

**KARYA TULIS ILMIAH**

**HUBUNGAN *ISLAMIC PARENTING SKILL* DENGAN KECERDASAN  
SPIRITUAL PADA ANAK KELAS 5 SEKOLAH DASAR DI KELURAHAN  
TAMANTIRTO**



**Disusun oleh:**

**NURUL AHDIAH**

**20110320095**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2015**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Karya Tulis Ilmiah**

**HUBUNGAN *ISLAMIC PARENTING SKILL* DENGAN KECERDASAN  
SPIRITUAL PADA ANAK KELAS 5 SEKOLAH DASAR DI  
KELURAHAN TAMANTIRTO**

**Telah diseminarkan dan diujikan pada tanggal:**

**31 Juli 2015**

Oleh :

Nurul Ahdiah

**20110320095**

Pembimbing

Ferika Indarwati, Skep., Ns., MNg (.....)

Penguji

Rahmah, Skep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An (.....)

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi IlmuKeperawatan**

**UniversitasMuhammadiyah Yogyakarta**

**Sri Sumaryani, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp. Mat., HNC**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun karya tulis ilmiah yang berjudul : **“Hubungan *Islamic Parenting Skill* dengan Kecerdasan Spiritual Pada Anak Kelas 5 Sekolah Dasar di Kelurahan Tamantirto”**. Karya tulis ilmiah ini diajukan sebagai syarat untuk dapat melakukan penelitian dan untuk menyelesaikan Pendidikan di Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Terwujudnya karya tulis ilmiah ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah mendorong dan membimbing penulis, baik tenaga, ide-ide, serta pemikiran. Oleh karena itu, dalam hal ini penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih yang tulus dan sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT, yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga peneliti diberikan kesehatan serta kemudahan dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini dengan tepat.
2. dr. Ardi Pramono, Sp.An., M.Kes. selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Sri Sumaryani, S.Kep.,Ns., M.Kep., Sp.Mat., HNC selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Terima kasih Ibu atas semangatnya selama menempuh pendidikan di kampus kita tercinta.
4. Ferika Indarwati, Skep., Ns., MNg selaku dosen pembimbing saya yang penuh dengan kesabaran, kelembutan dan penuh dengan pengorbanan sehingga beliau mampu membimbing dan mengarahkan penulis dengan baik dalam menyusun proposal penelitian ini.
5. Rahmah, Skep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.An selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran untuk kebaikan peneliti dan KTI ini.

6. Falasifah Ani Yuniarti, S.Kep., Ners., MAN, Ibu Mir'atunnisa dan Bapak Miftah selaku dosen yang membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun kuisioner untuk penelitian ini.
7. Papa (Bunyamin Ledang), Mama (Suriati M. Said, S.Pd), kakak Yeni Ervani, Lita Ramayanti serta adik Naura Fadilah Azzahra yang selalu memberikan dukungan, semangat dan doa yang tiada henti-hentinya.
8. Resdyan, Ayu, Dyah, Putri, Ari, Ninda, Bhima, Aulia dan teman-teman angkatan PSIK 2011 yang selama ini selalu membantu dan memberi semangat baik dalam kuliah maupun dalam pengerjaan KTI ini.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan akan mendapat imbalan di sisi Allah SWT sebagai amal ibadah. Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kata kesempurnaan, oleh karena itu kritik saran dari berbagai pihak yang bersifat membangun sangat diharapkan oleh penulis untuk perbaikan-perbaikan ke depan. Amin Yaa Rabbal 'Alamiin.

Yogyakarta, Juli 2015

Nurul Ahdiah

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Penelitian Terkait.....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Tinjauan Teori.....	12
1. <i>Islamic Parenting Skill</i> .....	12
a. Pengertian <i>Islamic Parenting Skill</i> .....	12
b. Tahapan serta Metode Mendidik Anak dalam <i>Islamic Parenting Skill</i> .....	12
c. Faktor yang mempengaruhi pola asuh .....	22
2. Kecerdasan Spiritual.....	24
a. Pengertian Kecerdasan Spiritual.....	24

b. Konsep-konsep Dalam Kecerdasan Spiritual.....	25
c. Ciri-ciri Orang Memiliki Kecerdasan Spiritual Tinggi.....	29
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Spiritual.....	31
e. Cara Menilai Kecerdasan Spiritual.....	33
B. Kerangka Teori.....	36
C. Kerangka Konsep.....	37
D. Hipotesis Penelitian.....	37

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Desain Penelitian.....	38
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	38
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	41
D. Variabel Penelitian.....	41
E. Definisi Operasional.....	42
F. Instrumen Penelitian.....	43
G. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	45
H. Cara Pengumpulan Data.....	48
I. Pengolahan dan Analisa Data.....	49
J. Etika Penelitian.....	52

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil penelitian	
1. Gambaran Umum Sekolah Dasar Tempat Penelitian.....	53

