN GURU TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
DALAM MENGIKUTI PELAJARAN PAI KLS V
DI SD MUHAMMADIYAH SUDAGARAN WONOSOBO**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam
(S. Pd. I) strata satu pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Ahmad Asfiak

NPM: 20110720088

PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2015

NOTA DINAS

Lamp. : 3 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 6 April 2015

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Ahmad Asfiak**

NPM : 20110720088

Judul : **PENGARUH KEPERIBADIAN GURU TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
DALAM MENGIKUTI PELAJARAN PAI KELAS V DI SD MUHAMMADIYAH
SUDAGARAN WONOSOBO**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing

Drs Marsudi Iman. M Ag

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul:

PENGARUH KEPERIBADIAN GURU TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA

DALAM MENGIKUTI PELAJARAN PAI KLS V

DI SD MUHAMMADIYAH SUDAGARAN WONOSOBO

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : **Ahmad Asfiak**

NPM : 20110720088

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam pada tanggal 29 April 2015 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima:

Sidang Dewan Munaqasah

Ketua Sidang : Anita Aisyah M.Psi. (.....)

Pembimbing : Drs Marsudi Iman. M Ag. (.....)

Penguji : Dr.H.Abd. Madjid, M.Ag. (.....)

Yogyakarta, 29 April 2015

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si.

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Ahmad Asfiak

Nomor Mahasiswa : 20110720088

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta,

Yang membuat pernyataan

Ahmad Asfiak

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ

اللَّهَ كَثِيرًا

“Sesungguhnya adalah bagi kamu pada Rasulullah itu teladan yang baik; Bagi barangsiapa yang mengharap Allah dan Hari Kemudian dan yang banyak ingat kepada Allah”. (Ayat 21)

(Yayasan Penyelenggara Penerjemah/Penafsir Al-Qur’an Revisi Terjemah Lajnah Pentashihan
Mushaf Al-Qur’an Kementerian Agama Republik Indonesia)

PERSEMBAHAN

Dengan rahmat dan kasih sayang Allah yang sempurna serta dukungan doa yang selalu teriring dari orang tua, ku persembahkan karya kecilku ini:

1. Hanya kepada engkau ya Allah, hamba memohon dan hanya kepada engkau hamba memuji, tiada daya dan upaya serta kekuatan melainkan karuniaMu ya Allah, Nabi Muhammada teladan ku, Al-Islam Agamaku, Al-Aqur'an pegangan hidupku.
2. Kepada Bapak (Ibnu Hanifah) dan Ma'e (Khaliyah) yang telah berjuang membangun keluarga besar. Nasehatmu selalu kuharapkan, Do'amumu selalu kunanti Alhamdulillah berkat perjuangan serta Do'a dan dukungan yang sepenuh hati hingga saya telah tercapai menyelesaikan jenjang pendidikan saya S1, semoga apa yang telah engkau perjuangkan dan amalkan mendapat nilai Ibadah di sisi Allah SWT dan mendapat balasan yang Mulia di dunia dan Akhirat.
3. Kepada keluarga besar Ustadz Yusuf Ismail dan Pondok Alhadid yang telah sangat mendukung dalam kuliah saya semoga segera mendapat balasan dari Allah SWT dengan segala bentuk kebaikan.
4. Kepada mba' Rati yang telah memotivasi saya hingga saya biasa kuliah di UMY itu merupakan berkat perjuangan dan Do'a mu. Semoga Allah SWT mengganti dengan segala kebaikan

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَسَيِّئَاتِ
أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا
اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Puji syukur kita haturkan ke hadhirat Allah, atas limpahan rahmat dan hidayahnya, sehingga dimudahkan dalam segala hal termasuk dalam mengerjakan skripsi ini. Semoga apa yang kita lakukan diterima oleh Allah sebagai amal soleh. Dan kita berharap, semoga di hari kiamat kelak, kita juga dibangkitkan bersama orang-orang yang sholeh, karena atas rahmat, hidayah dan inayahnya, maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Kepribadian Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Mengikuti Pelajaran PAI Kelas V Di SD Muhammadiyah Sudagaran Wonosobo.” ini disusun untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana program strata 1 (S 1) pada jurusan PAI Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Mahli Zaenuddin Tago, M.Si selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Abdul Madjid, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Drs. Marsudi Iman, M.Ag. selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak, Ibu Dosen FAI UMY yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan yang sangat berharga.
5. Bapak/ibu pengurus perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan perpustakaan Institut selaku pimpinan yang telah memberikan izin dan layanan kepastakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak, Ibu kakak dan Adikku yang selalu memberikan semangat dan doa.
7. Teman – teman mahasiswa FAI UMY, teman – teman seperjuangan (Azmi, Riska Maulana, Anang Feriansyah, Riza Awal Novanto, Gesang Udi, Mansur, dkk)
8. Semua pihak yang tentu tidak dapat saya sebutkan semuanya.

