

GAMBARAN PERKEMBANGAN PERSONAL SOSIAL DAN BAHASA PADA ANAK USIA 4 SAMPAI 6 TAHUN DI TK ISLAM DAN TK UMUM KECAMATAN KASIHAN KABUPATEN BANTUL

Oleh :

FIRDHA SILVIA PRABEKTI
20110320056

Intisari

Latar Belakang : Berdasarkan hasil penelitian dari *National Institute of Mental Health*, secara jelas menunjukkan bahwa ibu yang menerapkan disiplin dan sistem hukuman yang berlebihan dan tidak mau berusaha komunikasi, memberikan penjelasan, pengertian dan menerapkan peraturan-peraturan yang konsistendan yang secara keterlaluan memarahi anak-anak mereka ataupun menunjukkan kekecewaan mereka terhadap si anak cenderung menghalangi perkembangan personal sosial.

Tujuan : Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui gambaran perkembangan personal-sosial dan perkembangan bahasa pada anak umur 4-6 tahun di TK Islam dan TK Umum.

Metode : Jenis desain penelitian survey deskriptif yaitu suatu penelitian yang dilakukan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan suatu fenomena yang terjadi di dalam masyarakat.

Hasil : Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian anak sudah mampu melakukan tugas perkembangan personal sosial dan bahasa dengan baik. Kelompok usia 48 bulan >60% sudah mampu melakukan tugas perkembangan personal sosial dan bahasa >50%, kelompok usia 54 bulan perkembangan personal sosial >70% tercapai dan bahasa >75%, kelompok 60 bulan >75% anak sudah melakukan tugas perkembangan personal sosial dan bahasa >85%, kelompok 66 bulan >80% anak sudah melakukan tugas perkembangan personal sosial dan >90% anak sudah melakukan tugas perkembangan bahasa, kelompok 72 bulan >95% anak sudah melakukan perkembangan personal sosial dan 100% anak sudah melakukan tugas perkembangan bahasa.

Kesimpulan : Sebagian anak di TK Islam dan Umum di wilayah kecamatan Kasihan sudah dapat melakukan tugas perkembangan personal sosial dan bahas sesuai dengan KPSP, namun masih ditemukan anak masih belum dapat melakukan sesuai usianya, oleh karena itu TK dan orang tua dapat meningkatkan stimulus perkembangan anak personal sosial dan bahasa. Diharapkan kepada orang tua anak agar lebih memantau dan mendampingi anak untuk pemberian stimulasi dan pengasahan pada aspek-aspek perkembangan personal sosial dan bahasa.

Kata kunci : Tumbuh kembang, pertumbuhan dan perkembangan, personal sosial dan bahasa.

THE DESCRIPTION OF SOCIAL PERSONAL AND LANGUAGE DEVELOPMENT FOR CHILDREN AT THE AGE OF 4 TO 6 YEARS-OLD AT ISLAMIC AND PUBLIC KINDERGARTEN IN SUB-DISTRICT OF KASIHAN, BANTUL REGENCY

Abstrac

Background: According to the research of National Institute of Mental Health, obviously showed that a mother who applied disciplinary, system of punishment exaggeratedly and even more did not attempt to have a good communication in giving explanation, understanding and applying some consistent rules, for example, getting mad improperly or showing disappointment to children tended to avoid social personal development for children.

Purpose: This research intends to find the description of social personal and language development for the children at 4 to 6 years-old at Islamic and public Kindergarten.

Method: Design of this research is descriptive survey which defines as a research that is conducted to describe a phenomenon happened in society.

Results: the results of this research show that some children were able to do the tasks in social personality and language development well. 48 months age group > 60 % have been able to perform the task of social and personal development of language is > 50 % , 54 -month age group personal perkembangan social > 70 % is achieved and the language of > 75 % , the group 60 months > 75 % of children already perform the task of social personal development and the language of > 85 % , the group 66 months > 80 % of children already perform the task of social and personal development of > 90 % of children already melakukan language development tasks , the group 72 months > 95 % of children have been doing social and personal development of 100 % of children already perform the task of development language .

Conclusion: Most children in kindergarten Islam and Common in poor districts are able to perform the task of social and personal development discussed in accordance with KPSP , but still found the child still not able to perform according to age , therefore kindergarten and parents can increase the stimulus of social and personal development of children language . Expected to parents of children in order to better monitor and accompany the child for stimulation and grinding on aspects of social and personal development of language .

Keywords: grow and develop, growth and development, social personal and language.