2. Karakteristik Responden.....	54
3. Analisa Univariat.....	56
4. Analisa Bivariat.....	59
B. Pembahasan.....	60
C. Kekuatan dan Kelemahan Penelitian.....	68
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Definisi Operasional.....	42
Tabel 3.2. Kisi-kisi kuisisioner <i>Islamic Parenting Skill</i> .....	44
Tabel 3.3. Kisi-kisi kuisisioner kecerdasan spiritual.....	45
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden .....	54
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi <i>Islamic Parenting Skill</i> orangtua.....	56
Tabel 4.3. Distribusi frekuensi <i>Islamic Parenting Skill</i> berdasarkan indikator pertanyaan.....	57
Tabel 4.4. Distribusi frekuensi kecerdasan spiritual anak .....	58
Tabel 4.5 Distribusi frekuensi kecerdasan spiritual berdasarkan indikator pertanyaan.....	58
Tabel 4.4. Hasil Uji Statistik.....	60



## DAFTAR GAMBAR

Gambar. 2.1. Kerangka teori.....	38
Gambar. 2.2. Kerangka konsep.....	39

## DAFTAR SINGKATAN

1. SD : Sekolah Dasar
2. Miras : Minuman Keras
3. SMP : Sekolah MENengah Pertama
4. SMA : Sekolah Menengah Atas
5. SD IT : Sekolah Dasar Islam Terpadu
6. BTHQ : Baca Tulis Huruf Qur'an
7. MTS : Madrasah Tsanawiyah
8. HR : Hadits Riwayat
9. IQ : Intellegence Questionens
10. CVI : *Content Validity Index*
11. RT : Rukun Tetangga
12. RW : Rukun Warga
13. Ds : Dusun

### ***Abstract***

*Family in its relationship with children is identical as a place or nursing institution that can give love. In the family, the children gain their early experiences directly for the first time and use them as their learning. Parenting pattern is the best way for the parents to educate their children as a realization of their responsibility by implementing Islamic Parenting Skill. The result of Islamic Parenting Skill should be able to shape the character of students who have multiple intelligence, intellectual, emotional, or spiritual intelligences, so that they are able to face the life problems as well as their own lives. Therefore, the researcher would like to discover the relationship between Islamic Parenting Skill and spiritual intelligence of the children in Tamantirto Sub district.*

*The method used in this research was quantitative non-experiment with cross sectional approach. Sample gathering technique was stratified random sampling. The research sample was 141 children of the fifth graders of elementary school in Tamantirto Sub district. Data gathering was conducted by distributing questionnaires that were completed by the respondents.*

*The research result shows that there is a strong relationship between Islamic Parenting Skill and the children's' spiritual intelligence ( $p$  value = .000) with correlation value is 0.704. In the broad line, Islamic Parenting Skill owned by the parents is categorized as good for 47.51% (67 people) while the children's' spiritual intelligence is also categorized as good for 51.06% (72 people). With this good result, it is expected that the parents can implement Islamic Parenting Skill in taking care of their children for daily basis to shape and improve their children's' spiritual intelligence.*

***Keywords: Islamic Parenting Skill, Children's' spiritual intelligence***

## Abstrak

Keluarga dalam hubungannya dengan anak diidentikkan sebagai tempat atau lembaga pengasuhan yang paling dapat memberi kasih sayang. Didalam keluargalah kali pertama anak-anak mendapat pengalaman dini secara langsung dan dapat digunakan sebagai pembelajaran. . Pola asuh orang tua adalah suatu cara terbaik yang dapat ditempuh orang tua dalam mendidik anak sebagai perwujudan dari rasa tanggung jawab kepada anak termasuk dengan menerapkan *Islamic Parenting Skill*. Hasil dari *Islamic Parenting Skill* harus mampu membentuk karakter peserta didik yang memiliki *multiple intelligence*, baik yang berkaitan dengan kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kecerdasan spiritual sehingga mereka mampu menghadapi problema hidup dan kehidupannya. Oleh karena itu, peneliti ingin mengetahui hubungan antara *Islamic Parenting Skill* dengan kecerdasan spiritual yang dimiliki oleh anak di kelurahan Tamantirto

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif non eksperimen dengan pendekatan *cross sectional*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *stratified random sampling*. Sampel yang digunakan untuk penelitian adalah sebanyak 141 orang anak kelas 5 SD di kelurahan Tamantirto. Pengumpulan data dilakukan dengan membagikan kuisioner yang akan diisi oleh responden.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang kuat antara *Islamic Parenting Skill* dengan kecerdasan spiritual anak ( $p$  value = .000) dengan nilai korelasi sebesar 0,704. Secara garis besar *Islamic Parenting Skill* yang dimiliki oleh orang di kategorikan baik dengan persentase 47,51% (67 orang) sedangkan untuk kecerdasan spiritual anak juga berada di kategori baik dengan persentase 51,06% (72 orang). Dengan hasil yang baik ini diharapkan orangtua bisa menerapkan *Islamic Parenting Skill* dalam mengasuh anaknya sehari-hari guna membentuk dan meningkatkan kecerdasan spiritual anak.

**Kata Kunci :** *Islamic Parenting Skill, kecerdasan spiritrual anak,*