Semoga segala amal baik Bapak dan Ibu serta semua pihak yang telah disebut akan menjadi amal sholeh dan mendapatkan balasan dengan segala kebaikandari Allah SWT. Melihat keterbatasan penulis dalam pembuatan skripsi ini sangat jauh dari kesempurnaa maka dari itu penulis sangat mengharap kritik dan saran agar bisa mencapai hasil yang lebih baik.

Yogyakarta, 30 Februari 2015

Penulis,

Ahmad Asfiak

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
HALAMAN ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan penelitian.....	4
D. Manfaat penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	6
B. Kerangka Teoritik.....	8
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Populasi dan Sampel	42
C. Teknik Pengumpulan Data.....	43
D. Letak Dan Waktu Penelitian	46
E. Metode Analisis Data.....	46
BABA IV GAMBARAN UMUM SD MUHAMMADIYAH SUDAGARAN WONOSOBO	
A. Sejarah SD Muhammadiyah Sudagaran Wonosobo	53
B. Letak geografis	55
C. Sarana dan prasarana	57
D. Data guru dan karyawan	58

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Validitas dan Reliabilitas	60
B. Kepribadian Guru	67
C. Minat Belajar Siswa	76
D. Pengaruh Kepribadian Guru Terhadap Minat Belajar Siswa	84

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	91
B. Saran-saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I

1. Instrumen Angket untuk Penelitian
2. Hasil Tabulasi Angket Kepribadian Guru
3. Hasil Tabulasi Angket Minat Belajar
4. Perhitungan SPSS

Lampiran II

1. Daftar Guru dan Kariawan Sd Muhammadiyah Sudagaran Wonosobo
2. Daftar Struktur Kepengurusan SD Muhammadiyah Sudagaran Wonosobo

Lampiran III

1. Kartu Bimbingan Skripsi
2. Surat Permohonan Ijin Penelitian
3. Surat bukti telah melakukan penelitian
4. Daftar Riwayat Hidup

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti pengaruh antara kepribadian guru terhadap minat belajara siswa dalam mengikuti pelajaran PAI kelas V di SD Muhammadiyah Sudagaran Wonosobo.

Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel kepribadian guru (variabel bebas) dan variabel minat belajar siswa (variabel terikat). Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan metode kuantitatif. Dengan sempel (Random Sempling). Data dikumpulkan dengan menggunakan angket kuisisioner model skala Likert. Dalam penelitian ini data dianalisis secara deskriptif dengan menggunakan rumus regresilinier dan bantuan SPSS, Pengolahan data dalam penelitian ini menggunakan bantuan program SPSS versi 15.0 for windows.

Hasil penelitian ini, bahwa kepribadian guru yang dimiliki guru PAI SD Muhammadiyah sudagaran Wonosobo dikategorikan sangat baik, dan minat belajar siswa dalam mengikuti matapelajaran PAI kelas V di Sd Muhammadiyah Sudagaran Wonosobo dikategorikan tinggi, kemudian kepribadian guru berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap minat belajar siswa dalam mengikuti pelajaran PAI kelas V di Sd Muhammadiyah Sudagaran Wonosobo, hal tersebut di dibuktikan dari hasil uji Regresilinieryaitu kepribadian guru dan minat belajar siswa diperoleh r hitung sebesar 0,545 nilai tersebut artinya berpengaruh positif dan signifikan pada taraf 5% dan 1%. Jadi ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kepribadian guru dan minat belajar siswa dalam mengikuti mata pelajaran PAI di Sd Muhammadiyah Sudagaran Wonosobo.

Key word: Pengaruh, kepribadian guru, minat belajar siswa